

الفصل الدراسي 5

الوحدة التعليمية	المادة	الرصيد	تم	الحجم الساعي الأسبوعي			عدد الساعات في الفصل الدراسي 15 أسبوعاً)	أعمال إضافية من خلال الاستشارة 15 أسبوعاً)	طرق التقييم	
				الدرس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			التقييم المستمر	الامتحان
الوحدة التعليمية الأساسية : FCU 3.1.1 الرمز: 12 الرصيد: 6 المعامل: 6	مقاومة المواد 2	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	40%	60%
	الخرسانة المسلحة	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	40%	60%
	المنشآت المعدنية	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	40%	60%
الوحدة التعليمية الأساسية : UEF 3.1.2 الرمز: 6 الرصيد: 6 المعامل:	ميكانيكا التربة 2	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	40%	60%
	مواد البناء 2	2	1	1h30			22h30	27h30		100%
الوحدة التعليمية الأساسية : UEM 3.1 الرمز: 9 الرصيد: 5 المعامل: 5	أعمال تطبيقية في الطبوغرافيا	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	أعمال تطبيقية في ميكانيكا التربة 2	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	أعمال تطبيقية في مواد البناء 2	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	رسم المباني	3	2			2h30	37h30	37h30	100%	
الوحدة التعليمية الاستكشافية : UED 3.1 الرمز: 2 الرصيد: 2 المعامل: 2	الطبغرافيا 2	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
	المهيدروليكا العامة	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
الوحدة التعليمية العرضية : UET 3.1 الرمز: 1 الرصيد: 1 المعامل: 1	تقنيات وقواعد البناء	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
إجمالي الفصل الدراسي 5		30	17	12h00	6h00	7h00	375h00	375h00		

الفصل الدراسي 6

الوحدة التعليمية	المادة	الرصيد	العنوان	الحجم الساعي الأسبوعي			عدد الساعات في الفصل الدراسي 15 أسبوعاً	أعمال إضافية من خلال الاستشارة 15 أسبوعاً	طرق التقييم	
				الدرس	اعمال موجهة	اعمال تطبيقية			التقييم المستمر	الامتحان
الوحدة التعليمية الأساسية FCU 3.2.1 الرمز: 8 الرصيد: 4 المعامل: 4	حساب المنتسات	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	المنشآت المعدنية	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
الوحدة التعليمية الأساسية FCU 3.2.2 الرمز: 10 الرصيد: 5 المعامل: 5	خرسانة مسلحة 2	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	الأساسات والمنشآت الجivotقنية	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
الوحدة التعليمية المنهجية MCU 3.2 الرمز: 9 الرصيد: 5 المعامل: 5	مشروع التخرج	4	2			3h00	45h00	55h00	100%	
	الحساب بمساعدة الحاسوب	3	2			2h30	37h30	37h30	100%	
	القياس وتقدير الأسعار	2	1	1h30			22h30	27h30		100%
الوحدة التعليمية الاستكشافية DCU 3.2 الرمز: 2 الرصيد: 2 المعامل: 2	الطرق والشبكات المختلفة	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
	تنظيم ورشة البناء	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
الوحدة التعليمية العرضية TCU 3.2 الرمز: 1 الرصيد: 1 المعامل: 1	لمشروع المهني وتسهيل المؤسسة	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
	إجمالي الفصل الدراسي 6	30	17	13h30	6h00	5h30	375h00	375h00		

طرق التقييم الموضحة في هذه الجداول هي للإشارة فقط وليس ملزمة؛ يمكن للهيئة الأكاديمية في المؤسسة اقتراح توزيعات بديلة للأوزان

الفصل الدراسي 5:**الوحدة التعليمية :** وحدة التعليم الأساسية 1.1.3**عنوان المادة :** مقاومة المواد 2**الحجم الساعي:** 45 ساعة و 00 دقيقة ، محاضرات: 1 ساعة و 30 دقيقة، اعمال موجهة: 1 ساعة و 30 دقيقة**الرصيد:** 4**المعامل:** 2**مخرجات التعلم:**

يهدف هذا المقرر إلى تعميق فهم الطلاب لمادة مقاومة المواد. ويركز على دراسة سلوك العناصر الإنسانية تحت تأثير التحميلات المركبة، وتحديد التشوهدات المرنة والطاقة الداخلية، بالإضافة إلى تقديم تحليل المنشآت الزائدة عن الاستاتيك (المنشآت فوق الساكنة) في العناصر أحادية البعد.

المعرف المسبق الموصى بها: **مقاومة المواد 1****محتوى المادة:****(5 أسابيع)****الفصل الأول: التحميلات المركبة**

الانعطاف المركب: صياغة الإجهادات، المقطع المشدود بالكامل، المقطع المضغوط بالكامل، المقطع المضغوط جزئياً، ومفهوم نواة المقطع.

الانعطاف المائل: حساب العزوم M_x و M_y ، صياغة الإجهاد، المحور المتعادل.

(5 أسابيع)**الفصل الثاني: تحليل التشوهدات وطرق الطاقة**

المعادلة التقاضية لمنحنى المرونة، الطريقة التحليلية (التكامل المباشر)، طرق الطاقة: طاقة الانفعال، مبرهنة التبادلية لماكسويل-بيتي، مبرهنة كاستيليانو، مبرهنة ماكسويل-موهر، وتطبيق مبرهنة فيريشاغين، طريقة المعاملات الابتدائية للعناصر ذات عزم العطالة الثابت، طريقة الجائز المترافق.

(أسبوعان)**الفصل الثالث: تحليل الجوائز أحادية الفتحة فوق الساكنة**

تعريف الجائز فوق الساكن (الزائد عن الاستاتيك)، طرق الحل: طريقة المعاملات الابتدائية، طريقة الجائز الخيالي، مبرهنة مينابريا (إزالة الفائض الاستاتيكي).

(3 أسابيع)**الفصل الرابع: تحليل الجوائز متعددة الفتحات فوق الساكنة**

تعريف الفائض الاستاتيكي، الجوائز المستمرة، معادلة العزوم الثلاثية، طريقة نقاط الانعطاف (طريقة المفاصل).

طريقة التقييم:**المراقبة المستمرة:** 40 % ، الامتحان: 60 %**المراجع:**

1. F. Beer, Mécanique à l'usage des ingénieurs – statique, McGraw-Hill, 1981.
2. G. Pissarenko et all, Aide-mémoire de résistance des matériaux.
3. I. Mirolioubov et coll, "Problèmes de résistance des matériaux", Editions de Moscou.
4. L. Aleinik & J. Durler, "Résistance des matériaux", Ed. Spes, Dunod.
5. M. Kerguignas & G. Caignaert, "Résistance des matériaux", Ed. Dunod Université.
6. P. Stepine, Résistance des matériaux, Editions MIR ; Moscou, 1986.
7. S. Timoshenko, Résistance des matériaux, Dunod, 1986.
8. William et Nash, Résistance des matériaux, cours et problème, série Schaum, 1983.

<p>الفصل الدراسي: 5 الوحدة التعليمية: وحدة التعليم الأساسية 1.1.3 عنوان المادة : الخرسانة المسلحة 1 الحجم الساعي: 45 ساعة و 00 دقيقة (محاضرات: 1 ساعة و 30 دقيقة، اعمال موجهة: 1 ساعة و 30 دقيقة) الرصيد: 4 المعامل: 2</p>

مخرجات التعلم:

تدرس الخصائص الفيزيائية والميكانيكية للخرسانة المسلحة.
 تعلم كيفية تصميم المقاطع المعرضة للمؤثرات البسيطة (الشد البسيط، الضغط البسيط والانحناء البسيط) وفقاً لقواعد BAEL (الកود الفرنسي للخرسانة المسلحة في الحالات الحدية) و 93 CBA (الکود الجزائري للخرسانة المسلحة لسنة 1993).

