

برامج التعليم حسب السداسيات

الفصل الدراسي الأول

وحدة التدريس : UEF11

عنوان الموضوع: F111: تحليل المساحة الجغرافية والتخطيط الإقليمي 1
المساحة المادية والريفية

3 ساعات منوية 3 ساعات حرارية

عدد الساعات المعتمدة: 8/المعامل: 4

أهداف التدريس:

يتناول هذا الموضوع العناصر المتعلقة بالمساحة المادية والريفية والأساليب المستخدمة في تحليلها
المعرفة المسبقة الموصى بها:

الجغرافيا العامة

مقدمة -/التعريف -/أهداف التطوير

-مفاهيم الفضاء الجغرافي والبيئة والبيئة

الفصل الأول: الفضاء المادي/تعريف

مكونات البيئة المادية

-مكونات التربية

-مكونات المناخية

الفضاء الموضعي، الفضاء المحول المتعدد،

التنشئة الاجتماعية للمساحة المادية

الفصل الثاني: المناطق الريفية

المساحة الريفية والبيئة المادية

تنوع المناطق الريفية

1.العوامل المشتركة.

2.تنوع المناطق الريفية (الجغرافي والبنيوي)

المساحات الريفية الكبرى

..1.المناطق الزراعية

2.مناطق الغابات

3.المناطق الجبلية

4.المساحات الرعوية

الهيكل الزراعية

الإسكان في العالم الريفي

علاقة المدينة بالرفيق

التغيرات في العالم الريفي

العمل العملي:

رسم الخرائط الطبوغرافية الأساسية:

نظام المرجع والشبكات الجيوديسية

.الإحداثيات الجغرافية

إسقاطات الخريطة/.مقاييس التمثال

1.2.محتوى وقراءة الخريطة الطبوغرافية.

أنواع المعلومات المختلفة

طرق تمثيل التضاريس والبنية التحتية والعناصر الطبيعية.

المقطع الطبوغرافي وإنشاء المخطوطات الكتلية.

تعليق على المقاطع الطبوغرافية لمختلف البيئات الجغرافية.

حساب الارتفاع والمنحدرات

1.3.التضاريس والشبكة الهيدروغرافية.

الخريطة والمنحنى الارتفاع.

خريطة المنحدر

تنظيم الشبكة والتسلسل الهرمي.

خرائط خطوط التساوي المناخية والدرجات المناخية

طريقة التقييم: التقييم المستمر والامتحان

الفصل الدراسي الأول:

وحدة التدريس: UEF12

عنوان الموضوع F122: تقنيات رسم الخرائط

عدد الساعات المعتمدة: 4

المعامل: 2

أهداف التدريس:

الهدف هو تعريف الطالب بقراءة المعلومات النصية/ الإحصائية وتمثيلها وتصورها باستخدام الأساليب الرسمية المختلفة التي سيتم تدريسها له من خلال هذا الموضوع.

المعرفة المسبقة الموصى بها:

معرفة البكالوريوس.

محتوى الموضوع:

الفصل الأول: مقدمة في التمثيل الخرائطي

1-1- مقدمة في استخدام أدوات رسم الخرائط.

- عرض دعائم الرسم المختلفة.

- تصميم الخريطة: العنوان، الأسطورة، المقاييس، الكتابة.

1-2- أساسيات التعبير الخرائطي

- التنفيذ (مرة واحدة، خطى، إقليمي)

- المتغيرات البصرية (الصورة والفصل)

1-3- أنواع البطاقات التي يمكن صنعها

1-3-1 خرائط التحليل

خريطة النقاط، الرموز النسبية للمعداد، الرموز النوعية، الشبكات، التدفقات، المساحات والمناطق.

1-2-3- بطاقات ملخصة

- بطاقات بالتناوب بين المناطق

- الرسم التخطيطي المثلثي

الفصل الثاني: مقدمة في الرسومات

1- المقدمة: أهمية الرسومات

2- الغرض من الرسم البياني

- مستويات المعلومات

- أشكال التدخل الرسومي:

- تحليل مصنوفة المشكلة

- المعالجة الرسمية للمعلومات.

3- الإنشاءات الرسمية

- مصنوفات التبديل: القابلة للترتيب، المرجحة، المنحنية، الشبكات.

طريقة التقييم: مستمر + امتحان

الفصل الدراسي الأول:

وحدة التدريس: المنهجية UE

عنوان الموضوع M111: علم الأحياء

عدد الساعات المعتمدة: 3

المعامل: 2

أهداف التدريس: تتضمن دورة علم الأحياء المفاهيم الأساسية المتعلقة بالكائنات الحية وعلاقتها بالبيئة (مفاهيم علم وظائف الأعضاء الخلوية، ومفاهيم علم البيئة، وما إلى ذلك). يركز العمل العملي على دراسة هيكل الكائنات الحية.

يهدف تدريس علم الأحياء إلى اكتساب المعرفة في علم وظائف الأعضاء الخلوية وعلم الوراثة الخلوية.

المعرفة الميسقة الموصى بها

مفاهيم علم الأحياء المكتسبة في المدرسة الثانوية.

محتوى الموضوع:

مقدمة

الفصل الأول: مفهوم فسيولوجيا الخلية

1- الخلية البدائية: العناصر الإلزامية والاختيارية

2- الخلايا حقيقة النواة الحيوانية والنباتية

العشاء البلازمي نواة الطور البيني (مفهوم علم الوراثة الخلوية - الطفرات والتطور).

نظام الغشاء الداخلي والبروتينات.

العصبيات شبه المسنقة وإنتاج الطاقة.

الخصصات الرئيسية للخلية النباتية

- البلاستيدات الخضراء والبناء الضوئي

- جدار النبات وتعديلاته

الفصل الثاني: مفهوم علم البيئة

1- التعريف

2- بنية ووظيفة النظم البيئية

- المستويات الغذائية

- الدورات البيوكيميائية الرئيسية (الماء والكربون والأكسجين والنيتروجين)

تدفق الطاقة.

3- التوازن البيئي والبيئة.

الفصل الثالث: بعض المفاهيم حول التصنيف الملخص للعالم الحي

طريقة التقييم: مستمر + امتحان

الفصل الدراسي الأول:

وحدة التدريس: المنهجية UE

عنوان الموضوع M112: الكيمياء

عدد الساعات المعتمدة: 3

المعامل: 2

الفصل الأول: بنية المادة

- تركيب الذرة.

- العناصر الكيميائية والنظائر. مفهوم النشاط الإشعاعي. التفاعلات النووية

ذرة بور ، كمية الطاقة،

- الذرة في ميكانيكا الكم الأعداد الكمية – مفهوم المدارات.
 - التركيب الذري للعناصر.
 - الجدول الدوري، الخصائص الدورية للعناصر.
 - الفصل الثاني: الروابط الكيميائية**
 - المباني الجزيئية – الجوانب البنوية والإلكترونية.
 - الروابط التساهمية: نظرية لويس-VSEPR-التهجين (SP² و SP³)
 - الروابط المعدنية:** هيأكل معننية مكعبية بسيطة، ومكعبه مركزية، ومكعبه مركزية الوجه.
 - الروابط الأيونية: من نوع NaClCsCl.
 - الروابط الضعيفة: الرابطة الهيدروجينية ورابطة فان دير والز.
 - الفصل الثالث: مقدمة في الديناميكا الحرارية**
 - مفهوم النظام والكميات ودالة الحالة (تطبيقات على الغازات المثالية)
 - المبدأ الأول لـ THD (الطاقة والعمل والحرارة (U,W,Q))
 - الكمياء الحرارية (المحتوى الحراري وحرارة التفاعل)
 - المبدأ الثاني لـ THD: الإنترودوبا والمحتوى الحراري الحر.
 - الفصل الرابع: التوازن الكيميائي**
 - قانون الفعل الجماعي.
 - قانون لوشتاتيليه (تأثير درجة الحرارة والضغط والتركيز)
 - توازن الحمض والقاعدة: الرقم الهيدروجيني للمحاليل – جرعة الحمض والقاعدة.
 - توازن الأكسدة والاختزال
 - مفهوم التوازن غير المتجلانس (التربة - السائل) للذوبان
 - الفصل الخامس: طرق التحليل الفيزيائية**
 - الأشعة فوق البنفسجية المرئية.
- IR-
RX-
- طريقة التقييم:** التقييم المستمر والامتحان

الفصل الدراسي الأول:
وحدة التدريس: المنهجية UE
عنوان الموضوع M113: الرياضيات 1: الجبر والتحليل
عدد الساعات المعتمدة: 3
المعامل: 2
أهداف التدريس

يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطلاب أساليب معالجة البيانات من أجل عرض وتحليل واستخدام الملاحظات لحل المشكلات. يتضمن هذا الموضوع جزء التحليل الذي يتعامل مع المجموعات والمتاليات الرقمية؛ سلسلة رقمية؛ الوظائف الحقيقة... . المعرفة المسبقه الموصى بها

الرياضيات على مستوى البكالوريوس في العلوم الطبيعية والعلوم الدقيقة.

- محتوى الموضوع:**
- 1- الجبر الخطي
 - الفضاء المتجه، الأساس، البعد.
 - تطبيق خطي، النواة، الصورة، الرتبة.
 - المصروفات والمحددات
 - أنظمة المعادلات الخطية
 - 2- الهندسة في الفضاء
 - تذكير بالهندسة التحليلية المستوىية
 - أساس الهندسة في الفضاء
 - تعریف الخطہ
 - الموضع النسبي للخط والمستوى

طريقة التقييم: مستمر + امتحان

الفصل الدراسي الأول:

وحدة تعليمية: UE المستعرض

عنوان الموضوع: T111: علوم الكمبيوتر 1

عدد الساعات المعتمدة: 2

المعامل: 1

يتيح هذا الموضوع للطالب التعرف على أدوات تكنولوجيا المعلومات والتعمق في بيئة Windows و Microsoft .

المعرفة المسبقة الموصى بها:

مهارات الحاسوب

محنوى الموضوع:

الفصل الأول: العرض التقديمي

الفصل الثاني: - الصعب

- مقدمة عن مفهوم الحاسوب

- عرض تقني على الكمبيوتر

- أنواع الحواسيب

- بناء الحاسوب

الفصل الثالث: الاستغلال

- أنظمة التشغيل

- ويندوز - معالجة النصوص

الفصل الرابع: برامج المكتب (اللاب)

كلمة،

إكسل،

أتمتة المكاتب (اللاب)

- الشبكة

الشبكة

إنترنت

الويب

- ملاحة

- البحث على الإنترن特

- بريد إلكتروني

طريقة التقييم: الامتحان

الفصل الدراسي الأول:

وحدة تعليمية: UE المستعرض

عنوان الموضوع: T112: اللغة الفرنسية 1

عدد الساعات المعتمدة: 2

المعامل: 1

أهداف التدريس:

رفع مستوى معرفة الطلبة باللغة الفرنسية. ستركز الدروس على القواعد الأولية والتصريفات وتكوين الجملة.

