

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مواعنة

ل. م. د

لسانس أكاديمية

2018-2017

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
الهندسة المعمارية	كلية الهندسة المدنية والمعمارية	جامعة حسيبة بن بوعلي-الشلف

التخصص	الفرع	الميدان
تسخير المدن	تسخير التقنيات الحضرية	14م هندسة معمارية ، عمران ومهن المدينة

الملخص

		اولا- بطاقة هوية
		4
5	-----	1 مكان التكوين
5	-----	2 - الشركاء الخارجيون
6	-----	3- سياق التكوين وأهدافه
6	-----	أ - التنظيم العام للتكوين: موقف المشروع
6	-----	ب- أهداف التكوين
6	-----	ج - الملفات والكافاءات المستهدفة
7	-----	د - إمكانية التوظيف الإقليمية والوطنية
8	-----	ه- جسر نحو تخصصات أخرى
8	-----	و - مؤشرات الأداء المتوقعة من التكوين
9	-----	ز- الطاقة الاستيعابية للتأطير
9	-----	4 - الموارد البشرية المتاحة
9	-----	أ - الطاقة الاستيعابية للتأطير
9	-----	ب - فريق التدريس الداخلي تم تعيينه للتخصص
10	-----	ج -- أعضاء هيئة التدريس الخارجية الذين تم تعيينهم للتخصص
11	-----	د - ملخص عام للموارد البشرية المعاينة للتخصص
12	-----	5- الموارد المادية المتاحة للتخصص
12	-----	أ - المختبرات والمعدات التعليمية
16	-----	ب - موقع التربصات والدورات التكوينية داخل الشركة
16	-----	ج - الوثائق المتاحة على مستوى المؤسسة المحددة للتكوين المقدم
16	-----	د - مساحات العمل الشخصية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات المتوفرة في
16	-----	القسم، المعهد و الكلية
17	-----	ثانيا- أوراق تنظيمية ساداسية لدورات التخصص (S3 و S6) --
18	-----	سداسي 3
19	-----	سداسي 4
20	-----	سداسي 5
21	-----	سداسي 6
22	-----	- ملخص عام للتكوين
S6	-----	ثالثا - برنامج مفصل حسب المقاييس السادسية S6، S5، S4، S3 و 23
64	-----	رابعا - الاتفاقيات
67	-----	خامسا- توحيد الليسانس
68	-----	سادسا- آراء وتأشيرات الهيئات الإدارية والاستشارات
69	-----	سابعا - رأي وتأشيرة اللجنة الجمهورية
69	-----	ثامنا - رأي وتأشيرة اللجنة الوطنية للميدان (CPND)

I – بطاقة تعرف الليسانس
(يجب ملء كل الحقول)

تسفير المدن

1 - موقع التكوين:

الكلية (أو المعهد): الهندسة المدنية والمعمارية

القسم: الهندسة المعمارية

2- شركاء التدريب *:

المؤسسات الجامعية الأخرى:

المؤسسات الشريكة الأخرى:

مديرية التعمير و البناء- مديرية التجهيزات العمومية- مديرية السكن- المجلس الشعبي البلدي للشاف

الشركاء الدوليون:

الشركاء الخارجيون

المؤسسات الشريكة الأخرى:

- المؤسسات وغيرها من الشركاء الاجتماعيين والاقتصاديين:

- الشركاء الدوليون:

- المؤسسات وغيرها من الشركاء الاجتماعيين والاقتصاديين:

الشركات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون:

CRSTRA - مديرية التعمير و البناء- مديرية التجهيزات العمومية

- الشركاء الدوليون:

* = تقديم الاتفاقيات كملحق للتقوين

3 - سياق التكوين وأهدافه

أ - شروط الالتحاق

توجيهي الحاصلين الجدد على شهادة البكالوريا

ب - أهداف التكوين (المهارات المستهدفة، المعرفة التربوية المكتسبة في نهاية الكوين - بحد أقصى 20 سطر)

في الجزائر؛ عدم التوافق بين مختلف الوظائف الاجتماعية المهنية ادى إلى الانسجام والعقلانية في استخدام المجال الحضري، الذي تسببت كثافته العالية في تعطيل الحياة الاجتماعية وأدت إلى نشوء صعوبات عملية في التسيير بالنسبة للسلطات العمومية.

وعلاوة على ذلك، فإن بناء المباني خارج القواعد الأساسية للهندسة المعمارية والتعمير والانسجام العام بين الأحياء المختلفة قد ولد مواقف لا رجعة فيها في كثير من الأحيان من منظور التنمية العقلانية للمدن، والتي تتميز بالتغييرات السريعة في المجتمع الحضري، والانتشار المستمر للمستوطنات البشرية، والاستهلاك غير المنضبط للأراضي، وسرعة النمو السكاني، وانتشار السكّنات الغير قانونية، وتدّهور البيئة المعيشية، والمشاكل البيئية وما إلى ذلك.