المعرف المسبقة الموصى بها:

مقاومة المواد 1 ، مواد البناء

محتوى المادة:

<p>(أسبوعان)</p>	<p>الفصل الأول: تركيب الخرسانة المسلحة وخصائصها الميكانيكية التعريف والمفاهيم العامة، مكونات الخرسانة المسلحة، الخصائص الميكانيكية.</p>
<p>(3 أسابيع)</p>	<p>الفصل الثاني: المتطلبات التنظيمية قاعدة الأقطاب، الحالات النهائية، تراكيب الأحمال، شرط عدم الهشاشة.</p>
<p>(3 أسابيع)</p>	<p>الفصل الثالث: التماسك والثبيت إجهاد التماسك، ثبيت قضيب مستقيم منفرد، الثبيت عن طريق الانحناء، التراكب</p>
<p>(4 أسابيع)</p>	<p>الفصل الرابع: الضغط البسيط الحالة الحدية القصوى للمقاومة، الحالة الحدية للخدمة.</p>
<p>(3 أسابيع)</p>	<p>الفصل الخامس: الشد البسيط الحالة الحدية القصوى للمقاومة، الحالة الحدية للخدمة</p>

طريقة التقييم:

المراقبة المستمرة: 40 % ، الامتحان: 60 %

المراجع:

1. D.T.R-B.C.2-41, "Règles de conception et de calcul des structures en béton armé", (CBA 93).
2. Jean- Pierre Mouguin, "Cours de béton armé", B.A.E.L. 91", BERTI Edition.
3. Jean Perchat et Jean Roux, "Maitrise du B.A.E.L. 91 et des D.T.U associés", EYROLLES.
4. Jean Perchat et Jean Roux, "Pratique du B.A.E.L. 91 (Cours avec exercices corrigés)", EYROLLES.
5. Pierre Charon," Exercice de béton armé selon les règles B.A.E.L. 83", EYROLLES, 2ème édition.
6. Jean-Marie Paillé, " Calcul des structures en béton Guide d'application", Eyrolles, 2013.

الفصل الدراسي: 5

الوحدة التعليمية: وحدة التعليم الأساسية 1.1.3

عنوان المادة: المنشآت المعدنية

الحجم الساعي: 45 ساعة و 00 دقيقة (محاضرات: 1 ساعة و 30 دقيقة، اعمال موجهة: 1 ساعة و 30 دقيقة)

الرصيد: 4

المعامل: 2

مخرجات التعلم:

عند إتمام هذا المقرر، ينبغي أن يكون الطالب قد اكتسب معرفة تمكنه من فهم أساسيات حساب العناصر المعدنية، والتعرف على الأنظمة التنظيمية المعتمدة (مثل اليورو كود 3 و CCM97)، إلى جانب الإلمام العام بفلسفة التصميم وطرق عمل التوصيات في المنشآت المعدنية.

المعرف المسبق الموصى بها:

الرياضيات التطبيقية، الميكانيكا العقلانية، مقاومة المواد 1.

محتوى المادة:

(أسبوع واحد)

الفصل الأول: مفاهيم عامة
استخدام الفولاذ في البناء، المواد الفولاذية، الخواص الميكانيكية للصلب.

(3 أسابيع)

الفصل الثاني: المفاهيم الأساسية والسلامة
مفاهيم السلامة، القيم المميزة للأحمال، النهج التقني في حسابات المنشآت المعدنية، الأنظمة المعتمدة (Eurocode 3 و CCM97)، مبادئ التحقق من السلامة، الأحمال وتركيباتها وفقاً لأنظمة.

(4 أسابيع)

الفصل الثالث: التوصيات
معلومات عامة حول الوصلات، طرق التجميع (السامير، البراغي، اللحام)، الجوانب التكنولوجية ومبادئ التشغيل.

(3 أسابيع)

الفصل الرابع: حساب العناصر الخاضعة للشد البسيط
استخدام العناصر المشدودة، سلوك العناصر تحت الشد، حساب مساحة المقطع الصافي، التتحقق من مقاومة العناصر المشدودة في حالة الحد النهائي ، أخذ تأثيرات لا مركزية التوصيل في الحساب عند الحساب.

(4 أسابيع)

الفصل الخامس: تصميم العناصر الخاضعة للانحناء
استخدام العناصر المنحنية، الحساب المرن لمقاومة العزوم، مقدمة في التصميم الدن للمقاطع، مقاومة قوى القص، التتحقق في حالة الحد النهائي) : عزوم الانحناء، قوى القص، الأحمال المركبة)، التتحقق في حالة الخدمة : حساب التشوہات.

طريقة التقييم:

المراقبة المستمرة: %40 ، الامتحان: 60%

المراجع:

1. J. MOREL, "Calcul des Structures Métalliques selon l'EUROCODE 3".
2. "Règles de conception des structures en acier CCM97", Edition CGS, Alger 1999
3. "Eurocode 3 version", 2008
4. J. BROZZETTI, M.A. HIRT, R. BEZ, "Construction Métallique, Exemples Numériques adaptés aux Eurocodes", Presses Polytechniques et Universitaires Romandes
5. S.P. TIMOSHENKO, "Théorie de la Stabilité Elastique", DUNOD.

<p>الفصل الدراسي: 5 الوحدة التعليمية: وحدة التعليم الأساسية 2.1.3 عنوان المادة: ميكانيكا التربة 2 الحجم الساعي: 45 ساعة و 00 دقيقة (محاضرات: 1 ساعة و 30 دقيقة، اعمال موجهة: 1 ساعة و 30 دقيقة) الرصيد: 4 المعامل: 2</p>

مخرجات التعلم:

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من تعميق المعرف المكتسبة في مادة ميكانيكا التربة 1 في الفصل الرابع. سيلعلم الطالب حساب الإجهادات في التربة، وحساب الهبوطات وتكتاف التربة، كما سيكتسب معرفة بسلوك التربة تحت تأثير الإجهاد القصي، إلى جانب طرق استكشاف التربة.

المعرف المسبقة الموصى بها:

ميكانيكا التربة 1 ، مقاومة المواد 1

محتوى المادة:

الفصل الأول: الإجهادات والانفعالات
 مقدمة في ميكانيكا الأوساط المتصلة، الإجهادات الرئيسية، توزيع الإجهادات حسب اتجاه المستويات حول نقطة دائرة موهر، مفهوم الإجهاد الفعال (مبدأ تيرزاغي)، الإجهادات الجيوستاتيكية في التربة.

الفصل الثاني: الهبوط وتكتاف التربة
 تحديد الإجهادات الناتجة عن الأحمال السطحية، نظرية بوسينسكي (الأحمال النقطية والموزعة)، أنواع الهبوط: الهبوط اللحظي، الهبوط الأولي، والهبوط الثانوي، قابلية التربة للانضغاط: خصائص منحنى الانضغاط، تحديد منحنى الانضغاط من خلال التجارب المخبرية، نظرية تيرزاغي للتكتاف الأحادي البعد.

الفصل الثالث: مقاومة القص في التربة
 مفاهيم حول اللدونة في التربة، المنحنى الداخلي للسلوك، تجارب القص المخبرية: تجربة صندوق كاساغراند، وتجربة الثلاثي المحاور (تحديد التماسك وزاوية الاحتكاك الداخلي للتربة)، السلوك المتصروف وغير المتصروف: الفرق بين الترب الرملية (الحببية) والطينية (الناعمة)

الفصل الرابع: استكشاف وتحري التربة
 أهمية حملة التحري في مشاريع الهندسة المدنية، المخطط العام للدراسة الجيوتقنية، الاستكشاف الجيوفيزياي، الاستكشاف الجيونتقني، الأدوات والتقنيات المستخدمة في أخذ العينات.

طريقة التقييم:

المراقبة المستمرة: 40 % ، الامتحان: 60 %

المراجع:

1. COSTET J. ET SANGERAT G, "Cours pratique de mécanique des sols", Dunod, 1981.
2. AMAR S., MAGNAN J.P , « Essais de mécanique des sols en laboratoire et en place », Aide-mémoire, 1980,
3. FILLIAT G, "La pratique des sols et des fondations", Editions du Moniteur. 1981
4. SCHLOSSER F, « Éléments de mécanique des sols, Presses de l'Ecole Nationale des Ponts et Chaussées », 1988.
5. J. COLLAS et M. HAVARD, "Guide de géotechnique: Lexique et Essais", Editions Eyrolles, 1983.