يوصى بالمعرفة المسبقة.

معرفة البكالوريوس

محنوى الموضوع:

القواعد النحوية

- علامات الترقيم

- أنواع الجمل: الجملة السلبية، الجملة البسيطة، الجملة الاستفهامية.

- عبارة اسم الموضوع: S - G - N

- مجموعة الأفعال
 - الصفة المؤهله
 - المقالات
 - اقتران
 - الأفعال
 - الأوقات، والأزياء، والناس
 - الحاضر يدل على المجموعات الثلاث.
 - زمن الماضي
 - مفردات
 - الكلمات التجانسة
 - الأضداد
 - كلمات من نفس العائلة
 - تكوين الكلمات
 - الفعل واللاحقة
 - اللواحق
 - البداءات
- طريقة التقييم:** الامتحان

الفصل الدراسي الثاني

وحدة التدريس: أساسيات UEF21

عنوان الموضوع F211: تحليل المساحة الجغرافية والتخطيط الإقليمي 2

3 ساعات منوية 3 ساعات حرارية

عدد الساعات المعتمدة: 8

المعامل: 4

أهداف التدريس:

عنوان الموضوع F211: تحليل الفضاء الجغرافي والتخطيط الإقليمي 2:

الهدف: تتبع تاريخ التحضر والمدن، مما يسمح للطالب بالتعرف على التاريخ الحضري وفهم الآليات التي أدت إلى تشكيل المدن.

المعرفة المسبقية الموصى بها

معرفة البكالوريوس

محظى الموضوع:

الفصل الأول: المساحة الحضرية

الجوانب المختلفة للمساحة الحضرية

الموقع والموقع

طرق التعامل وتعریف الظاهرة الحضرية

تصنيف المدن

تنظيم البنية الحضرية (النظريات)

- البنية الحضرية؛ - الأطر الحضرية؛ - الخطط الحضرية

المدينة والتنمية والبيئة

المشاكل الحالية للمدينة

الفصل الثاني: تنظيم الفضاء

أنواع وتسلسل الفضاء؛ المساحات غير المنظمة؛ المساحات غير المتوازنة؛ المساحات المنظمة

الفصل الثالث: سياسة التخطيط الإقليمي

مفهوم المنطقة والإقليم؛ المدينة والمنطقة؛ الإقليمية

التخطيط الإقليمي في الجزائر؛ خبرة في بلدان أخرى.

العمل العملي

- خريطة القطاعات؛ - خريطة السكان والكثافة السكانية

- خريطة التدفقات الحضرية والإقليمية؛ - خريطة مورفولوجيا المناطق الحضرية

- خريطة الشبكة؛ - خريطة الارتفاق؛ - خريطة المعدات؛ - خريطة ديناميكيات المناطق الحضرية
- تسلسل المدن؛
طريقة التقييم: التقييم المستمر والامتحان

الفصل الدراسي الثاني:

وحدة التدريس: أساسيات UE UEF22

عنوان الموضوع F221: التخطيط الحضري

عدد الساعات المعتمدة: 5

المعامل: 3

أهداف التدريس

يُوفر هذا الموضوع معرفة عامة عن المدينة والتخطيط الحضري للطلاب من مختلف الأصول والتدريبات في بداية درجة البكالوريوس الخاصة بهم. ويقدم مقدمة عامة، فضلاً عن نظرة عامة على أفكار وأنظمة تفسير علم المدن.
المعرفة المسبقة الموصى بها (وصف موجز للمعرفة المطلوبة لمتابعة هذه الدورة - الحد الأقصى سطرين).
محظى المادة

1- تعريف مفهوم التخطيط الحضري

2- مناقشة: نظريات التخطيط الحضري: مكان التخطيط الحضري في التاريخ.

-التخطيط الحضري القديمي

-التخطيط الحضري الثقافي

-تخطيط حضري طبيعي.

3- النماذج الحضرية في الجغرافيا

-مدينة بورجيس المتحدة المركز (1925)

-مدينة قطاع هويت (1935)

- مدينة النوى المتعددة بقلم هاريس وأولمان (1945)

4- التخطيط الحضري والتخطيط الحضري التفافي

5- التخطيط الحضري التنظيمي والتخطيط الحضري التشغيلي

6- سياسة المدينة

7- العمليات والتدخلات في المناطق الحضرية

طريقة التقييم: مستمر وامتحان

الفصل الدراسي: 2

وحدة التدريس: أساسيات UE UEF22

عنوان الموضوع F222: علم أشكال الأرض

عدد الساعات المعتمدة: 4

المعامل: 3

برنامج جيومورفولوجيا السنة الأولى (GAT و STU)

علم شكل الأرض هو دراسة أشكال الأرض والعمليات التي تشكلها، عادة من خلال التآكل والنقل والترسيب. تدرس هذه الدورة التمهيدية في علم شكل الأرض أشكال الأرض على مقاييس مكانية مختلفة. سيتم تغطية العمليات التي تشكل البيئة وتعديلها بالتفصيل في دورات السنة الثانية والثالثة. تغطي الدورة:

التعاريف الأساسية: التضاريس، وأشكال الأرض، ومورفولوجيا الأرض، وأوامر الحجم لتضاريس قشرة الأرض (القشرة الأرضية)...

نبذة تاريخية عن علم أشكال الأرض (نظرية الكارثة (جورج كوفيه)، نظرية التوحيد، نظرية التطور، نموذج ديفيس، نموذج دبليو بينك، نموذج إدوارد بروكنر ونموذج ألينز، إلخ.)

الأشكال التكتونية (تكتونيات الصفائح، أنواع حركة الصفائح، تقارب الصفائح، نشوء الجبال، التشوّه (الطي، الصدوع، الكسور والمفاصل)، الوصلات، القباب والأحواض، هورست وغرابن، وديان الصدع، السلالس الجبلية الرئيسية في العالم (جبال روكي، جبال الألب، جبال الأنديز، جبال الألب الأوروبية، سلسلة جبال الهيمالايا)

التضاريس البركانية: الصخور النارية المتطرفة (الباشولياث، البلوتونات، العتبات، اللاكونيلاث، سود مونادنوك)، الصخور النارية الخارجية (المخاريط البركانية، البراكين الدرعية، البراكين الطبقية، الكالديراء، قباب الحمم البركانية، النقاط البركانية الساخنة، أنفاق البركان، البازلت الفيضاي)

تضاريس الكارست: 1) بيئة الكارست (الكارست والكارست الزائف)، 2) عمليات الكارست والكارست الزائف: الذوبان والتربيب (الحجر الجيري والدولوميت والمتخررات والصخور السيليكاتية)، حركات الكتلة البطيئة والانهيارات، العمليات النهرية والحرارية المائية، 3) أشكال الكارست السطحية والداخلية (الكهوف والدولينات والأوفالاس واللابيز أو الابياز والبولي، ينابيع الكارست، أبراج الكارست، إلخ).

الأنظمة والأشكال النهرية: الأنظمة والعمليات النهرية الملف الطولي ومستجمعات المياه والسدود والبحيرات الجداول الجبلية، والأنهار المتشابكة أو المتعرجة أو المترعة، والأنهار المتجردة، والأنهار المتفرعة، والأنهار المستقيمة، والسهول الفيضية مصاطب الأنهار، الشلالات، الدلتا الطمية...

الأشكال الجليدية: الجليد الألبي والأنهار الجليدية، الحقل الجليدي والأغطية الجليدية، نهر ببيمونتي الجليدي، عمليات التعرية وأشكالها (التآكل، التمزق، التعرية النهرية الجليدية والكارستية الجليدية، الصخور الجبلية، السيرك الجليدي، الوديان الجليدية على شكل حرف U، الوديان المعلقة، التلال، القرون والمرات، الأفقال والسرة...) أشكال التراكم: الرواسب الجليدية (المورينات الجانبية والمتوسطة والطرفية، الدرملين، الشقوق...) الرواسب النهرية الجليدية (الساندور، الإسكيز، الكاميس، التراسات) والرواسب الجليدية البحيرية.

النماذج الأيوالية: البيئات الأيوالية، والأشكال التي تشكلت بفعل التعرية الريحية (ريج، حمادة، يارдан، إلخ)، والأشكال التي تشكلت بفعل الرواسب الأيوالية (الكتبان الرملية، اللوس، كثبان الأنهار، والحجاب الرملي، إلخ).

تضاريس الساحلية: البيئات الساحلية (الانتفاخات والأمواج والتيارات والمد والجزر)، تضاريس التآكل الساحلي (المنحدرات ومنصات التآكل، وما إلى ذلك)، أشكال الرواسب الساحلية (الشواطئ، صخور الشاطئ، الهلال الشاطئي، البصاق، التومبولو، الجزر الحاجزة، وما إلى ذلك)، مصبات الأنهار، الدلتا، أشجار المانغروف.

العمل العلمي يركز العمل العلمي في علم أشكال الأرض بشكل أساسي على تحليل الخرائط الطبوغرافية والصور الجوية والصور الفضائية ونماذج التضاريس الرقمية.

الفصل الدراسي الثاني:

وحدة التدريس: المنهجية UE UEM21

عنوان المادة M211: الرياضيات 2: الإحصاء

عدد الساعات المعتمدة: 3

المعامل: 2

أهداف التدريس:

من خلال هذه المادة يستطيع الطالب أن يكتسب تدريباً في الإحصاء العام؛ أداة مفيدة جدًا لمعالجة المعلومات الجغرافية من أي نوع. ويسمح بدراسة التقنيات الأساسية لتقييم وجود رابط بين خصائص السكان الإحصائيين.

المعرفة المسبقة الموصى بها:

الرياضيات العامة.

محنتي الموضوع:

الفصل الأول: المقدمة

- تعريف الإحصاء الوصفي

- السكان والوحدات الإحصائية

- عينة من المجتمع الإحصائي

- تحليل السكان الإحصائيين وفقاً لمعايير أو "خصائص" مختلفة

- طرق تجميع الوحدات الإحصائية

CH2: دراسة المتغير

- العرض: الجداول والرسوم البيانية

- أعداد الموظفين؛ - أعداد الموظفين التراكمية؛ - الترددات

- معلمات الموقع؛ - معلمات التشتت

CH3؛ دراسة متغيرين؛ - الاعتماد الوظيفي

- وظيفة

- عرض تقديمي رسومي/- التعديل الخطى

- الفجوات/- خط المربعات الصغرى

CH4: المتغيرات العشوائية

الفصل الدراسي الثاني:

وحدة التدريس: المنهجية UE UEM21

عنوان الموضوع م 213: مقدمة في الجيوماتكس

عدد الساعات المعتمدة: 3

المعامل: 2

1 جيوماتكس

تعريف المفاهيم

- تخصصات الجيوماتكس: (رسم الخرائط، نظم المعلومات الجغرافية، علوم الحاسوب، التصوير الجوي والمكاني، الجيوديسيا، التضاريس، الاستشعار عن بعد)

(التصوير الفوتوغرافي، الرياضيات)

تطبيقات الجيوماتكس

2- نظام المعلومات الجغرافية:

-مكونات نظام المعلومات الجغرافية (الأجهزة، البرامج، البيانات، المستخدمين، الخ.)