الهدف العام من التكوين الجديد هو:

• تكيف التدريب بشكل أفضل مع التطور المستمر للتقنيات الحضرية.

• المزيد من تمكين الطلاب من خلال العمل الشخصي للبحث والتقييم والتحليل والنقد والابتكار، وهو ما لا يمكن أن يكون حكرا على ورشة عمل أو قاعة محاضرات.

• الإجابة على الاحتياجات المتغيرة للسياق الاجتماعي الاقتصادي الوطني والإقليمي.

• تكيف مع تدريس تسيير التقنيات الحضرية من خلال تخصصين، «تسيير المدن» و «هندسة حضرية».

ج – الملفات الشخصية والمهارات المهنية المستهدفة (من حيث التكامل المهني - بحد أقصى 20 سطراً):

ليسانس في تسيير المدن تم فتحها للطلاب بقاعدة مشتركة في المجالات التالية:

- إدارة المدن
- علوم الهندسة والمواد
- البيئة
- تهيئة و تعمير

الاطار المستقبلي في تسيير المدن، من خلال معرفته العلمية والبشرية، يعرف كيفية تخطيط وتصميم وتنفيذ المشاريع ومن ثم تشغيلها وصيانتها في المجالات التالية:

- البناء والهندسة المدنية
- تعمير و تهيئة المساحات العمومية
- المباني،
- البيئة: معالجة المياه، جودة الهواء، التلوث الضوضائي، النفايات

اكتساب رؤية لقطاع العقارات والبناء

معرفة علوم الكمبيوتر للبناء
القدرة على إدارة عملية البناء وتطوير برنامج، من مرحلة "دراسات الجدوى" من خلال إدارة فريق المشروع والتحكم في العمليات
إلى إكمال العمل في الموقع

د- إمكانيات التوظيف الإقليمية والوطنية للخريجين

مسييري المدن المكونون في هذا المجال، يضعون أنفسهم كمستشارين، خبراء في التسيير الحضري، وفقاً لمسارين تدريبيين.

المسار الوظيفي: سيمكن الخريجون من ممارسة مهاراتهم كمحترفين، احرار أو بأجر، كقادة للمشروع التقني والحضري،

على المستويات التالية:

أ/ السلطات المحلية، والسلطات ذات الاهتمام الم المحلي لتسيير المدن:

على هذه المستويات، يمكننا أن نذكر:

- أولاً، الهياكل الوزارية:

وزارة السكن و التعمير، وزارة البيئة و التسيير الإقليمية، وزارة الداخلية والجماعات المحلية، وزارة النقل، وهياكلها الإدارية: الإقليمية، الولاية، والدائرة، والبلديات (وكالات التعمير الحكومية: الوكالة العقارية).

- وفي المرتبة الثانية، المنظمات شبه الحكومية ذات الوضع الجماعي، مرفقين السكن الاجتماعي، وخدمات التنمية الاقتصادية والتقبيلية، وخدمات التفكير في التخطيط الاستراتيجي، وخدمات التسويق الإقليمية والترقبة العقارية، وخدمات المعدات، وعمليات التفتيش:

البيئة، الصيد البحري ، السياحة، الزراعة، والصحة، غرف التجارة والصناعة.

- في المرتبة الثالثة، بصفة خاصة، كمستشار خبير لدى المنظمات الوطنية والدولية، ... إلخ

ليسانس تسيير التقنيات الحضرية، و نظراً لتكوين المستهدف والمخصص، استناداً إلى متطلبات للتوظيف، التي اقترحتها وزارة الداخلية والسلطات المحلية لتسيير التقنيات الحضرية والإقليمية (المرسوم التنفيذي رقم 11 334 الصادر في 20 سبتمبر 2011، من الخدمة العامة) لـ 1541 بلدية في الجزائر.

ب/ الشركات الحرة، واصحاب المشاريع والبناء الذين لديهم اهتمام قوي بال المجال:

كمكتب دراسات خاص ، و خبير عقاري للعدالة، ووكيل عقاري، ومقاول بناء ،مرقي عقاري، وشركات النقل والشبكات الحضرية، وخدمات المؤسسات الموجهة نحو تسيير وتنظيم المدن (الخدمات اللوجستية التجارية والتسويق المحلي).

ج/ المؤسسات المالية ذات الاهتمام الإقليمي والحضري:

البنوك، التأمين، العقارات.

د/ جسور نحو تخصصات أخرى

الجذع المشترك ضمن شعبة "تسخير التقنيات الحضرية (GTU)" على مدى سادسين دراسين، ويعطي الطالب مكتسبات تتوج له إمكانية التنقل بين مختلف الجامعات التي تقدم نفس التكوين

يمكن للطلاب الذين حصلوا على الليسانس، حسب شروط الالتحاق، التسجيل في الماستر ومواصلة دراستهم بهدف الحصول على الماستر في:

- ماستر أكاديمي في تسيير المدن
- ماستر أكاديمي في الاقتصاد الحضري
- ماستر أكاديمي في التسيير الإيكولوجي للبيئة الحضرية
- ماستر أكاديمي في التهيئة الحضرية و التعمير
- ماستر أكاديمي في تسيير المدن

وفي وقت لاحق، التسجيل المحتمل في الدكتوراه.