الفصل الدراسي: 5

الوحدة التعليمية: وحدة التعليم الأساسية 2.1.3

عنوان المادة : مواد البناء 2

الحجم الساعي: 22 ساعة و30 دقيقة (محاضرات: 1 ساعة و 30 دقيقة)

الرصيد: 2

المعامل: 1

مخرجات التعلم:

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من تعميق المعرف المكتسبة في الفصل الرابع، مع التركيز على مكونات الخرسانة وسلوكها في الحالة الطازجة (قابلية التشغيل) والحالة المتصلبة (المقاومات الميكانيكية)، بالإضافة إلى تصنیف أنواع الخرسانة وفقاً للنصوص والمعايير التنظيمية المعتمدة حالياً. كما سيتعرف الطالب على مختلف عمليات إنتاج المواد الإنشائية، انتلافاً من المواد الخام وصولاً إلى المنتج النهائي.

المعرف المسبقة الموصى بها:

في الفصل الرابع، يكون الطالب قد اكتسب معارف أولية وأساسية حول الخصائص الفيزيائية والميكانيكية للمواد الرابطة والركام، إلى جانب القدرة على التمييز بين أنواع الملاط.

محتوى المادة:

(7 أسابيع)

الفصل الأول: الخرسانة
التعریف والتصنیف، الخصائص الفيزيائية و/أو الميكانيكية، الإضافات والمضافات، تصمیم خلطات الخرسانة، اختبارات الخرسانة الطازجة، اختبارات الخرسانة المتصلبة، مفاهیم حول الخرسانات الحديثة وتطبیقاتها.

(4 أسابيع)

نظرة عامة، تصنیف المنتجات الخزفية، المواد الأولية، تصنیع المنتجات الخزفية (الطوب، القرميد، تغطیات الجدران والأرضیات، الخزف الصحی، إلخ).

(أسبوعان)

الفصل الثالث: المعادن الحديدية وغير الحديدية
نظرة عامة، خصائص المعادن (فيزيائية، كيميائية، ميكانيكية)، تصنیف الفولاذ حسب التركيب الكيميائي، حماية المعادن الحديدية من التآكل.

(أسبوعان)

الفصل الرابع: الزجاج
إنتاج الزجاج، عملية التصنیع، الخصائص والاستخدامات.

طريقة التقييم:

الامتحان: %100

المراجع:

1. Matériaux Volume 1, "Propriétés, applications et conception : cours et exercices : Licence 3, master, écoles d'ingénieurs", Edition, Dunod, 2013.
2. "Adjuvants du béton", Afnor, 2012.
3. "Granulats, sols, ciments et bétons: caractérisation des matériaux de génie civil par les essais de laboratoire : Ecoles d'ingénieurs", Castilla, 2009.
4. G. Dreux, "Le nouveau guide du béton". Editions Eyrolles.
5. "Ciments et bétons actuels", CIIC, Paris, 1987.

الفصل الدراسي 5:

الوحدة التعليمية: وحدة التعليم الأساسية 1.3

عنوان المادة : أعمال تطبيقية في الطبوغرافيا

الحجم الساعي: 22 ساعة و30 دقيقة (أعمال تطبيقية: 1 ساعة و 30 دقيقة)

الرصيد: 2

المعامل: 1

مخرجات التعلم:

تهدف المواضيع المطروحة ضمن الأعمال التطبيقية إلى تمكين الطالب من تطبيق المعرف النظرية المكتسبة في مادتي الطبوغرافيا 1 و 2 . وسيُتاح للطلبة تنفيذ جميع القياسات والحسابات والرسم البياني المعتمدة في مجال الطبوغرافيا الميدانية.

المعرف المسبق الموصى بها:

المعرف المكتسبة في مادتي الطبوغرافيا 1 و 2 .

محتوى المادة:

العمل التطبيقي 1: قياس الزوايا والمسافات

الزوايا: الأفقية والعمودية، المسافات: الطريقة المباشرة والطريقة غير المباشرة.

العمل التطبيقي 2: الرفع الطبوغرافي بطريقة المضلعات

استكشاف الموقع، اختيار محطات القياس، رسم مخطط النقاط المرجعية، القياسات (زوايا ومسافات)، الحسابات والرسم البياني

العمل التطبيقي 3: التاكيو متيرية

إعداد المخطط الميداني، الرفع التفصيلي بطريقة الإشعاع، الحسابات والرسم البياني.

العمل التطبيقي 4: الرفع بطريقة الإحداثيات (الأفاصيل والتفاصيل التقريبية)

اختيار خطوط العمل، القياسات، الحسابات والرسم البياني.

العمل التطبيقي 5: القياس بزوايا مائلة جانبية

إعداد المخطط الميداني، الرفع التفصيلي بطريقة الإشعاع، الحسابات والرسم البياني.

العمل التطبيقي 6: التوقيع الميداني

توقيع المحاور: الحسابات الأولية (أعمال مكتبة)، ثم التنفيذ الميداني، توقيع المنحنيات: الحسابات الأولية (أعمال مكتبة)، ثم التنفيذ الميداني، توقيع مبني.

طريقة التقييم:

المراقبة المستمرة: %100

المراجع:

1. L. Lapointe, G. Meyer, "Topographie appliquée aux travaux publics, bâtiment et levés urbains",

Eyrolles, Paris, 1986.

2. R. D'Hollander, "Topographie générales, tome 1 et 2", Eyrolles, Paris, 1970.

3. M. Brabant, "Maîtriser la topographie", Eyrolles, Paris, 2003.

 الفصل الدراسي: 5

الوحدة التعليمية: وحدة التعليم الأساسية 1.3

عنوان المادة : أعمال تطبيقية في ميكانيكا التربة 2

الحجم الساعي: 22 ساعة و30 دقيقة (اعمال تطبيقية: 1 ساعة و 30 دقيقة)

الرصيد: 2

المعامل: 1

مخرجات التعلم:

سيحصل الطالب على فرصة لإجراء اختبارات عملية في المختبر ترتبط بالمعرفة التي تم اكتسابها في مقرر MDS2.

المعارف المسبقة الموصى بها:

MDS2 ومدرس MDS1

محتوى المادة:

العمل التطبيقي 1: نفاذية التربة

جهاز قياس النفاذية ذي الشحنة الثابتة والشحنة المتغيرة.

العمل التطبيقي 2: اختبار الانضغاط باستخدام جهاز الودومتر.

العمل التطبيقي 3: اختبار القص المباشر باستخدام صندوق كاساغراندي.

طريقة التقييم:

المراقبة المستمرة: 100%

المراجع:

1. J. Collas et M. havard, "Guide de géotechnique: Lexique et Essais", Editions Eyrolles, 1983.

الفصل الدراسي: 5**الوحدة التعليمية: وحدة التعليم الأساسية 1.3****عنوان المادة : أعمال تطبيقية في مواد البناء 2****الحجم الساعي: 22 ساعة و30 دقيقة (اعمال تطبيقية: 1 ساعة و 30 دقيقة)****الرصيد: 2****المعامل: 1****مخرجات التعلم:**

الهدف الأساسي من هذه الأعمال التطبيقية هو تحفيز اهتمام الطالب بفهم الخصائص المحددة للمواد، وفقاً للمعايير والمواصفات الجاري بها العمل، والأهم من ذلك، تمكينه من التعامل مع مادة محورية في الهندسة المدنية: الخرسانة. تهدف هذه الحصص إلى منح الطلبة خبرة تطبيقية في تقييمات المختبر.

وبعد اكتساب المعرفة الأساسية حول المواد في الأعمال التطبيقية السابقة، يصبح من الضروري تعميق هذه المعرفة من خلال اختبارات أكثر تخصصاً على الخرسانة.