- قاعدة البيانات الجغرافية

-مكونات نظام المعلومات الجغرافية (المعالجة الجغرافية، التصور الجغرافي، قاعدة البيانات الجغرافية)

- مجالات تطبيق نظم المعلومات الجغرافية

- مزايا استخدام نظم المعلومات الجغرافية

3- الاستشعار عن بعد:

- مبادئ التشغيل؛

- الإشعاع الكهرومغناطيسي

- الأقمار الصناعية

- التوفيقيات متعددة الأطيف

- القرار

- مجالات تطبيق الاستشعار عن بعد

- مزايا استخدام الاستشعار عن بعد

طريقة التقييم: الامتحان المستمر

الفصل الدراسي الثاني:

وحدة التدريس: اكتشاف UED21

عنوان الموضوع D221: علوم الكمبيوتر 2

عدد الساعات المعتمدة: 2

المعامل: 1

أهداف التدريس:

تعريف الطالب بمعالجة الصور الرقمية باستخدام البرامج المخصصة لمهنة التصميم الجرافيكى.

المعرفة المسبقية الموصى بها:

علوم الحاسوب.

محتوى الموضوع:

1. خصائص الصورة الرقمية

2. مقدمة في معالجة الصور الرقمية (الفوتوشوب).

3. استخدام المصطلحات المهمة (التنسيق، المسح الضوئي، مخطط الألوان، لون الخلفية، لون المقدمة، الكثافة، السطوع،

التبابن، وما إلى ذلك)

4. استخدام أنظمة نقل الصور،

5. اكتساب تقنيات معالجة الصور الرقمية،

6. استعادة الصور، والصور الفوتوغرافية،

7. تنقية الصور الرقمية.

طريقة التقييم : الامتحان.

الفصل الدراسي الثاني:

وحدة التدريس: Transversal UE UET21

عنوان الموضوع T221: اللغة الأجنبية

عدد الساعات المعتمدة: 2

المعامل: 1

أهداف التدريس:

استكمال المعرفة المكتسبة في القواعد والتصريف والمفردات خلال الفصل الدراسي الأول.

المعرفة المسبقة الموصى بها

المعرفة المكتسبة في مادة (T111) UET11.

محتوى الموضوع:

تحسين اللغة الإنجليزية الشفهية والمكتوبة (الإنجليزية العلمية المطبقة على الجغرافيا).

- ممارسة اللغة الإنجليزية اليومية والتقنية.

طريقة التقييم : الامتحان.

الفصل الدراسي الثالث:

وحدة التدريس: أساسيات UEF31

عنوان الموضوع F311: علم المياه

عدد الساعات المعتمدة: 5

المعامل: 3

أهداف التدريس:

الهدف هو دراسة المياه كمورد هيكلي للفضاء؛ تحليل الطرق التي يتم استخدامها بها. تعليم الطلاب الطرق المختلفة المتعلقة بحساب التدفق ورسم خرائط أحواض المياه السطحية والجوفية.

المعرفة المسبقة الموصى بها

عناصر البيئة الطبيعية والخرائط الموضوعية

محتوى الموضوع:

الفصل الأول: مقدمة في علم المياه

الفصل الثاني: مستجمعات المياه

- الخصائص الجسدية؛ - الخصائص المورفومترية

الفصل الثالث: معالجة البيانات

- التجانس؛ - ملء الفجوة

الفصل الرابع: تحليل ترددات متغيرات قياس هطول الأمطار

- ضبط العينات لقوانين الاحتمالات (القانون الطبيعي (جاوس)).

- المتغيرات المحتملة؛ - المتغيرات المترددة

- الكفاية؛ - فترات النقا

طريقة التقييم: التقييم المستمر والامتحان

الفصل الدراسي الثالث:

وحدة التدريس: أساسيات UEF31

عنوان الموضوع F312: علم المناخ الحيوي

عدد الساعات المعتمدة: 4

المعامل: 3

مقدمة

1- علم المناخ العام

- آليات الدورة الجوية العامة

- دراسة وتحليل المعايير المناخية

- الظواهر المناخية المتطرفة
- II - تصنیف المناخ
- يعتمد على درجة الحرارة
- بناءً على درجة الحرارة وطول الأمطار
- الجفاف (مؤشرات التوصیف المختلفة).
- رابعاً - التولیف المناخي الحیوی
- الجفاف والتدهور البشري.
- العلاقة بين الغطاء النباتي والمناخ
- التصنيف البيولوجي للمناخات
- رسم الخرائط المناخية والحيوية
- V - العوامل البيئية
- تصنیف العوامل البيئية
- تطور وتنمية النظم البيئية
- العمل الذي يتبعه القيام به
- مخطط جوسن الحراري
- تصنیف المناخات حسب حاصل امبيرجر
- توصیف الجفاف المناخي من خلال مؤشرات مختلفة.
- حساب التبخر والنتح المحتمل
- حساب ميزان المياه.
- حساب المدرجات الارتفاعیة
- تطوير خرائط هطول الأمطار ودرجات الحرارة
- تطوير خرائط ETP
- طریقة تحلیل وتفسیر هذه الخرائط
- إنشاء خریطة ملخصة للمناخ الحیوی

الفصل الدراسي الثالث:

وحدة التدريس: أساسيات UEF31

عنوان الموضوع F321: المدن والمناطق

عدد الساعات المعتمدة: 4

المعامل: 2

. الهدف / فهم الآليات التي أدت إلى تشكيل المدن (التاريخ الحضري)

أ- المعرفة السابقة الموصى بها

. معرفة البكالوريوس

محظوظ الموضع:

1. الأنظمة الحضرية "مفهوم الإقليم والنظام الحضري"

2. مكونات النظام الحضري

3. نشأة المدينة وتكونتها

4. عناصر البناء الحضري

5. الشبكة الحضرية

6. أنواع المواصل

7. عناصر تصنيف المنشآت الحضرية

8. تشكيل المدينة

9. المدينة ومحيطها الريفي

10. المنطقة: المفهوم والتعریفات

11. هيكل المنطقة والبعد المکاني

12. توسيعة الفضاء

13. شروط النقل الإقليمي

14. التوزيع المکاني والتسلسل الهرمي الحضري

15. الجاذبية الإقليمية والقدرة التنافسية

16. مناطق النفوذ والمناطق الحضرية

طريقة التقييم: التقييم المستمر والامتحان

الفصل الدراسي الثالث:

وحدة التدريس: أساسيات UE UEF31

عنوان الموضوع F322: التحليل الديموغرافي

عدد الساعات المعتمدة: 4

المعامل: 2

المقدمة: تعريف علم الديموغرافيا.

5.1- مصادر البيانات الديموغرافية

النوع السكاني والإحصاءات الحيوية والمسوحات (الوطنية - الإقليمية - العالمية).

5.2- الحركة الطبيعية للسكان.

1-2: نوع النمو السكاني في العالم (أخبار متلوي)

1-4: المعدلات المختلفة: معدل المواليد، معدل الوفيات، معدل الرضع، معدل الخصوبة. النسل المتوسط والنهائي.

4-2: نظرية التحول الديموغرافي

3-4: جدول الوفيات المختصر

4-4: طاولة الزفاف. (متوسط عمر الزواج الأول)

5-4: جدول الاستنساخ.

6-4: تطور الزمن وال عمر (مخطط LEXIS).

- الأجيال والفئات.

8-2: الضرب أو معامل سبراغ

5.3- الهجرات:

1-4: التعريف - الأنواع - المعدلات - المؤشرات.

2-4: تيارات الهجرة.

3-4: الهجرة الدولية: التطور والجوانب. تاريخيا، الاتجاه الجديد للهجرة (غير الشرعية)

4-4: الهجرة الداخلية - النزوح الريفي.

طريقة التقييم: التقييم المستمر والامتحان

الفصل الدراسي الثالث:

وحدة التدريس: المنهجية UE: UEM31

عنوان الموضوع M311: الاستشعار عن بعد

عدد الساعات المعتمدة: 5

المعامل: 2

أهداف التدريس:

إظهار مكانة وفائدة الاستشعار عن بعد في النهج الجغرافي للإقليم. كما توفر العناصر النظرية والمنهجية الأساسية لفهم

المعلومات التي توفرها الصور الجوية والصور الفضائية.

المعرفة المسبقية الموصى بها: لا يوجد

محتوى الموضوع:

1. تفسير الصور

1- مقدمة في تفسير الصور

1.1- التعريف الأولية

1.2- الاستخدام المجسم

2- تفسير الصور

2.1- مفاتيح التفسير

2.2- تحديد الهوية بالصورة 20,000/1

2.3- تفسير الصورة البارزة عند 20,000/1

2.4- تفسير الصور لاستخدام الأراضي عند 20,000/1

- 2.5- تفسير الصور في المناطق الريفية
- 2.6- تحليل الصور لمساحة خرسانية
- 2.7- المسوحات الميدانية والمسوحات وتحديث البيانات
- الثاني الاستشعار عن بعد
- 1. المقدمة
 - 1.1. تعريف الاستشعار عن بعد
 - 1.2. مكان الاستشعار عن بعد في البحث
 - 1.3. الأهداف العملية للاستشعار عن بعد
 - 1.4. نطاق تطبيق الاستشعار عن بعد
 - 2. الأساس الفيزيائي في الاستشعار عن بعد
 - 2.1. الإشعاع الكهرومغناطيسي (EMR)
 - 2.2. إنتاج حركة العين السريعة
 - 2.3. تفاعل حركة العين السريعة مع المادة
 - 2.4. عناصر الفياس الإشعاعي
 - 2.4.1. الاتجاهات
 - 2.4.2. مصادر الإشعاع
 - 3. المتوجهات والمستشعرات
 - 3.1. نتاج الاستشعار عن بعد
 - 3.2. أقمار مراقبة الأرض
 - 3.2.1. ثابت جغرافيًا
 - 3.2.2. مخطوطات
 - 3.2.2.1. أجهزة الاستشعار النشطة
 - 3.2.2.2. أجهزة الاستشعار السلبية
 - 4. معالجة البيانات
 - 4.1. تركيبات ملونة
 - 4.2. التصحيح الهندسي
 - 5. تجميع المادة باستخدام المقارنة بين صور الأقمار الصناعية والتصوير الجوي والمسوحات الميدانية.

طريقة التقييم: التقييم المستمر والامتحان.

الفصل الدراسي الثالث:

وحدة التدريس: المنهجية UE: UEM31

عنوان الموضوع M312: مقدمة في أنظمة المعلومات الجغرافية

عدد الساعات المعتمدة: 4

المعامل: 2

أهداف التدريس:

تتناول الدورة رسم الخرائط المواضيعية بمساعدة الكمبيوتر. يركز هذا المقرر على النمذجة المتوجهة وتمثيل البيانات الإحصائية، ويسمح لك بتعلم كيفية هيكلة المعلومات الجغرافية وتمثلها خارطياً باستخدام برامج رسم الخرائط المواضيعية المتخصصة.

المعرفة المسبقية الموصى بها

رسم الخرائط، والإحصاء، والمعرفة الأساسية ببرنامجي Excel وIllustrator ...

محتوى الموضوع: المقدمة: ما هو الاهتمام بنظم المعلومات الجغرافية؟

1- تاريخ ووظائف نظم المعلومات الجغرافية الأساسية

- كيف نشأت نظم المعلومات الجغرافية؟ - الشركاء الرئيسيون والوظائف الأساسية

- الجانب الذي يجب مراعاته قبل اختيار الأداة

2- طبيعة البيانات (النقطية والمتوجية)

- بيانات نوع النقطية (الإسقاطات الجغرافية، مبدأ المرجعية الجغرافية)

- بيانات نوع المتوجه؛ - الطوبولوجيا

3- هيكلة البيانات ودمجها في نظم المعلومات الجغرافية

- نمذجة وتنفيذ البيانات في نظم المعلومات الجغرافية

- المتوجهات (إنشاء كائنات متوجهة وإدخال المعرفات والسمات)
 - قواعد بيانات المتوجهات المنظمة
 - بيانات التعداد السكاني
 - استغلال البيانات في نظم المعلومات الجغرافية
 - مفهوم الاستعلام
 - المشغلات المختلفة (الحسابية والجغرافية)
 - تجميع البيانات
 - الوظائف (القياس، سلاسل الأحرف، حقول نوع التاريخ، وما إلى ذلك)
 - عرض ثلاثي الأبعاد ونموذج التضاريس الرقمي (DTM)
- طريقة التقييم:** التقييم المستمر والامتحان.

الفصل الدراسي الثالث:

وحدة التدريس: اكتشاف UE UED31

عنوان الموضوع D311: تحليل الوثائق الخرائطية

عدد الساعات المعتمدة: 2

المعامل: 1

1/ التحليل الطبوغرافي

الخريطة الأساسية:

- جيود بيضاوي الشكل

- الإحداثيات الجغرافية

- إسقاطات الخريطة الرئيسية

- الشبكات الجيوديسية وأنظمة المرجع

- مقاييس العرض

تحليل الخريطة الطبوغرافية

- عرض الخريطة الطبوغرافية مع خصائصها الرئيسية

- مبدأ قراءة الأشكال الطبوغرافية

- تحليل الأشكال الطبوغرافية (السهل، التل، الهضبة، الجبل، الشبكات الهيدروغرافية)

- الشكل الطبوغرافي (مبدأ الإنتاج)

2/ الخريطة الجيولوجية:

مقدمة للمجالات الهيكلية الرئيسية (.....)

معلومات عامة عن الخريطة الجيولوجية:

- أسطورة الخرائط الجيولوجية

- القسم الجيولوجي

:TP

- الخرائط المواضيعية (المشتقة)

- الملف الطبوغرافي

- خريطة الارتفاع (التضاريس)

- خريطة المنحدر

- الشبكة الهيدروغرافية (محيط BV، مساحة السطح، كثافة الصرف)

- مخطط صخري

- مخطط هيكلي

طريقة التقييم: الامتحان المستمر

الفصل الدراسي الثالث:

وحدة التدريس: اكتشاف UE UED31

عنوان الموضوع D312: الاقتصاد

عدد الساعات المعتمدة: 1

المعامل: 1

معلومات عامة:

- التعاريف: الاقتصاد، الاقتصاد الجزائري - الاقتصاد الكلي
- النشاط الاقتصادي:
- العوامل الاقتصادية:
- شركات
- الإدارات
- المؤسسات المالية
- الأسر
- الخارج
- نظرة عامة على الاقتصاد الجزائري
- الخصائص الأساسية
- الجغرافية الاقتصادية
- هيكل الناتج المحلي الإجمالي
- الميزان التجاري.
- آليات الاقتصاد المعاصر - النقوذ
- تضخم اقتصادي
- العمالة والبطالة
- السوق (قانون العرض والطلب)
- الاحتكار ، القلة الاحتكارية
- مسابقة
- 4- الاقتصاد الإقليمي
- مفهوم الاقتصاد الجغرافي والاقتصاد الإقليمي
- استقطاب الفضاء ، والمركزيات ، وعوامل جاذبية المراكز الاقتصادية ، واستقطاب الأنشطة
- تنمية/ تحالف الإقليم
- نماذج التنمية (حالة الاقتصاد الجزائري)
- طريقة التقييم : الامتحان.**

الفصل الدراسي الثالث:

وحدة التدريس: Transversal UE UET31

عنوان الموضوع T311: اللغة 3

اللغة الإنجليزية

عدد الساعات المعتمدة: 1

المعامل: 1

أهداف التدريس

فهم وتعلم كيفية استخدام المصطلحات الجغرافية والبيئية باللغة الإنجليزية بشكل فعال والتعرف بشكل أكبر على استخدام اللغة الإنجليزية في مجال الجغرافيا والتخطيط.

المتطلبات الأساسية الموصى بها

القراءة الأساسية والتواصل الشفهي ، والقواعد ، وبناء المفردات ، والاستماع والتحدث. قراءة النصوص العلمية البسيطة وتحليلها وفهم الفكرة الرئيسية والقدرة الأساسية على التواصل وتبادل المعلومات بطريقة بسيطة.

محظى الموضوع :

المقدمة: فهم المفاهيم الجغرافية الأساسية باللغة الإنجليزية

التحدث: التطوير المنطقي للأفكار ، المشاركة في عرض المناقشة ، الحوار ، المقابلة ، المناقشات ، التفسير ، التقييم والتعريم حول مواضيع التخصص.

الاستماع: إلى نصوص أصلية/محاكاة (عروض تقديمية ، محاضرات ، مناقشات أكاديمية ، محادثات) ذات تعقيد متوسط حول مواضيع متخصصة. أنواع النصوص: الإرشادات والتعليمات العملية ، ووصف العملية ، والمقابلة ، والمحادثة.

اللغة المستخدمة: تشكيل وتوسيع المفردات المهنية / التخصصية على أساس الموضوعات التي تمت مناقشتها ، وتعلم كيفية استخدام الهياكل النحوية النموذجية للنصوص العلمية في جميع مهارات اللغة: أزمنة الأفعال ، والأصوات النشطة / السلبية ، وترتيب الصفات ، والصفات الاسمية ، والظروف.

المواضيع التي سيتم دراستها: السكان ، ودمير الغابات المطيرة والحفظ عليها ، والتنوع البيولوجي والموارد الوراثية ، وطبقات الأوزون وتأثير الاحتباس الحراري ، وتلوث الهواء والماء والتربة ، وموارد الطاقة غير المتعددة ، والتلوّع

الحضري، والتلوث الصناعي والتخلص من النفايات، وحركة المرور، والفقر والأضرار البيئية، والتنمية المستدامة.
طريقة التقييم : الامتحان.

الفصل الدراسي الرابع

وحدة التدريس: أساسيات UEF21

الموضوع 1: الجزائر والفضاء والمجتمع

عدد الساعات المعتمدة: 4

المعامل: 2

أهداف التدريس

فهم الواقع الجزائري من خلال واجهة الفضاء والمجتمع: الفضاء كعنصر لوصف المجتمع، المجتمع كعنصر للتفسير الجغرافي.

المعرفة المسبقة الموصى بها
مقدمة في الجغرافيا وعناصر البيئة الطبيعية والجغرافيا البشرية

محتوى الموضوع: المقدمة

1- البيئة الطبيعية الجزائرية

1. الوحدات الطبيعية الكبيرة (السهول والجبال والوديان والهضاب وما إلى ذلك)

1.2. الوحدات المناخية والحيوية المناخية الرئيسية

1.3. الشبكة الهيدروغرافية وموارد المياه

1.4. مساحات محددة

1.5. أهم المعوقات البيئية (الجفاف، التعرية، التصحر)

2- المجتمع الجزائري

2.1. خصائص وتوزيع السكان

2.2. الخصائص والاتجاهات الديموغرافية

2.3. المجتمع الحضري

2.3.1. التوسيع الحضري في الجزائر (الأشكال والتطور)

2.3.2. المدن الجزائرية (الموقع والنمو)

2.4. المجتمعات الريفية

2.4.1. المجتمعات الزراعية والريفية القديمة

2.4.2. المجتمعات الزراعية الحالية

3. البناء الاقتصادي للبلاد

3.1. الاقتصاد المخطط بعد الاستقلال

3.2. الأزمة الاقتصادية وفتح السوق

3.3. الانتعاش الاقتصادي وأثاره.

طريقة التقييم: التقييم المستمر والامتحان

الفصل الدراسي: 4

وحدة التدريس: أساسيات UEF21

الموضوع 2: المياه والتنمية

عدد الساعات المعتمدة: 4

المعامل: 2

أهداف التدريس

تعرف على أنواع تعبئة المياه واستخداماتها المختلفة وتعارضات الاستخدام.

المعرفة المسبقة الموصى بها

معرفة التحليل المكاني والهيدرولوجيا والهيدرولوجيا

محتوى الموضوع:

مقدمة

1. حالة الموارد المائية في الجزائر
 - 1.1. المياه التقليدية
 - 1.2. مياه غير تقليدية
2. تعبئة الموارد المائية
 - 2.1. البنية التحتية والأشغال؛ خط الأنابيب والمعالجة؛
 - 2.2. الانقلالات الكبيرة.
 - 2.3. الوسائل التقليدية للتعبئة
 - 2.4. الاستهلاك البشري
3. الاستخدام الزراعي
 - 3.1. الاستخدام المنزلي
 - 3.2. الاستخدام الصناعي
 - 3.3. الاستخدام الدولي
4. قانون المياه الدولي
5. آفاق تعبئة الموارد المائية وحمايتها
 - 5.1. المجالات الحرجية
 - 5.2. تصاعد التوترات
 - 5.3. القضايا البيئية والصحية الرئيسية

طريقة التقييم: التقييم المستمر والامتحان

الفصل الدراسي: 4

وحدة التدريس: UEF 2.2.2

الموضوع 1: البيانات المادية

عدد الساعات المعتمدة: 4

المعامل: 2

أهداف التدريس

يتبع هذا الموضوع للطلاب اكتساب الأسس المنهجية الازمة لتحليل ديناميكيات البيئات المادية.

المعرفة المسبقة الموصى بها

يتطلب هذا الموضوع اكتساب المعرفة بعناصر البيئة الطبيعية وعلم أشكال الأرض الأساسي.

محتوى الموضوع:

الفصل الأول: المقدمة، مفاهيم جديدة في الجغرافيا الطبيعية

الفصل الثاني: المكونات التربوية للبيئة المادية

1/ النقوش البارزة؛ -التصنيف، -الفرق المطلق والنسيبي في الارتفاع؛ -المنحدرات؛ -المعرض

2/ التركيب الجيولوجي

-علم الصخور،-البنية

3/ علم الشكل

-الهضاب والسهول؛ -السهول، -الوديان؛ -المسطحات المائية والمدرجات وما إلى ذلك.