المعرف المسبقة الموصى بها:**مواد البناء، مختبر مواد البناء، مقاومة المواد .1****محتوى المادة:****العمل التطبيقي 1 :** تحديد معامل النعومة ونسبة المواد الناعمة في الرمل.**العمل التطبيقي 2 :** استعمال طريقة Dreux-Gorisso لتحديد تركيبة الخرسانة.**العمل التطبيقي 3 :** تحضير واختبار الملاط.**العمل التطبيقي 4 :** اختبار قابلية التشغيل باستعمال مخروط أبراهمز (Abrams Cone).**العمل التطبيقي 5 :** اختبار مقاومة الضغط على الخرسانة.**العمل التطبيقي 6 :** اختبارات غير متناففة (Non-Destructive Testing).**طريقة التقييم:****المراقبة المستمرة: 100%****المراجع:**

1. G. Dreux, Le nouveau guide du béton, Editions Eyrolles.
2. F. Gorisse, Essais et contrôle des bétons, Editions Eyrolles.

الفصل الدراسي: 5**الوحدة التعليمية: وحدة التعليم الأساسية 1.3****عنوان المادة : رسم المباني****الحجم الساعي: 37 ساعة و30 دقيقة (اعمال تطبيقية: 2 ساعة و 30 دقيقة)****الرصيد: 3****المعامل: 2****مخرجات التعلم:**

ينتظر من الطالب في نهاية هذا المقرر أن يكون قادرًا على:

تعزيز كفاءته في القراءة والتمثيل الرسومي للمعلومات التقنية (التواصل البصري)، فهم المصطلحات المستعملة وقواعد التمثيل البياني المعتمدة، الربط بين التصميم والتنفيذ (إمكانية التطبيق والتنفيذ).

المعرف المسبقة الموصى بها:

الرسم الفني (الرسم التقني).

محتوى المادة:**الفصل الأول: مبادئ الرسم الفني**

قواعد الرسم الفني (أنواع الخطوط، التهشیر، الكتابة الفنية، الأشكال، الإطار)، تمثيل الأجسام (مقاييس الرسم، الإسقاطات العمودية، المقاطع الطولية والعرضية، الترقيم، المنظور).

(3 أسابيع)

مصطلحات وعناصر الرسومات المعمارية، المقاييس المعتمدة، تسمية الواجهات، المخطوطات الأفقية، تحديد الغرف، المقاطع، رسومات التنفيذ للهياكل المعدنية والخرسانية المسلحة، تمثيل البلاطات وتحديد عناصرها، الترقيم في المبني، التمثيل التخطيطي والرمزي للأبواب والنوافذ والمجاري داخل الجدران، الرموز المختلفة، تنظيم الصفحات وترتيب الأشكال.

الفصل الثاني: رسم المباني**الفصل الثالث: قواعد ومعايير خاصة في تقديم الرسومات**

مخطط الموقع والدراسات الجيوتكنية (الرموز التقليدية للتضاريس، الرموز الجيولوجية لترابة الأساسات، المقاطع الجيولوجية، أعمدة الجسات)، الطوب والبناء (قواعد تمثيل أنواع مختلفة من البناء)، الخرسانة المسلحة والمشدودة (مخططات القوالب والتسلیح)، الهياكل المعدنية (مخططات التجمیع العام، تفاصیل التوصیل).

(5 أسابيع)**الفصل الرابع: رسم منشآت الصرف الصحي**

منشآت الصرف: مخططات الشبكات، القواعد العامة لعرض شبكات التصريف الصحي.

طريقة التقييم:

المراقبة المستمرة: 100%

المراجع:

1. G. Kienert et J. Pelletier, "Dessin technique de travaux publics et de bâtiment". Eyrolles.
2. Jean Pierre Gousset, "Techniques des dessins du bâtiment - Dessin technique et lecture de plan Principes et exercices", Editions Eyrolles, 2012.



الفصل الدراسي: 5

الوحدة التعليمية: وحدة التعليم الاستكشافية 1.3

عنوان المادة : الطبوغرافيا 2

الحجم الساعي: 22 ساعة و30 دقيقة (محاضرات: 1 ساعة و 30 دقيقة)

الرصيد: 1

المعامل: 1

مخرجات التعلم:

في نهاية هذا المقرر، يجب أن يكون الطالب قادرًا على تنفيذ والتحقق من أعمال التوقيع الهندسي لمنشأة أو لأحد مكوناتها على أرض الواقع.

المعرف المسبقة الموصى بها:

المعرف المكتسبة في مادة الطبوغرافيا 1 في الفصل الدراسي الرابع.

محتوى المادة:

(3 أسابيع)

الفصل 1: المساحات البوليغونية

أنواع المساحات البوليغونية، المساحات المغلقة والمفتوحة، تصحيح القياسات والحسابات، الرسم البياني.

(4 أسابيع)

الفصل 2: القياس التاكيومترى

تعريفات، تطبيق طريقة التاكيومترى، التحضير للعمل: الهدف، الوثائق الأساسية، دراسة الموقع: الشبكات المرجعية، الرسومات الحقلية، العمل الميداني: تنظيم فريق المسح، القياسات الحقلية، العمل المكتبي: الحسابات والرسم.

(أسبوعان)

الفصل 3: المسح بالإحداثيات والإحداثيات شبه المطلقة

التعريف، طريقة المسح، الحسابات.

(أسبوعان)

الفصل 4: المسح بالزوايا الجانبية المائلة

التعريف، طريقة المسح، الحسابات.

(4 أسابيع)

الفصل 5: أعمال التوقيع الهندسي

التعريف، توقيع المحاور المستقيمة، توقيع المنحنيات (المنحنيات الدائرية)، توقيع المبني.

طريقة التقييم:

الامتحان: 100%

المراجع:

1. A.G.Heerbrugg, "Topographie et navigation, laica – wild GPS system", gosystems 1992
2. L. Lapointe, G. Meyer "Topographie appliquée aux travaux publics, bâtiment et levés urbains", Eyrolles, Paris, 1986.
3. R. D'hollander, "Topographie générales, tome 1 et 2", Eyrolles, Paris, 1970.
4. M. Brabant, "Maîtriser la topographie", Eyrolles, Paris, 2003.
5. S. Milles, J. Lagofun, "Topographie et topométrie modernes", Eyrolles, Paris, 1999.

 الفصل الدراسي: 5

الوحدة التعليمية: وحدة التعليم الاستكشافية 1.3

عنوان المادة : الهيدروليكا العامة

الحجم الساعي: 22 ساعة و30 دقيقة (محاضرات: 1 ساعة و 30 دقيقة)

الرصيد: 1

المعامل: 1

مخرجات التعلم:

يهدف هذا المقرر إلى تعليم أساسيات الهيدروليكا، والمعادلات الأساسية للجريان، وتقدير الفاقد في الضغط، بالإضافة إلى مقدمة حول حسابات الشبكات الهيدروليكيّة.

المعرف المسبق الموصى بها:

ميكانيكا الموائع.

محتوى المادة:

الفصل 1: السكونيات (الهيدروستاتيكا) (أسبوع عان)

الخصائص الفيزيائية وخواص السوائل، مفهوم الضغط، المعادلة الأساسية للهيدروستاتيكا، الضغط عند نقطة على جدار، القوى الناتجة عن الضغط على الجدران .

(أسبوع عان)

الفصل 2: المعادلات الأساسية للهيدروديناميكا

الخطوط الانسيابية، الأنابيب الانسيابية، معادلة الاستمرارية، مبر هنة برنولي، ظاهرة فنتوري، أنبوب بيتو.

(3 أسابيع)

الفصل 3: ديناميكا السوائل الحقيقة

جريان السوائل، الفاقد في الضغط، مبر هنة برنولي المعممة، مخطط الطاقة.

(3 أسابيع)

الفصل 4: أنظمة الجريان داخل الأنابيب، المقاومات الهيدروليكيّة

الجريان الطبيعي – الجريان المضطرب، عدد رينولدز، حساب الفاقد في الضغط باستخدام معادلة ماتينغ.

(أسبوع عان)

الفصل 5: الجريان عبر الفتحات

الجريان عبر الفتحات، الجريان تحت منسوب ثابت، الجريان تحت منسوب متغير.

(3 أسابيع)

الفصل 6: الجريان السطحي (الجريان الحر) والسدود القاطعة

تصنيف الجريان، الخصائص الهندسية للجريان، الجريان فوق السدود القاطعة.

طريقة التقييم:

الامتحان: 100%

المراجع:

1. "Mécanique des fluides et hydraulique (cours et problèmes)" série Schaum.
2. Armando Lencastre, "Hydraulique générale", Edition: Eyrolles.
3. Michel Carlier, "Hydraulique générale et appliquée", Edition: Eyrolles.

الفصل الدراسي: 5**الوحدة التعليمية: وحدة التعليم العرضية 1.3****عنوان المادة : تقنيات وقواعد البناء****الحجم الساعي: 22 ساعة و30 دقيقة (محاضرة: 1 ساعة و 30 دقيقة)****الرصيد: 1****المعامل: 1****مخرجات التعلم:****ينقسم هذا المقرر إلى جزئين رئيسيين:****يهدف الجزء الأول إلى تعريف الطالب بالجوانب التقنية والتكنولوجية لعملية البناء.****أما الجزء الثاني فيقدم مقدمة حول المبادئ الأساسية لمختلف القوانين التنظيمية المعتمد بها في تصميم المنشآت المدنية والصناعية، مع التركيز على تطبيق قواعد التصميم والتحقق للمنشآت الخرسانية المسلحة وفقاً للكود الزلالي الجزائري.(RPA)****المعرف المسبقة الموصى بها:****المقررات التي تم تدريسها خلال الفصل الرابع.****محتوى المادة:****الفصل 1: تقنيات إعداد المشروع****نظرة عامة على مراحل إعداد المشروع؛ التخطيط والخطوات التمهيدية للتنفيذ؛ اختيار موقع المشروع وتخطيط الورشة؛ التحقيقات الجيوفísica.****(3 أسابيع)****تقنيات التخطيط والتنظيم في الورشات؛ تحديد وتوقيع حدود الورشة؛ أعمال الحفر والردم؛ تقنيات الحفر، حفر الآبار، الدملك، إزالة التربة السطحية، حفر الخندق والدعائم؛ تشكيل الميول.****(أسبوعان)****الفصل 3: تقنيات تنفيذ المنشآت الخرسانية المسلحة****تقنيات تنفيذ الأساسات السطحية والعميقة؛ إجراءات القوالب والتسلیح للمنشآت.****(أسبوعان)****الفصل 4: المنشآت المعدنية والمركيبة****اللحام والثبيت بالبراغي؛ تركيب المنشآت المعدنية في المبني والقاعات الصناعية.****(أسبوعان)****الفصل 5: مدخل إلى القوانين التنظيمية للبناء****نظرة عامة وأهمية القوانين؛ مقدمة حول المعايير الإنسانية مثل Eurocodes و BAEL.****(أسبوع واحد)****الفصل 6: الكود الزلالي (99) RPA – نسخة (2003)****المبادئ العامة لتصميم المنشآت في المناطق الزلالية؛ معايير تصنيف المنشآت.****(أسبوعان)****الفصل 7: تصميم وتحليل المنشآت الخرسانية المسلحة****توليفات الأحمال؛ التحقق من المقاومة، والثبات العام، وثبات الأساسات؛ تعریف وفحص الوصلات الإنسانية.****(أسبوعان)****الفصل 8: المواصفات الفنية للعناصر الإنسانية****مواصفات العناصر الإنسانية الأساسية (الأعمدة، العوارض، الأرضيات، البلاطات، الجدران، والجدران المقاومة للزلزال)؛ مواصفات العناصر الثانوية؛ مواصفات المواد.****طريقة التقييم:****الامتحان: 100%****المراجع:**

1. J. MATHIVAT et C. BOITEAU, "Procédés généraux de construction Tome 1 : Coffrage et bétonnage", ENPC, Eyrolles.

2. J. MATHIVAT et FENOUX, "Procédés généraux de construction Tome 2 : Fondation et ouvrages d'art", ENPC, Eyrolles.

3. J. MATHIVAT et J. F. BOUGARD, "Procédés généraux de construction Tome 3 : Travaux Souterrains", ENPC, Eyrolles.

4. Règles parasismiques Algériennes RPA 99 version 2003. DTR -BC-2.48.

الفصل الدراسي: 6**الوحدة التعليمية: وحدة التعليم الأساسية 1.2.3****عنوان المادة : حساب المنشآت****الحجم الساعي: 45 ساعة و 00 دقيقة (محاضرات: 1 ساعة و 30 دقيقة، اعمال موجهة: 1 ساعة و 30 دقيقة)****الرصيد: 4****المعامل: 2****مخرجات التعلم:**

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من تعميق معارفه في ميكانيكا المنشآت، وإتقان الطرق التحليلية لحل الأنظمة والمنشآت ثنائية الأبعاد غير محددة استاتيكياً

المعرف المسبق الموصى بها:**مقاومة المواد I ، مقاومة المواد II****محتوى المادة:**

الفصل 1: تحليل المنشآت الجملونية المحددة استاتيكياً (4 أسابيع)
المبادئ العامة، حساب القوى الداخلية في القصبان، الطريقة التحليلية، طريقة العقد، طريقة المقاطع.

الفصل 2: الإطارات المحددة استاتيكياً (أسبوعان)
المبادئ العامة، تحليل القوى الداخلية، إنشاء منحنيات القوى الطولية(N) ، وقوى القص(T) ، وعزوم الانحناء (M).

الفصل 3: خطوط التأثير (3 أسابيع)
تعريف ومبادئ خطوط التأثير، مبدأ الأحمال المتحركة، خطوط التأثير للمنشآت المحددة استاتيكياً: تأثير الحمولة المركزية، تأثير الحمولة الموزعة بانتظام، خطوط التأثير لردود الأفعال، لقوى القص، ولمرونات الانحناء.

الفصل 4: الأنظمة غير المحددة استاتيكياً (6 أسابيع)
نظرة عامة على المنشآت غير المحددة، درجة عدم التحديد الاستاتيكي، طريقة القوى، تطبيق طريقة القوى على الإطارات غير المحددة استاتيكياً.

طريقة التقييم:**المراقبة المستمرة: 40% ، الامتحان: 60%****المراجع:**

1. F. Beer, Mécanique à l'usage des ingénieurs – statique, McGraw-Hill, 1981.
2. G. Pissarenko et all, Aide-mémoire de résistance des matériaux.
3. I. Mirolioubov et coll, "Problèmes de résistance des matériaux", Editions de Moscou.
4. L. Aleinik& J. Durler, "Résistance des matériaux", Ed. Spes, Dunod.
5. M. Kerguignas&G. Caignaert, "Résistance des matériaux", Ed. Dunod Université.
6. P. Stepine, Résistance des matériaux, Editions MIR ; Moscou, 1986.
7. S. Timoshenko, Résistance des matériaux, Dunod, 1986.
8. William et Nash, Résistance des matériaux, cours et problème, série Schaum, 1983.
9. R. Soltani, Lignes d'influence des poutres et des arcs isostatiques, O.P.U, 2003.

 الفصل الدراسي: 6

الوحدة التعليمية: وحدة التعليم الأساسية 1.2.3

عنوان المادة : المنشآت المعدنية

الحجم الساعي: 45 ساعة و 00 دقيقة (محاضرات: 1 ساعة و 30 دقيقة، اعمال موجهة: 1 ساعة و 30 دقيقة)

الرصيد: 4

المعامل: 2

مخرجات التعلم:

في نهاية هذا المقرر، ينبغي أن يتمكن الطالب من استكمال معارفه العامة حول ظواهر الانبعاج المرن في المقاطع الرقيقة، من خلال التطرق للجوانب النظرية والتنظيمية، وذلك بناءً على المعارف المكتسبة في مادة المنشآت المعدنية في الفصل الخامس.