الفصل الثالث: المكونات المناحية الحيوية للبيئة المادية

1/ المناخ ومكوناته

-درجة الحرارة؛ - الإشعاع الشمسي؛ -الثابت الشمسي؛ - توازن الطاقة الأرضية

- رطوبة؛ -الرطوبة المطلقة؛ -الرطوبة النسبية؛ -ظاهرة التكثيف

- هطول الأمطار (التصنيف، الأنظمة، التوزيع، الخ)؛ - الضغوط الجوية والرياح

2/ التربة والنباتات

مقدمة

1. العمليات الديناميكية والأنظمة الجيولوجية

2. الخصائص الفيزيائية للتربة

3. التدفقات (المفاهيم الهيدروديناميكية)
4. ديناميكيات التأكل (قياس كمية التأكل)
5. تحليل الحركات الجماعية
6. التكتونيات النشطة والتكتونيات الزلزالية
7. التنشئة الاجتماعية (الأثر وبولوجيا) لأنظمة الجغرافية

طريقة التقييم: التقييم المستمر والامتحان

الفصل الدراسي: 4

وحدة التدريس: UEF 2.2.2

الموضوع: 2 : البيئة الريفية

عدد الساعات المعتمدة: 4

المعامل: 2

أهداف التدريس

بسبب جانبه التربيري، يهدف هذا الموضوع إلى وصف وتحليل التطورات في البيئة الريفية على المستويات المكانية والاجتماعية والاقتصادية. المعرفة المسقبة الموصى بها المساحة الجغرافية، السكان، التحليل الديموغرافي. محتوى الموضوع: مقدمة

1. المنطقة الريفية (التعريف والخصائص)
2. تنوع المناطق الريفية
 - 2.1. العوامل المشتركة
 - 2.2. أسباب التنوع
 - 2.3. عواقب تنوع المناطق الريفية
 - 2.4. التصنيف.
3. الديناميكيات الديموغرافية
 4. الإسكان الريفي
 - 4.1. التجميع والتشتت
 - 4.2. أشكال القرية
 - 4.3. منازل ريفية
 - 4.4. البنية التحتية والمعدات
 5. التنمية الريفية في الجزائر
 - 5.1. مكانة الزراعة وزونها في المناطق الريفية
 - 5.2. إطار الفضاء الريفي وتطوره
 - 5.3. تنمية المناطق الجبلية
 - 5.4. الرعي
 - 5.5. الزراعة الصحراوية

طريقة التقييم: التقييم المستمر والامتحان

الفصل الدراسي: 4

وحدة التدريس: UEF 2.2.2

الموضوع: 3 : البيئة الحضرية

عدد الساعات المعتمدة: 4

المعامل: 2

أهداف التدريس

يهدف هذا الموضوع إلى إعطاء الطلاب القدرة على فهم القضاء الحضري من خلال التمييز بين الكيانات المكانية المختلفة التي تتكون منها، والوظائف التي تؤديها. وهذا يسمح لهم بتحليل الديناميكيات الناتجة عنه.

المعرفة المسبقة الموصى بها
تحليل المساحة الجغرافية والسكان والأنشطة والمدن والمناطق.
محتوى الموضوع:
مقدمة

- 1- المدينة، بناء في الفضاء
- 2- حدود وتميزات الفضاء الحضري
- 3- التركيز الحضري
 - 3.1 التركيز الديموغرافي
 - 3.2 التركيز الوظيفي (الأنشطة والمعدات، وما إلى ذلك)
 - 3.3 قياس وعوامل التركيز الحضري
- 4- التسريح الحضري
- 4.1 الإسكان الحضري
- 4.2 المعدات
- 4.3 بنية تحتية
5. الأراضي الحضرية واستخداماتها
6. توزيع الوظائف ونتائجها
 - 6.1 تحديد الموضع الانقائى للأنشطة في المساحات الحضرية
 - 6.2 المدن التي تواجه تغيرات في أنظمة الإنتاج
 - 6.3 التخصص الاقتصادي للمدن
7. ديناميكيات تطور وإعادة تكوين المساحات الحضرية.
 - 7.1 التوسيع الحضري
 - 7.2 التوسيع الحضري
 - 7.3 المراكز الحضرية والتغيرات في مراكز المدن
- 7.4 إعادة هيكلة المناطق الحضرية والقضايا الاجتماعية

طريقة التقييم: التقييم المستمر والامتحان

الفصل الدراسي: 4

وحدة التدريس: UEM2.2

الموضوع 1: تقنيات التحقيق

عدد الساعات المعتمدة: 3

المعامل: 2

أهداف التدريس

تعليم الطلاب تقنيات المسح وتصميم الاستبيان ومعالجته.

المعرفة المسبقة الموصى بها
الإحصاء الوصفي والتحليل السكاني والديموغرافي.

محتوى الموضوع:

مقدمة

فائدة المسح والتعريف

1. أنواع التحقيق (التعريف)

1.1 الاستطلاعات شبه التوجيهية (المقابلة)

1.2 المسوحات المباشرة (الاستبيان)

2. مراحل التحقيق

2.1 المقابلة

2.1.1 تحديد الأهداف

2.1.2 تصنيف المستجيبين

2.1.3 توجيه المناقشة وتأطير الأسئلة الرئيسية

2.1.4 نسخ المقابلة والاستنتاج

2.2 الاستبيان

- 2.2.1. تعريف موضوع التحقيق
 - 2.2.2. جرد الموارد المادية للتحقيق
 - 2.2.3. التحقيق المسبق والفرضيات
 - 2.2.4. صياغة مشروع الاستبيان
 - 2.2.5. أخذ العينات وأنواعها والحسابات
 - 2.2.6. اختبار وتحديث الاستبيان
 - 3. معالجة المسوحات بواسطة الكمبيوتر
 - 3.1. عد الاستبيانات
 - 3.2. تحليل النتائج وصياغة التقرير
- طريقة التقييم: التقييم المستمر والامتحان**

الفصل الدراسي: 4

وحدة التدريس: UEM2.2

الموضوع 1: تقنيات التحقيق

عدد الساعات المعتمدة: 3

المعامل: 2

أهداف التدريس

تعليم الطلاب تقنيات المسح وتصميم الاستبيان ومعالجته.
المعرفة المسبقية الموصى بها
الإحصاء الوصفي والتحليل السكاني والديموغرافي.

محتوى الموضوع:

مقدمة

فائدة المسح والتعريف

- 1. أنواع التحقيق (التعريف)
- 1.1. الاستطلاعات شبه التوجيهية (المقابلة)
- 1.2. المسوحات المباشرة (الاستبيان)

2. مراحل التحقيق

2.1. المقابلة

2.1.1. تحديد الأهداف

2.1.2. تصنيف المستجيبين

2.1.3. توجيه المناقشة وتأطير الأسئلة الرئيسية

2.1.4. نسخ المقابلة والاستنتاج

2.2. الاستبيان

2.2.1. تعريف موضوع التحقيق

2.2.2. جرد الموارد المادية للتحقيق

2.2.3. التحقيق المسبق والفرضيات

2.2.4. صياغة مشروع الاستبيان

2.2.5. أخذ العينات وأنواعها والحسابات

2.2.6. اختبار وتحديث الاستبيان

3. معالجة المسوحات بواسطة الكمبيوتر

3.1. عد الاستبيانات

3.2. تحليل النتائج وصياغة التقرير

طريقة التقييم: التقييم المستمر والامتحان

الفصل الدراسي: 4

وحدة التدريس: UEM2.2

الموضوع: العمل الميداني
عدد الساعات المعتمدة: 4
المعامل: 2
أهداف التدريس
المعرفة المسبقة الموصى بها
المعرفة المكتسبة خلال التدريب.
محتوى المادة

الفصل الدراسي: 4
وحدة التدريس: UED2.2
المادة 1: علم الاجتماع
عدد الساعات المعتمدة: 1
المعامل: 1
أهداف التدريس
يقدم هذا الموضوع مقاربة اجتماعية لمساحات الريفية والحضرية.
المعرفة المسبقة الموصى بها
الجغرافيا البشرية
محتوى الموضوع:
مقدمة
1. عرض علم الاجتماع
2. المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع
2.1. البنية الاجتماعية
2.2. العلاقات الاجتماعية
3. علم الاجتماع الريفي
3.1. ما هو "الريف" (ترسيم المساحة الريفية)
3.2. الخصائص الاجتماعية للمجتمع الريفي (ثنائية علم الاجتماع الريفي / علم الاجتماع الحضري)
3.3. المكانة الاجتماعية للفلاح وأهميتها الاجتماعية.
4. المدينة، ظاهرة اجتماعية
5. المدينة، شكل اجتماعي
5.1. مورفولوجيا اجتماعية
5.2. إنتاج الفضاء وتماسك المجتمعات الاجتماعية
5.3. أماكن الإقامة والانتماءات الاجتماعية
6. المدينة، أساليب الحياة
7. المدينة، منظمة سياسية

طريقة التقييم: التقييم المستمر والامتحان

الفصل الدراسي: 4
وحدة التدريس: UET2.2
الموضوع 1: الأخلاق والسلوك المهني
عدد الساعات المعتمدة: 1
المعامل: 1

أهداف التدريس
إعلام وتنمية الطالب بمخاطر الفساد وتشجيعهم على المساهمة في مكافحة الفساد
محتوى الموضوع:
مقدمة
1. مفهوم الفساد:/- تعريف الفساد./- الدين والفساد.

2. أنواع التصحيح:- الفساد المالي.- الفساد الإداري.- الفساد الأخلاقي.- الفساد السياسي...الخ.

3. مظاهر الفساد الإداري والمالي:

- المحسوبية/- المحسوبية

واسطة/- الابتزاز والاحتياط.

- نهب المال العام والإنفاق غير المشروع.

- تباطؤ في إنجاز المعاملات (إنتمام المشاريع وغيرها).

- وجود خلافات إدارية أو وظيفية أو تنظيمية بين الموظف والمدير.

- المخالفات الصادرة من الموظف أثناء تأدية عمله خلال العام.

- عدم احترام ساعات العمل وتخصيص وقت لقراءة الصحف واستقبال الزوار والامتناع عن القيام بالعمل وعدم تحمل المسؤولية.

4. أسباب الفساد الإداري والمالي:

4.1. أسباب الفساد من وجهة نظر المنظرين:

- حسب الفئة الأولى:

- أسباب حضارية.

- لأسباب سياسية.

- حسب الفئة الثانية:

- أسباب هيكلية.

- أسباب الأحكام القيمية.

- أسباب اقتصادية.

- حسب الفئة الثالثة:

- أسباب بiological وphysiological.

- الأسباب الاجتماعية.

- أسباب معقدة.