المعرف المسبقة الموصى بها:

يجب أن يكون الطالب قد أتم مادة CM1 في السنة الخامسة. أن تكون لديه معرفة أساسية بنظرية الثبات المرن (Elastic Stability)

محتوى المادة:

(أسبوعان)

الفصل 1: ظواهر الانبعاج المرن

مقدمة حول عدم الثبات (الانبعاج)، أنواع الانبعاج المختلفة، القواعد والمعايير التنظيمية.

الفصل 2: تصميم القطع المعرضة للضغط البسيط

استعمال القطع الضاغطة، نظرية الانبعاج، طول الانبعاج، مفهومي النحافة وعدم الكمال، التحقق من القطع الضاغطة في حالة الحد النهائي.(ULS)

(6 أسابيع)

الفصل 3: تصميم القطع المعرضة للانبعاج المركب

الجوانب النظرية والتنظيمية للانبعاج المركب حسب المعايير الأوروبية EC3 و كود CCM97.

(أسبوعان)

الفصل 4: التواء القطع المعدنية

مقدمة حول ظاهرة الالتواء(Tilting) ، عزم القصور الذاتي الليوي للمقاطع المفتوحة، مراجعة للالتواء غير المنتظم.(torsion avec gauchissement).

طريقة التقييم:

المراقبة المستمرة: 40% ، الامتحان: 60%

المراجع:

1. Polycopie prépare par l'enseignant.
2. J. MOREL, "Calcul des Structures Métalliques selon l'EUROCODE 3".
3. P. BOURRIER; J. BROZZETTI, "Construction Métallique et Mixte Acier – Béton – Tomes 1 et 2", EYROLLES.
4. M.A. HIRT; R. BEZ, "Construction Métallique – Volumes 10 et 11" - Presses Polytechniques et Universitaires Romandes.
5. "Règles de conception des structures en acier", CCM97 Edition CGS, Alger, 1999.
6. "Calcul pratique des structures métallique", Office des publications universitaires, Alger.
7. J. BROZZETTI; M.A. HIRT; R. BEZ, "Construction Métallique <> Exemples Numériques adaptés aux Eurocodes", Presses Polytechniques et Universitaires Romandes.
8. S.P. TIMOSHENKO, "Théorie de la Stabilité Elastique", DUNOD.

<p>الفصل الدراسي: 6</p> <p>الوحدة التعليمية: وحدة التعليم الأساسية 2.2.3</p> <p>عنوان المادة : خرسانة مسلحة 2</p> <p>الحجم الساعي: 67 ساعة و30 دقيقة (محاضرات: 3 ساعة و 00 دقيقة، اعمال موجهة: 1 ساعة و 30 دقيقة)</p> <p>الرصيد: 6</p> <p>المعامل: 3</p>
--

مخرجات التعلم:

تعليم كيفية تحديد أبعاد المقاطع الشائعة (المقاطع المستطيلة والمقاطع على شكل حرف T) تحت تأثير الجهود البسيطة والمركبة، مع الأخذ بعين الاعتبار تأثير قوى القص والعزم الالتوائي.

المعرف المسبق الموصى بها:

مقاومة المواد، مواد البناء، الخرسانة المسلحة 1

محتوى المادة:

الفصل الأول: حساب المقاطع من الخرسانة المسلحة الخاضعة للانحناء البسيط
 (3 أسابيع)
 المقطع المستطيل والمقطع على شكل – T ، الحالة الحدية النهائية للمقاومة + الحالة الحدية للخدمة.

الفصل الثاني: الجهد القصي
 (3 أسابيع)
 حساب التسليح العرضي، التحقق في مناطق تطبيق الجهود المركزية، التتحقق من مقاومة التقبيب، التتحقق في مناطق الوصل مع جسم الجواائز (الكمارات)

الفصل الثالث: حساب المقاطع في الخرسانة المسلحة الخاضعة للانحناء المركب
 (7 أسابيع)
 حساب المقاطع عند الحالات الحدية / المقاطع المستطيلة والمقاطع على شكل T ، الانبعاج (الفلومباج) للأعمدة المضغوطة.

الفصل الرابع: الالتواء
 (أسبوعان)
 نظرة عامة على ظاهرة الالتواء ومبرر الخرسانة والتسليح (المقاطع المجوفة والمصممة).

طريقة التقييم:
 المراقبة المستمرة: %40 ، الامتحان: %60

المراجع:

1. D.T.R-B.C.2-41, "Règles de conception et de calcul des structures en béton armé", (CBA 93).
2. Jean- Pierre Mouguin, "Cours de béton armé", B.A.E.L. 91", BERTI Edition.
3. Jean Perchat et Jean Roux, "Maitrise du B.A.E.L. 91 et des D.T.U associés", EYROLLES.
4. Jean Perchat et Jean Roux, "Pratique du B.A.E.L. 91 (Cours avec exercices corrigés)", EYROLLES.
5. Pierre Charon," Exercice de béton armé selon les règles B.A.E.L. 83", EYROLLES, 2ème édition.
6. Jean-Marie Paillé, " Calcul des structures en béton Guide d'application", Eyrolles, 2013.

<p>الفصل الدراسي: 6</p> <p>الوحدة التعليمية: وحدة التعليم الأساسية 2.2.3</p> <p>عنوان المادة : الأساسات والمنشآت الجيوبتقة</p> <p>الحجم الساعي: 45 ساعة و 00 دقيقة (محاضرات: 1 ساعة و 30 دقيقة، اعمال موجهة: 1 ساعة و 30 دقيقة)</p> <p>الرصيد: 4</p> <p>المعامل: 2</p>
--

مخرجات التعلم:

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بالمعارف الأساسية والتطبيقية في الهندسة الجيوبتقة. مع نهاية المقرر، سيكون الطالب قادرًا على تحليل والتحقق من استقرار مختلف أنواع المنشآت الجيوبتقة، بما في ذلك الجدران الاستنادية، الأساسات، والمنحدرات.

المعرف المسبقة الموصى بها:

ميكانيكا التربة I و II ، مقاومة المواد I و II ، لخرسانة المسلحة

محتوى المادة :

(3 أسابيع) الفصل 1: حالات التوازن الحدية

نظريتا رانكين للتوازن السفلي والعلوي (معاملات الدفع والمقاومة الأرضية)، شروط التوازن العام لبوسينسكي، نظرية براندل (الدفع الأرضي الناتج عن الحمل السطحي)، تحديد مستويات الفشل باستخدام دائرة موهر للضغطين النشط والسلبي.

(4 أسابيع) الفصل 2: المنشآت الحافظة

تعريف وتصنيف الجدران الاستنادية، الدفع الأرضي: النشط والسلبي، تحليل استقرار الجدران الاستنادية.

(4 أسابيع) الفصل 3: الأساسات السطحية

تعريف وتصنيف الأساسات السطحية، نظرية وقوانين حساب قدرة التحمل.

(4 أسابيع) الفصل 4: استقرار المنحدرات

مقدمة في استقرار المنحدرات، عرض عام لطرق تحليل استقرار المنحدرات، مفهوم معامل الأمان في تحليل المنحدرات.

طريقة التقييم:

المراقبة المستمرة: 40 % ، الامتحان: 60 %

المراجع:

1. J. Costet ; G. Sanglerat, "Cours pratique de Mécanique des sols", Tome 2, Dunod, 1981.
2. G. Sanglerat; B. Cambou, G. Olivari, "Problèmes pratiques de Mécanique des sols, Tome 2, Dunod, 1983.
3. G. Phillipponat, B. Hubert "Fondations et ouvrages en terre", Edition Eyrolles, 1997
4. F. Schlosser, "Elément de Mécanique des sols", 2e Ed., Presses des Ponts, 1997
5. F. Schlosser, "Exercices de Mécanique des sols", 2e Ed., Presses des Ponts, 1989
7. Schlosser F., 1988, "Éléments de mécanique des sols", Presses de l'Ecole Nationale des Ponts et Chaussées.



الفصل الدراسي: 6

الوحدة التعليمية : وحدة التعليم المنهجية 1.2.3

عنوان المادة : مشروع التخرج

الحجم الساعي: 45 ساعة و 00 دقيقة (، أعمال تطبيقية: 3 ساعات)

الرصيد: 4

المعامل: 2

مخرجات التعلم:

تسهم هذه المادة في استيعاب المعارف المقررة في البرنامج. وهي مخصصة بشكل خاص لتطبيق المفاهيم عملياً.
تهدف إلى تعزيز الانفتاح الفكري لدى الطلاب. تم تصميمها خصيصاً لتنمية روح المبادرة والاستقلالية في تنفيذ المشاريع، مع ترك بعض الجوانب عمدًا غير محددة.
يمكن تنفيذ المشروع بشكل فردي أو ضمن مجموعة.

المعرف المسبق الموصى بها:

يتطلب هذه المادة معرفة جيدة بقوه المواد – الخرسانة المسلحة – ميكانيكا التربة – مواد البناء – الرسم الهندسي للمباني – التصميم باستخدام الكمبيوتر – الأسس و المنشآت الحيوتقنية ..

محتوى المادة:

عرض ووصف المشروع

عرض مختلف خطوات حسابات المشروع

الفرضيات التصميمية

المواد المستخدمة

القوانين والمعايير المعتمدة

اختيار النظام الهيكل

تحديد أبعاد العناصر الهيكلية (الأعمدة، الكمرات) وتقدير الأحمال

تحديد أبعاد وتفاصيل التسليح للبلاطات

تصميم العناصر الثانوية (مثل الشرفة، الحاجز) وتفاصيل التسليح

تحديد أبعاد وتفاصيل التسليح للسلام

تصميم وتفاصيل التسليح للعناصر الهيكلية الخرسانية المسلحة

تحديد أبعاد وتفاصيل التسليح للأساسات

إنتاج الرسومات (رسومات القوالب، تفاصيل التسليح، إلخ) للعناصر المصممة

الاستنتاجات والتوجهات المستقبلية

طريقة التقييم:

المراقبة المستمرة: 100%

المراجع:

1. A. GUERRIN , R.C. LAUVAUR, "Traité du béton armé Tome 1-3-4-11", Edition Dunod.
2. Jean- Pierre Mouguin, "Cours de béton armé B.A.E.L. 91", BERTI Edition.
3. Jean Perchat et Jean Roux, "Maitrise du B.A.E.L. 91 et des D.T.U associés", EYROLLES.
4. Jean Perchat et Jean Roux, "Pratique du B.A.E.L. 91 (Cours avec exercices corrigés)", EYROLLES



الفصل الدراسي: 6

الوحدة التعليمية : وحدة التعليم المنهجية 2.3

عنوان المادة : الحاسوب بمساعدة الحاسوب

الحجم الساعي: 37 ساعة و30 دقيقة ، أعمال تطبيقية: 2 ساعات و 30 دقيقة

الرصيد: 3

المعامل: 2

1.

مخرجات التعلم:

يهدف هذا المقياس إلى تعويد الطلبة على استعمال برامج الحاسوب في ميدان الهندسة المدنية. يجب على الطالب أن يتعرف على الوظائف الأساسية لبرامج الحاسوب، اعتماداً على مشروع قائم، وأن يكون قادرًا على التحكم في واجهة البرنامج، إدخال البيانات بشكل صحيح، واستخراج النتائج

المعارف المسبقة الموصى بها:

مقياس الإعلام الآلي 1 و 2 و 3

محتوى المادة:

الفصل الأول: المفاهيم الأساسية حول برامج الحاسوب
طريقة العمل، طرق الحاسوب المستعملة، البرامج المغلقة، البرامج المفتوحة، مزايا وعيوب البرامج.

الفصل الثاني: التعامل مع برنامج متاح
عرض الواجهة، بيئة العمل، البيانات، الخيارات، النتائج (عددية وبيانية)، التفسير والتحليل.

الفصل الثالث: دراسة ومتابعة مشروع حقيقي
يُفضل أن يكون مشروع نهاية الدراسة.

طريقة التقييم:

المراقبة المستمرة: %100

المراجع:

2. User manual of the host software.

<p>الفصل الدراسي: 6</p> <p>الوحدة التعليمية : وحدة التعليم المنهجية .2.3.</p> <p>عنوان المادة : القياس وتقدير الأسعار</p> <p>الحجم الساعي: 22 ساعة و30 دقيقة محاضرات : 3 ساعات</p> <p>الرصيد: 2</p> <p>المعامل: 1</p>

1.

مخرجات التعلم:

الهدف من هذه الوحدة التعليمية هو تمكين الطالب من اكتساب معرفة بالأدوات الأساسية اللازمة لإعداد القياسات الأولية والميزانيات، وكذلك فهم مختلف أعمال القياس.

المعرف المسبقة الموصى بها:

تتطلب هذه الوحدة التعليمية شرطًا مسبقة ضرورية مثل الرسم في مجال البناء (Dessin BTP) وتصميم المساعد بالحاسوب (DAO)

محتوى المادة:

الفصل الأول: المفاهيم العامة
(أسبوع واحد)
 تعريف وهدف القياس والقياسات الأولية، دور المقيم في البناء، الحاجة ودرجة دقة تقييم الأعمال، وثائق القياس والقياسات الأولية.

الفصل الثاني: أعمال القياس والقياسات الأولية
(أسبوعان)
 التقديرات الأولية، الميزانيات، المرفقات، حالات العمل، الحسابات والتقارير.

الفصل الثالث: طرق القياس والقياسات الأولية للأعمال
(أسبوعان)
 صياغة وشكل تقديم القياسات الأولية، ترتيب القياسات الأولية؛ مراجعة للصيغ الشائعة: قياس المساحات والأحجام (المسطوحات، المجسمات متعددة الأوجه، إلخ)، قياس الأحجام التقليدية – طريقة المستويات الثلاثة، صيغة سمبسون وصيغة بونسيلية.

الفصل الرابع: تطبيق القياسات الأولية للأعمال الأرضية والحفر
(أسبوعان)
 القياسات الأولية للحفر الخاص بالأساسات، حساب كميات الأعمال الأرضية.

الفصل الخامس: القياسات الأولية للأعمال الخرسانية
(أسبوعان)
 الأعمال الخرسانية بالحجارة غير المنتظمة، والأعمال الخرسانية بالطوب أو الكتل الخرسانية.

الفصل السادس: القياسات الأولية للخرسانة المسلحة
(ثلاثة أسابيع)
 الخرسانة، القوالب، التسلیح.

الفصل السابع: دراسة الأسعار
(ثلاثة أسابيع)
 التعريف والهدف، تفصيل الأسعار الفرعية، طرق الحساب، الهيكل وعرض الأسعار الفرعية

طريقة التقييم:

الامتحان: %100

المراجع:

2. 1. Michel Manteau,"Métré de Bâtiment", 7e Edition, Eyrolles, 1990.
3. 2. Jena-PierreGousset, Jean-Claude Capdebielle, René Pralat, "Le Métré, CAO-DAO avec Autocad- Etude de prix", Editions Eyrolles, 2011.

الفصل الدراسي: 6

الوحدة التعليمية : وحدة التعليم الاستكشافي .3.2.3.

عنوان المادة : الطرق والشبكات المختلفة

الحجم الساعي: 22 ساعة و30 دقيقة محاضرات : 1 ساعة و 30 دقيقة

الرصيد: 1

المعامل: 1

1.

مخرجات التعلم:

سيتعلم الطالب في هذه المادة مجموعة الأعمال والبني التحتية المتعلقة بإنجاز وتهيئة طرق الوصول والتنقل حول المباني: الطرق، الأرصفة، مسارات الدراجات، المساحات الخضراء، الإنارة العمومية، أثاث الشوارع، الخ.