4.2. الأسباب العامة للفساد:

5. آثار الفساد الإداري والمالي:

- آثر الفساد الإداري والمالي على الجانب الاجتماعية

- آثر الفساد المالي والإداري على التنمية الاقتصادية

- آثر الفساد الإداري والمالي على النظام السياسي والاستقرار

6. مكافحة الفساد من قبل الهيئات والمنظمات المحلية والدولية

- منظمة الشفافية الدولية:

- اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد الإداري.

- برنامج البنك الدولي لمساعدة الدول النامية على مكافحة الفساد الإداري.

- صندوق النقد الدولي.

- جهود الجزائر في مكافحة الفساد: قانون مكافحة الفساد 01-06، دور الشرطة القضائية في مكافحة الفساد، وغيرها.

7. أساليب العلاج ووسائل مكافحة ظاهرة الفساد

الجانب الديني، الجانب التربوي، الجانب السياسي، الجانب الاقتصادي، الجانب التشريعي، الجانب القانوني، الجانب

الإداري، الجانب الإنساني....

8. نماذج من تجارب بعض الدول في مكافحة الفساد:

- التجربة الهندية، وتجربة سنغافورة، وتجربة الولايات المتحدة، وتجربة هونج كونج، والتجربة الماليزية، والتجربة

التركية.

طريقة التقييم: الامتحان

الفصل الدراسي: 4

وحدة التدريس: UET2.2

عنوان الموضوع T311: اللغة الأجنبية

اللغة الإنجليزية

عدد الساعات المعتمدة: 1

المعامل: 1

أهداف التدريس

فهم وتعلم كيفية استخدام المصطلحات الجغرافية والبيئية باللغة الإنجليزية بشكل فعال والتعرف بشكل أكبر على استخدام اللغة الإنجليزية في مجال الجغرافيا والتخطيط.

المنطلبات الأساسية الموصى بها

القراءة الأساسية والتواصل الشفهي، والقواعد، وبناء المفردات، والاستماع والتحدث. قراءة النصوص العلمية البسيطة وتحليلها وفهم الفكرة الرئيسية والقدرة الأساسية على التواصل وتبادل المعلومات بطريقة بسيطة.

محتوى الموضوع:

المقدمة: فهم المفاهيم الجغرافية الأساسية باللغة الإنجليزية

التحدث: التطوير المنطقي للأفكار، المشاركة في عرض المناقشة، الحوار، المقابلة، المناقشات، التفسير، التقييم والتعيم حول مواضيع الشخص.

الاستماع: إلى نصوص أصلية/محاكاة (عروض تقديمية، محاضرات، مناقشات أكاديمية، محادثات) ذات تعقيد متوسط حول مواضيع متخصصة. أنواع النصوص: الإرشادات والتعليمات العملية، ووصف العملية، والمقابلة، والمحادثة.

اللغة المستخدمة: تشكيل وتوسيع المفردات المهنية / التخصصية على أساس الموضوعات التي تمت مناقشتها، وتعلم كيفية استخدام الهيكل النحوية النموذجية للنصوص العلمية في جميع مهارات اللغة: أزمنة الأفعال، والأصوات النشطة / السلبية، وترتيب الصفات، والصفات الاسمية، والظروف.

المواضيع التي سيتم دراستها: السكان، وتمير الغابات المطيرة والحفاظ عليها، والتنوع البيولوجي والموارد الوراثية، وطبقة الأوزون وتأثير الاحتباس الحراري، وتلوث الهواء والماء والتربة، وموارد الطاقة غير المتتجدة، والتلوّن الصناعي والتخلص من الفيروسات، وحركة المرور، الفقر والأضرار البيئية، والتنمية المستدامة.

طريقة التقييم : الامتحان.

الفصل الدراسي الخامس

وحدة التدريس: UEF 3.1.1

الموضوع 1: تقييمات وممارسات التطوير

عدد الساعات المعتمدة: 5

المعامل: 3

أهداف التدريس

الهدف الرئيسي من هذا التدريس هو التمكن النظري من مجال التخطيط الإقليمي مع جميع مكوناته. إن فهم تنظيم المساحات واكتساب مهارات التحليل والتصميم بالإضافة إلى إتقان تقييمات التخطيط العملي هي أسس هذا الموضوع.

المعرفة المسبقة الموصى بها

تحليل المساحة الجغرافية والسكان والأنشطة، التحليل الديموغرافي، نظم المعلومات الجغرافية.

محتوى الموضوع:

مقدمة

1. التطوير وأهدافه

2. العناصر الهيكيلية للتنمية

3. دراسات التطوير الأولية

3.1. المتغيرات الطبيعية

3.2. المتغيرات الديموغرافية

3.3. المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية

3.4. قيمة الأرض والطبيعة القانونية للأرض

4. ممارسات التخطيط

4.1. الإسقاط في التطوير

4.2. التخطيط الإقليمي

4.3. تطوير البيانات الطبيعية والريفية

4.4. التخطيط الحضري

5. الإنسان والتخطيط: تحليل العلاقات

5.1. التخطيط والتطوير

5.2. الجهات الفاعلة والأقاليم
6. أمثلة على التخطيط
طريقة التقييم: التقييم المستمر والامتحان

الفصل الدراسي: 5

وحدة التدريس: UEF 3.1.1

الموضوع 2: سياسات التخطيط الإقليمي

عدد الساعات المعتمدة: 4

المعامل: 2

أهداف التدريس

يهدف هذا الموضوع إلى تمكين فهم وتحليل ممارسات التخطيط الإقليمي من خلال دراسة السياسات المنفذة. ويساهم تحديد المؤسسات المسئولة عن الإدارة الإقليمية وأدوات العمل في تعزيز المعرفة في هذا المجال.

المعرفة المسبقة الموصى بها

تحليل الفضاء الجغرافي، التحليل الديموغرافي، تقنيات وممارسات التخطيط.

محتوى الموضوع:

مقدمة

1. التخطيط والتنظيم الإقليمي

1.1. الإدارة 1.2. وسائل تنفيذ سياسات التخطيط

1.2.1. التخطيط والموارد المالية 1.2.2. العمل التشاركي في التخطيط

2. تشريعات التخطيط 2.1. الإطار التشريعي

2.1.1. القوانين - المدونات (التابع العام، التابع الخاص)

2.1.2. تنفيذ النصوص

3. أدوات التخطيط الإقليمي

3.1. الخطة الوطنية لاستخدام الأراضي (SNAT)

3.2. خطة استخدام الأراضي الإقليمية (SRAT)

3.3. خطة التنمية الولاية (PAW)

3.4. خطط التنمية القطاعية

4. أدوات التخطيط المحلية

4.1. الخطة الرئيسية للتربية والتخطيط الحضري (PDAU)

4.2. خطة استخدام الأرضي

4.3. خطة التماسك الإقليمي

4.4. مناطق التوسيع السياحي

5. إدارة الأراضي

6. وسائل التحكم في التخطيط الحضري

7. سياسات التخطيط المقارنة في مختلف البلدان

طريقة التقييم: التقييم المستمر والامتحان

الفصل الدراسي: 5

وحدة التدريس: UEF 3.1.2

الموضوع 1: الشبكات والأقاليم

عدد الساعات المعتمدة: 4

المعامل: 2

أهداف التدريس

يهدف هذا الموضوع إلى تقديم المفاهيم والأساليب والتقنيات اللازمة للتعامل مع الأداء الإقليمي في الأنظمة والشبكات.

المعرفة المسبقة الموصى بها

تحليل الفضاء الجغرافي والمدن والمناطق والفضاء والمجتمع الجزئي

محتوى الموضوع:

- مقدمة
- 1. الإقليم
- 1.1 التعريف
- 1.2 مكونات الإقليم والتنظيم
- 1.5 التسلسال الهرمية وترابطات المقاييس الجغرافية
- 1.6 العلاقات والترابطات
- 2. عناصر النظام الإقليمي
- 2.1 النظام: التعريف والخصائص
- 2.2 الشبكة: التعريف والخصائص
- 2.3 الأنظمة والشبكات الإقليمية: معلومات عامة
- 2.4 تطور الأنظمة والشبكات الإقليمية
- 4. الشبكات التقنية الكبيرة
- 4.1 الطاقات
- TIC4.2
- 4.3 نقل الركاب والبضائع
- 5. العلاقة بين أشكال الشبكة ووظائفها
- 5.1 مفهوم الشبكية
- 5.2 مفهوم العقدية
- 6. المنظفة والأنظمة والشبكات من خلال بعض الأمثلة: الشبكات المحلية، الشبكات المتوسطة، الشبكات الطويلة.

طريقة التقييم: التقييم المستمر والامتحان

الفصل الدراسي: 5

وحدة التدريس: UEF3.1.2

الموضوع: 2: النقل والنقل

عدد الساعات المعتمدة: 4

المعامل: 2

أهداف التدريس

تطوير المعرفة النظرية والتطبيقية في المجال المحدد لقطاع النقل فيما يتعلق بالإقليم. تسلط الضوء على التفاعلات داخل القطاع وبينه وبين مكونات الإقليم وخاصة الإقليمية.

المعرفة المسبقية الموصى بها
تحليل الفضاء الجغرافي والمدن والمناطق، الفضاء والمجتمع الجزائري، الشبكات والإقليم

محتوى الموضوع:

مقدمة

1. النقل والشبكات والمناطق الإقليمية

1.1 النقل والاتصالات والشبكات.

1.1.1. فهم النقل من خلال مفهوم الشبكة.

1.1.2. البنية التحتية للنقل/ 1.1.3. الاتصال وإمكانية الوصول.

2. تكوين الشبكة / 2.1. الشبكات والتدفقات/ 2.2. تطور الشبكات

2.3. أهمية التقدم التقني وآثاره على الشبكات.

3. دور النقل في عمليات التنمية والبناء الإقليمي

3.1. التأثير بين النقل والتنمية

3.2. النقل وعملية التكامل الإقليمي.

3.3. المدخلات والمخرجات.

4. العمليات المتعلقة بالفاعل المكاني والنماذج الجاذبي.

4.1. التعريف والمشاكل.

4.2. الانبعاثية والجاذبية.

- 4.3. نمذجة الجاذبية وجغرافيا النقل.
 - 4.4. التخصص والتكميل من خلال التبادل.
 - 4.5. مفاهيم العتبات في مناطق النفوذ.
 5. الخصائص المعقّدة للعرض والطلب على النقل
 5. التنقل والنقل في الزمان والمكان
 - 5.1. أشكال التنقل المختلفة
 6. الخصائص الرئيسية لوسائل النقل
 - 6.1. المعايير الطبوولوجية والجودة
 - 6.2. أمثلة على وسائل النقل وعلاقتها بالفضاء
- طريقة التقييم:** التقييم المستمر والامتحان

الفصل الدراسي: 5

وحدة التدريس: UEM3.1

الموضوع 1: ورشة عمل

عدد الساعات المعتمدة: 4

المعامل: 2

أهداف التدريس

هذا الموضوع تركيبي، ويهدف إلى فهم منطقة ما من خلال ملاحظة المناظر الطبيعية والأنماط المختلفة للاحتلال البشري واستخدام الأرضي.