المعرف المسبق الموصى بها:

معارف مسبقة في مواد البناء، ميكانيكا التربة، الرسم التقني وقراءة المخططات

محتوى المادة:

(3 أسابيع) الفصل 1. أعمال الطرق

التعريف، التصنيف، خصائص الطرق؛ تخطيط الطرق، تكوين الرصف (الطبقات المختلفة للرصف)؛ مناطق وقوف السيارات (الأرصفة)، المسارات المخصصة للمشاة، حواجز الأرصفة)، إدماج الأشخاص ذوي الإعاقة؛ الطرق المخصصة لمركبات الإنقاذ، طرق عربات الإطفاء، طرق السلالم

(5 أسابيع) الفصل 2. الصرف الصحي

تعريف شبكات الصرف الصحي، المبادئ والتدابير، المياه التي يجب تصريفها، الكمية والجودة، مياه الأمطار، مياه الجريان السطحي، مياه الصرف المنزلي، الفيزيات الصناعية. تصميم الأنابيب، تكوين شبكات الصرف الصحي (المجمعات والأنباب، البالوعات، غرف التفتيش، التوصيلات)، منشآت تجميع مياه الأمطار ومياه الجريان السطحي، المنشآت الملحقة.

(5 أسابيع) الفصل 3. الشبكات المختلفة

شبكات إمداد المياه (احتياجات المياه، شبكة التوزيع (الأنواع والمواد)، التوصيلات، خدمة واحتياطي الحريق، شبكة توزيع الكهرباء؛ شبكة توزيع الغاز؛ شبكة الاتصالات).

(أسبوعان) الفصل 4. المساحات الخضراء

تصميم المساحات الخضراء، مكونات المساحات الخضراء، إدارة المساحات الخضراء.

طريقة التقييم:

الامتحان: %100

المراجع:

1. R. Bayon, "Voiries et réseaux divers", Eyrolles.
2. La pratique des VRD. Le moniteur.

الفصل الدراسي: 6**الوحدة التعليمية : وحدة التعليم الاستكشافية .3.****عنوان المادة : تنظيم ورشة البناء****الحجم الساعي: 22 ساعة و30 دقيقة محاضرات : 1 ساعة و 30 دقيقة****الرصيد: 1****المعامل: 1****1.****مخرجات التعلم:**

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من اكتساب المعرف النظرية والتطبيقية اللازمة لإدارة المسائل المتعلقة بتنظيم الأشغال وبرمجتها على الورشات.

المعرف المسبق الموصى بها:

المعرف المكتسبة في مقرر طرائق البناء العامة.

محتوى المادة:**(أسبوع واحد)**

الفصل 1: إعداد الورشة
تنصيب الورشة وتحضيرها، الخصائص الخاصة بورشات البناء.

(أسبوع واحد)

الفصل 2: معدات البناء
أنواع المعدات واستعمالاتها، اختيار المعدات المناسبة، حساب مردودية المعدات، صيانة المعدات.

(3 أسابيع)

الفصل 3: تخطيط الأشغال
تعريف زمن العمل الوحدوي، مردودية المعدات، العلاقة بين الزمن الوحدوي والمردودية، تحديد الأزمنة الوحدوية ونسب الإنتاج، حساب المدة الزمنية الإجمالية المقدرة للأشغال والمعدات.

(3 أسابيع)

الفصل 4: الجدولة وترتيب الأشغال
مقدمة حول الجداول الزمنية، الأهداف العامة من الجدولة، أنواع الجداول الزمنية، طرق عرض الجدولة.

(3 أسابيع)

الفصل 5: منهجة بيرت (PERT)
تعريف وتمثيل الشبكات باستخدام بيرت، دمج المهام ضمن شبكة بيرت، تحويل شبكة بيرت إلى مخططات غانت (Gantt).

(4 أسابيع)

الفصل 6: إدارة الورشة
المرافق الأساسية داخل الورشة، إعداد برامج تنفيذ تفصيلية وبسيطة، مراقبة تقدم الأشغال وتقدير الأعمال.

طريقة التقييم:

الامتحان: %100

المراجع:

1. "Organisation et conduite des travaux : Partie 1 : Engins et Matériel de chantier", IUT de Saint Nazaire, Département de Génie Civil.
2. Olivier EMILE, "Organisation pratique des chantiers, Tome 1. Collection « Techniciens de la construction ».
3. MEAT, "Etude et préparation de l'ouverture d'un chantier", INPE, -Rouiba, 1994
4. La méthode de PERT, Federal Electric Corporation. Collection « Techniciens de la construction ».

الفصل الدراسي: 6
الوحدة التعليمية : وحدة التعليم ا العرضية 2.3
عنوان المادة : لمشروع المهني وتسخير المؤسسة
الحجم الساعي: 22 ساعة و30 دقيقة (محاضرات : 1 ساعة و 30 دقيقة)
الرصيد: 1
المعامل: 1

مخرجات التعلم:

يهدف هذا المقرر إلى تحضير الطالب للاندماج المهني بعد نهاية التكوين في الطور الأول، من خلال تطوير فردي وجماعي. كما يهدف إلى:

تنفيذ مشروع ما بعد التخرج (دراسات عليا أو بحث عن وظيفة)، التحكم في الأدوات المنهجية لتحديد مسار المهني واضح، التحضير لعملية البحث عن وظيفة، تنمية الوعي بروح المبادرة من خلال نظرة عامة على المبادئ الأساسية لتسخير الأعمال والمشاريع.

المعارف المسبقة الموصى بها:

معارف أساسية + كفاءات لغوية.

محتوى المادة:

- الفصل 1: كتابة رسالة تحفيزية وسيرة ذاتية
- الفصل 2: بحث مهني متعلق بالشخص
- الفصل 3: إجراء مقابلات مع مهنيين من القطاع
- الفصل 4: محاكاة لمقابلات التوظيف
- الفصل 5: عروض فردية وجماعية ونقاشات
- الفصل 6: تطوير المشروع المهني – إعطاء معنى للمسار المهني

السلسل البيداغوجي:

الحصة التمهيدية العام:

عرض أهداف المقياس، تقديم الموارد المتاحة حول المسارات المهنية والتكنولوجية، توزيع بطاقة فردية تملأ حسب القطاع والمهنة المختارة.

التحضير للعمل الجماعي:

تشكيل مجموعات عمل (4 طلاب لكل مجموعة)، توزيع دليل البحث، إعداد خطة عمل لإجراء مقابلات المهنية، تقديم نموذج استبيان.

البحث الميداني والمقابلات:

برنامج مرن، يجب على كل طالب تقديم شهادة توقيع مقابلة مهنية تدرج في التقرير النهائي.

تحليل جماعي وتوليف النتائج:

عروض فردية وتقاسم النتائج بين المجموعات، إعداد توليفة جماعية تُرفق مع التقرير النهائي لكل طالب.

التحضير للبحث عن عمل:

كتابة السيرة الذاتية والرسالة التحفizية، تمارين على اختبارات التوظيف ومحاكاة لمقابلات العمل.

التركيز على ريادة الأعمال:

عرض مفاهيم أساسية في تسخير المشاريع، (اختياري) جلستان حول إنشاء مشروع من الفكرة إلى التنفيذ،

محاور: دور رائد الأعمال، تعريف المشروع، تحليل السوق والمنافسة، أدوات إعداد خطة الأعمال، خطوات الإنشاء الإداري، مبادئ التسبيير الأساسية.

تطوير المشروع المهني الفردي:
عرض قالب التقرير النهائي، العمل تحت إشراف الأستاذ لتحضير التقرير.

طريقة التقييم:

الامتحان: %100

المراجع:

1. Patrick Koenblit, Carole Nicolas, Hélène Lehongre, « Construire son projet professionnel », ESF Editeur, 2011.
2. Lucie Beauchesne, Anne Riberolles, « Bâtir son projet professionnel », L'Etudiant, 2002.