المعرفة المسبقة الموصى بها
الدروس المستنفدة من الفصول الدراسية الأربع

محتوى الموضوع:

- تشكل الورشة التجربة الأولى للطالب في التعامل مع مسألة تتعلق بالخطيط الإقليمي.
 - يجب أن يتم تحضير الأرضية التي سيتم دراستها في هذه الورشة داخل قاعة الدرس.
 - سيتم تحسين تقرير ورشة العمل خلال فترة ما بعد ورشة العمل وسيخضع للتقييم النهائي.
- طريقة التقييم:** التقييم المستمر

الفصل الدراسي: 5

وحدة التدريس: UEM3.1

الموضوع 2: تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية

عدد الساعات المعتمدة: 4

المعامل: 2

أهداف التدريس

يأتي هذا الموضوع في أعقاب المادة التمهيدية التي تم تدريسها في الفصل الدراسي الثالث، وهو يسمح للطالب بالمشاركة بشكل أكبر في استخدام أنظمة المعلومات الجغرافية في التخطيط الإقليمي.

المعرفة المسبقة الموصى بها

تحليل الفضاء الجغرافي، الاستشعار عن بعد، رسم الخرائط المواضيعية، مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية، الخ.

محتوى الموضوع:

مقدمة

1. تذكير بشأن نظم المعلومات الجغرافية
2. عرض الموضوع الذي تم دراسته
- 2.1. الأهداف المراد تحقيقها
- 2.2. وسائل الاستخدام
- 2.3. البشر/4. المواد/2.5. برمجة
3. بناء قاعدة البيانات

- 3.1 جمع البيانات
- 3.2 الإدخال اليدوي
- 3.3 استيراد البيانات وتصديرها وتحويل التنسيقات
- 3.4 المعالجة الإحصائية والتمثيلات الرسومية
- 3.5 الحصول على أموال الخطة والرقمنة
- 3.6 الطبوغرافيا (الأموال الرقمية، والخطوط النقطية، و MNT)
- 3.7 الصور الجوية
- 3.8 صور الأقمار الصناعية
- 3.9 الخرائط العقارية
- 3.10 تنظيم الطبقات والمعاييرة
- 3.11 المعالجة حسب الطبقات الموضوعية
- 3.12 استغلال البيانات في نظام المعلومات الجغرافية
- 3.13 مفهوم الطلب/9. - المشغلات المختلفة (الحسابية والجغرافية)
- 3.14 - تجميع البيانات/11. - الوظائف (القياس، سلاسل الأحرف، حقول نوع التاريخ، إلخ)./12. - عرض ثلاثي الأبعاد ونموذج التضاريس الرقمي (DTM)
- 3.15 طريقة التقييم: التقييم المستمر والامتحان

الفصل الدراسي: 5

وحدة التدريس: UED3.1

الموضوع 1: المعدات والخدمات

عدد الساعات المعتمدة: 3

المعامل: 2

أهداف التدريس

يتبع هذا التدريس للطالب من ناحية فهم عنصرين أساسين من عناصر الفضاء الجغرافي، وهما المعدات والخدمات، ومن ناحية أخرى تحليل دورهما في تنظيم الفضاء.

المعرفة المسبقة الموصى بها
تحليل المساحة الجغرافية والأنشطة الاقتصادية.

محتوى الموضوع:

مقدمة

- 1. أنواع المعدات
- 1.1. المعدات الأساسية
- 1.2. مرافق المدرسة
- 1.3. المرافق الصحية
- 1.4. المرافق الاجتماعية والثقافية
- 1.5. المعدات الهيكيلية
- 1.6. المعدات الصناعية
- 2. تجهيز وتنظيم المساحة
- 3. الوظائف الثالثية والعلوية
- 3.1. الخدمات المصرافية والتأمينية
- 3.2. خدمات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- 3.3. خدمات السياحة والسياحة الجماعية
- 4. الخدمات وتنظيم الفضاء

طريقة التقييم: التقييم المستمر والامتحان

الفصل الدراسي: 5

وحدة التدريس عبر المناهج الدراسية: UET3.1

المادة 1: اللغة الأجنبية

عدد الساعات المعتمدة: 1

المعامل: 1

أهداف التدريس

فهم وتعلم كيفية استخدام المصطلحات الجغرافية والبيئية باللغة الإنجليزية بشكل فعال والتعرف بشكل أكبر على استخدام اللغة الإنجليزية في مجال الجغرافيا والتخطيط.

المتطلبات الأساسية الموصى بها

القراءة الأساسية والتواصل الشفهي، والقواعد، وبناء المفردات، والاستماع والتحدث. قراءة النصوص العلمية البسيطة وتحليلها وفهم الفكرة الرئيسية والقدرة الأساسية على التواصل وتبادل المعلومات بطريقة بسيطة.

محتوى الموضوع:

المقدمة: فهم المفاهيم الجغرافية الأساسية باللغة الإنجليزية

التحدث: التطوير المنطقي للأفكار، المشاركة في عرض المناقشة، الحوار، المقابلة، المناوشات، التفسير، التقييم والتعيم حول مواضيع التخصص.

الاستماع: إلى نصوص أصلية/محاكاة (عروض تقديمية، محاضرات، مناقشات أكاديمية، محادثات) ذات تعقيد متوسط حول مواضيع متخصصة. أنواع النصوص: الإرشادات والتعليمات العملية، ووصف العملية، والمقابلة، والمحادثة.

اللغة المستخدمة: تشكيل وتوسيع المفردات المهنية / التخصصية على أساس الموضوعات التي تمت مناقشتها، وتعلم كيفية استخدام الهياكل النحوية النموذجية للنصوص العلمية في جميع مهارات اللغة: أزمنة الأفعال، والأصوات النشطة / السلبية، وترتيب الصفات، والصفات الاسمية، والظروف.

المواضيع التي سيتم دراستها: السكان، وتدمير الغابات المطيرة والحفاظ عليها، والتنوع البيولوجي والموارد الوراثية، وطبقة الأوزون وتاثير الاحتباس الحراري، وتلوث الهواء والماء والتربة، وموارد الطاقة غير المتتجدد، والتلوّن الحضري، والتلوّن الصناعي والتخلص من النفايات، وحركة المرور، والفقر والأضرار البيئية، والتنمية المستدامة.

طريقة التقييم : الامتحان.

الفصل الدراسي: 5

وحدة التدريس عبر المناهج الدراسية: UET3.1

الموضوع 1: ريادة الأعمال

عدد الساعات المعتمدة: 1

المعامل: 1

أهداف التدريس

يهدف إلى تسهيل إنشاء الأعمال

محتوى المادة

وتمثل المواضيع التسعة للمؤتمر، استناداً إلى ميثاق القدرة التنافسية للشركات الصغيرة والمتوسطة وتقرير القدرة التنافسية للأعمال، في ما يلي:

- 1- نشر روح المبادرة بين الشباب
- 2- إنشاء إطار ضريبي مستدام لرواد الأعمال
- 3- حشد كافة المواهب لإنشاء الأعمال
- 4- اقتراح مصادر جديدة لتمويل الشركات
- 5- تعزيز وتنمية ريادة الأعمال المسئولة
- 6- تحفيز كافة أشكال الابتكار في الشركة
- 7- تقديم الدعم الشامل والمصمم خصيصاً لرائد الأعمال

طريقة التقييم: الامتحان

الفصل الدراسي السادس

وحدة التدريس: UEF3.2

الموضوع 1: الحكمة والتنمية المحلية

عدد الساعات المعتمدة: 4

المعامل: 3

أهداف التدريس

يهدف هذا الموضوع إلى تقديم مفهوم الحكم المطبق على الأقاليم. يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من فهم أهمية الحكمة في عمل الأقاليم المحلية، مع العلم أن الإقليم المحلي هو المقاييس الأكثر أهمية لربط مختلف الجهات الفاعلة الإقليمية.

المعرفة المسبقية الموصى بها

ممارسات التخطيط والمدن والمناطق

محتوى الموضوع:

مقدمة

1. تعريف الحكمة الإقليمية

2. الروابط بين الإقليم والتنمية المحلية والحكومة

3. الإقليم كنظام ديناميكي

4. المبادئ العامة للحكومة

5. مستويات الحكم الإقليمي

5.1 ولاية

5.2 السلطات المحلية

5.3 المشاركة كأسلوب عمل على المستوى المحلي (الخاص – العام)

5.3.1 فرادي

5.3.2 مجموعات من الأفراد

5.3.3 شركات

6. أدوات الحكمة الإقليمية

6.1 اللامركزية

6.2 ميزانية الدولة

6.3 المالية المحلية (الميزانية البلدية)

6.4 الشراكة

6.5 استراتيجيات موقع الأعمال

6.6 تنمية الموارد المحلية

طريقة التقييم: التقييم المستمر والامتحان

الفصل الدراسي: 6

وحدة التدريس: UEF3.2

الموضوع 2: الأنشطة وتنظيم الفضاء

عدد الساعات المعتمدة: 4

المعامل: 3

أهداف التدريس

يتتيح هذا التدريس للطالب معرفة الأنشطة الاقتصادية المختلفة وفهم دورها في تنظيم الفضاء الجغرافي.

المعرفة المسبقية الموصى بها

السكان والأنشطة، التحليل الديموغرافي، تحليل الفضاء الجغرافي.

محتوى الموضوع:

مقدمة

أولاً: التعريف والمفاهيم

الثاني النشاط الزراعي

II.1 أنواع الزراعة

- II. الزراعة التقليدية
 - II. الزراعة الحديثة
 - II. الزراعة الواسعة
 - II. الزراعة المكثفة
 - II. تربية
 - 2. صيد الأسماك وتربيه الأحياء المائية
 - II. الغابات
 - II. الزراعة الجزائرية
 - ثالث. النشاط الصناعي
 - III. التعاريف والتصنيفات
 - III. التكوين والطفرات
 - III. الثورة الصناعية
 - III. العولمة والانتقال الصناعي
 - 3. الصناعة والمساحة الجغرافية
 - 3. عوامل الموقع والنظريات
 - 3. الصناعة والمدينة
 - 3.2.3. الصناعة والمناطق الريفية
 - III. الصناعة والتكميل الإقليمي
 - الرابع خدمات
 - 4.1. الأهمية والتصنيف
 - 4.2. التصنيف الثالثي
 - رابعا. 3. ظاهرة توسيع المدن
- طريقة التقييم:** التقييم المستمر والامتحان

الفصل الدراسي: 6

وحدة التدريس: UEF3.2

الموضوع 2: الأنشطة وتنظيم الفضاء

عدد الساعات المعتمدة: 4

المعامل: 3

أهداف التدريس

يتبع هذا التدريس للطالب معرفة الأنشطة الاقتصادية المختلفة وفهم دورها في تنظيم الفضاء الجغرافي.
المعرفة المسبقة الموصى بها
السكان والأنشطة، التحليل الديموغرافي، تحليل الفضاء الجغرافي.
محتوى الموضوع:
مقدمة

أولا: التعاريف والمفاهيم

الثاني النشاط الزراعي

II.1. أنواع الزراعة

II.2. الزراعة الحديثة

II.3. الزراعة الواسعة

II.4. الزراعة المكثفة

II.5. تربية

2. صيد الأسماك وتربيه الأحياء المائية

II.3. الغابات

II.4. الزراعة الجزائرية

ثالث. النشاط الصناعي

III.1. التعاريف والتصنيفات

III.2. التكوين والطفرات

III.2.1. الثورة الصناعية

- III.2.1 العولمة والانتقال الصناعي
 - 3.3 الصناعة والمساحة الجغرافية
 - 3.3.1.3 عوامل الموقع والنظريات
 - 3.3.1.3 الصناعة والمدينة
 - 3.2.3 الصناعة والمناطق الريفية
 - III.4 الصناعة والتكمال الإقليمي
 - الرابع خدمات
 - 4.1 الأهمية والتصنيف
 - 4.2 التصنيف الثالثي
 - رابعاً.3. ظاهرة توسيع المدن
- طريقة التقييم:** التقييم المستمر والامتحان

الفصل الدراسي: 6

وحدة التدريس: UEF3.2

الموضوع 1: المخاطر والضعف الإقليمي

عدد الساعات المعتمدة: 4

المعامل: 2

أهداف التدريس

يهدف هذا الموضوع إلى تعليم الطلاب أساليب التعامل المتعلقة بتقييم الضعف البيئي والسيطرة على المخاطر الرئيسية.
المعرفة المسبقية الموصى بها
البيئة والتنمية المستدامة والسكان والأنشطة

محتوى المادة
مقدمة

- المفاهيم: الخطر، المخاطرة، الضعف
- إدراك المخاطر: الإنسان والمجتمع
- 1. المخاطر الطبيعية
 - 1.1. المخاطر التكتونية: الزلازل والتسونامي
 - 1.2. المخاطر الهيدروبيتولوجية: الفيضانات والانهيارات الأرضية
 - 1.3. المخاطر المناخية: الجفاف وحرائق الغابات
 - 1.4. المخاطر البيولوجية
- 2. المخاطر الصناعية والتكنولوجية
 - 2.1. مخاطر تلوث الهواء
 - 2.1.1. مخاطر تلوث المياه
 - 2.1.2. مخاطر الحرائق الحضرية
 - 2.1.4. مخاطر النقل
- 3. إدارة عوامل الخطر في التخطيط الإقليمي
 - 3.1. تعبئة الموارد البشرية
 - 3.2. تقنيات إدارة المخاطر
 - 3.3. السيطرة وإدارة حالات الأزمات
 - 3.4. أدوات وهياكل إدارة المخاطر في الجزائر

طريقة التقييم: التقييم المستمر والامتحان

الفصل الدراسي: 6

وحدة التدريس: UEF3.2

الموضوع 1: المخاطر والضعف الإقليمي

عدد الساعات المعتمدة: 4

المعامل: 2

أهداف التدريس

يهدف هذا الموضوع إلى تعليم الطلاب أساليب التعامل المتعلقة بتقييم الضعف البيئي والسيطرة على المخاطر الرئيسية.
المعرفة المسبقة الموصى بها
البيئة والتنمية المستدامة والسكان والأنشطة

محتوى المادة
مقدمة

- المفاهيم: الخطر، المخاطرة، الضعف
- إدراك المخاطر: الإنسان والمجتمع
- 1. المخاطر الطبيعية
 - 1.1. المخاطر التكتونية: الزلزال والتسونامي
 - 1.2. المخاطر الهيدروميترولوجية: الفيضانات والانهيارات الأرضية
 - 1.3. المخاطر المناخية: الجفاف وحرائق الغابات
 - 1.4. المخاطر البيولوجية
- 2. المخاطر الصناعية والتكنولوجية
 - 2.1. مخاطر تلوث الهواء
 - 2.1.1. مخاطر تلوث المياه
 - 2.1.2. مخاطر تلوث الماء
 - 2.1.3. مخاطر الحرائق الحضرية
 - 2.1.4. مخاطر النقل
- 3. إدارة عوامل الخطر في التخطيط الإقليمي
 - 3.1. تعبئة الموارد البشرية
 - 3.2. تقنيات إدارة المخاطر
 - 3.3. السيطرة وإدارة حالات الأزمات
 - 3.4. أدوات وهياكل إدارة المخاطر في الجزائر

طريقة التقييم: التقييم المستمر والامتحان

الفصل الدراسي: 6

وحدة التدريس: UEF3.2

الموضوع 2: البيئة

عدد الساعات المعتمدة: 4

المعامل: 2

أهداف التدريس

يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطلاب طرق تحديد وتحليل القيود البيئية ورفع مستوى وعيهم بالخصائص البيئية لكل نوع من أنواع النظم البيئية بالإضافة إلى تقنيات مكافحة التلوث.

المعرفة المسبقة الموصى بها
تحليل المساحة الجغرافية والمدن والمناطق
محتوى المادة

مقدمة

- مفهوم هشاشة البيئة الطبيعية
- العلاقة بين حماية البيئة والتنمية المستدامة
- 1. النظام البيئي ومكوناته
 - 1.1. العناصر الحيوية وغير الحيوية
 - 1.2. التفاعلات وديناميكيات النظم البيئية

- 1.3 الإنسان والتدور البيئي
 2. طرق التحليل في البيئة الجيولوجية
 - 2.1 رسم الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية
 - 2.2 المسح الميداني / 2.3. القياسات المخبرية 2.4 دراسات التأثير
 3. أمثلة للدراسات البيئية حسب نوع النظام البيئي
 - 3.1 الساحل والمناطق الساحلية،
 - 3.2 المناطق الجبلية والغابات
 - 3.3 الأراضي الرطبة والأنهار
 - 3.4 مناطق السهوب والصحراء
 4. طبيعة وأنواع التلوث البيئي
 - 4.1 طبيعة التلوث 4.2 مصادر التلوث 4.3 أنواع التلوث
 - 4.3.1 تلوث المياه 4.3.2 تلوث الهواء 4.3.3 تلوث التربة والنباتات
 5. تقنيات مكافحة التلوث في البيئات الحضرية
 - 5.1 الصرف الصحي وتصميم محطات معالجة مياه الصرف الصحي / 5.2 مكبات النفايات الخاضعة للرقابة
 - 5.3 تقنيات أخرى 5.4 الصحة والبيئة في المدن الجزائرية
- طريقة التقييم:** التقييم المستمر والامتحان

الفصل الدراسي: 6

وحدة التدريس: UEM3.2

الموضوع 2: العمل الميداني

عدد الساعات المعتمدة: 10

المعامل: 5

أهداف التدريس

تعلم كيفية الملاحظة والتحقيق وإجراء المسوحات الميدانية وجمع البيانات اللازمة والكتابة لإكمال مشروع صغير.
المعرفة المسبقية الموصى بها
المعرفة المكتسبة خلال التدريب.

محتوى المادة

- اختيار موضوع ومكان التدريب الميداني
 - البحث الوثائقي
 - المسوحات والمسوحات الميدانية
 - جمع البيانات من الهياكل والمنظمات الإدارية
 - المسح الميداني والمسح السكاني
 - معالجة البيانات ورسم الخرائط
 - صياغة التقرير
- طريقة التقييم:** التقييم المستمر

الفصل الدراسي: 6

وحدة التدريس: UED3.2

الموضوع 1: الأقاليم والدولمة

عدد الساعات المعتمدة: 2

المعامل: 1

أهداف التدريس

فهم موقع الأنشطة الاقتصادية على المستويات المحلية والإقليمية والوطنية وفوق الوطنية؛ تحليل المشاكل الحالية في الجغرافيا الاقتصادية وفهم مفهوم العولمة.

المعرفة المسبقية الموصى بها

الاقتصاد والأراضي والشبكات

محتوى المادة

المقدمة: المفاهيم والتعريفات

- ما هي الجغرافيا الاقتصادية؟/- ما هي العولمة؟

1. الإقليم وتطوره/ 1.1.1. الدول والحدود والدولية

1.1.2. المدن العالمية/ 1.1.3. الواجهات البحرية

1.1.4. العلاقة بين السوق والتمويل

2. الجغرافيا الاقتصادية والإقليمية/ 2.1. الاقتصاد والتباين المكاني

2.2. الأنظمة الاقتصادية (التاريخ والتطور)

3.3. الأنشطة الاقتصادية

3.1.1. موقع الإنتاج الزراعي

3.1.2. النقل الصناعي

3.1.3. توطين الخدمات والاتجاهات الجديدة

4. العولمة الاقتصادية/ 4.1. الجهات الفاعلة في العولمة

4.1.1. الشركات العابرة للحدود والمتميزة الجنسيات، الجهات الفاعلة الرئيسية

4.1.2. المنظمات والمؤسسات الدولية

4.2. المجالات الرئيسية للعولمة

5. التنظيم الجغرافي الاقتصادي للعالم/ 5.1. التدفقات والشبكات: عالم في حركة

5.2. عالم متعدد المراكز/ 5.3. عالم متعدد الأجهزة

طريقة التقييم: الامتحان

الفصل الدراسي: 6

وحدة التدريس: UED3.2

الموضوع: 1: طرق البحث

عدد الساعات المعتمدة: 2

المعامل: 1

أهداف التدريس

الهدف من هذه الدورة هو صياغة موضوع بحث وموضوع معين بطريقة موجزة وواضحة. الموضوع واسع. يجب عليك تسليط الضوء على ما هو مثير للاهتمام حقاً في هذا الموضوع، وداخل هذا الموضوع، ما هو الموضوع المحدد الذي يثير اهتمامك (بدون أن يكون لديك سؤال محدد بالضرورة). إنها نوع من المشاكل الجنينية. لا ينبغي أن يكون الموضوع غامضاً للغاية، ويجب أن يركز بالفعل على ما هو مثير للاهتمام في الموضوع. لا بد من تسليط الضوء على الأهمية الاجتماعية لهذا الموضوع والموضوع:

محتوى المادة

الأسئلة المهمة التي يجب على كل طالب أن يسألها لنفسه هي:

- هل يثير موضوع بحثي اهتمامي؟

- هل يجب أن يضيف عملنا شيئاً إلى هذا الموضوع؟

- هل يقع موضوعي ضمن نطاق اختصاص واهتمامات مدير البحث الخاص بي؟

- هل تم إعادة طرح موضوع بحثي عدة مرات؟ (وقد تناولت العديد من الأعمال هذا الموضوع بطريقة أو بأخرى)

- هل موضوعي غير قابل للمعالجة لأسباب مادية؟ (نقص المواد والمعلومات، وضعف التوثيق، وصعوبة الوصول إليه، أو عدم وجوده بسبب تصنيفه، وما إلى ذلك).

طريقة التقييم: الامتحان