و / مؤشرات تتبع التكوين

الهندسة المعمارية ، عمران و مهن المدينة	ميدان التكوين
تسخير التقنيات الحضرية	الدرجة/الشعبة
ليسانس اكاديمي في تسيير المدن	التخصص/حدد العنوان
	المؤشر التجاري الرئيسي لمتابعة المشروع

هـ/ ملخص عام للموارد البشرية المعاة للتخصص (L3):

Total	القوى العاملة الخارجية	القوى العاملة الداخلية	الدرجة
		1	بروفيسور
		6	أستاذ محاضر (أ)
		6	أستاذ محاضر (ب)
		7	أستاذ مساعد (أ)
		3	أستاذ مساعد (ب)
		1	أخرى (*)
24	0	24	المجموع

(*) طاقم الدعم التقني

5 – الموارد المادية الخاصة بالتخصص

أ- مختبرات ومعدات التدريس: ورقة بيانات معدات التدريس الموجودة للتكونين المقترن (ورقة واحدة لكل مختبر)

اسم المختبر: مختبر مواد البناء

سعة الطالب: 30

رقم	عنوان المعدات	رقم	ملاحظات
1	آلة اختبار الضغط	3	
2	- مخروط أيرامز	4	
3	جهاز Vicat	10	
4	حمام مائي	2	
5	مقياس الكثافة	5	
6	آلة اختبار الانحناء والضغط	2	
7	- تقسيم جهاز الاختبار	1	
8	المسurer الاسمنتى	2	
9	مرطب لغرة التخزين	1	
10	-جهاز مراقبة الإبرة	2	
11	مقياس الإجهاد المحوري للعينات	2	
12	مقياس التصليب للخرسانة	2	
13	Surfacing Wheel	3	
14	Machine Los Angles-	1	
15	مجموعة كاملة لمكافئ الرمل	2	
16	فرن التجفيف	1	
17	المناخل والكولدر	20	
18	Balances-	2	

II – بطاقة تنظيم السادسية للتعليم في التخصص

السادسي الاول

طريقة التقييم		الرصيد	المعامل	ح. م. أسيو عيّا				حجم ساعي للسادسي	وحدة التدريس				
امتحان	مراقبة مستمرة			ورشة عمل	اعمال تطبيقية	اعمال موجهة	محاضرة						
		18	9										
										وحدات تعليمية اساسية			
										الوحدة التعليمية 1			
%50	%50	4	2			1h30	1h30	45h00		الموضوع 1: تمهيد الى العمران 1			
	%100	8	4	6h00				90h00		المادة 2: ورشة العمل 1: تمهيد في الرسم التقني			
%50	%50	6	3			3h00	1h30	67h30		المادة 3: تبيئة 1			
		9	5							وحدات التعليم المنهجية			
										وحدة التعليم المنهجي 1			
%50	%50	4	2			1h30	1h30	45h00		المادة 1: الرياضيات 1			
%50	%50	4	2		1h30		1h30	45h00		المادة 2 : كيمياء المياه			
%100		1	1				1h30	22h30		المادة 3: تقنيات التواصل			
		2	2							الوحدات التعليمية الاستكشافية			
										وحدة التعليم الاستكشافي 1			
%50	%50	2	2			1h30	1h30	45h00		المادة 1: التشريعات الحضرية 1			
		1	1							الوحدات التعليمية الاقمية			
										وحدة التعليم الاقمي 1			
%100		1	1							المادة 1: اللغة 1: الإنجليزية/الفرنسية			
										المجموع الأسبوعي			
		30	17	6h00	1h30	7h30	1h30	382h30		مجموع الفصل الدراسي 1			

المؤسسة: جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف عنوان الترخيص: القاعدة المشتركة

الصفحة: 9

العام الدراسي: 2017 - 2018

القسم: الهندسة المعمارية

السادسي الثاني

طريقة التقييم		الرصد	المعامل	ح. س. أسبوعياً				الحجم الساعي للسادسي	وحدة التدريس		
امتحان	مراقبة مستمرة			ورشة عمل	اعمال تطبيقية	اعمال موجهة	محاضرة				
		18	9								
%50	%50	4	2			1h30	1h30	45h00	المادة 1: مقدمة في التخطيط الحضري 2		
	%100	8	4	6h00				90h00	الموضوع 2: ورشة العمل 2: ملفات الإسكان والبناء		
%50	%50	6	3			3h00	1h30	67h30	الموضوع 3: التخطيط 2		
		9	5						وحدات التعليم المنهجية		
									وحدة التعليم المنهجي 1		
%50	%50	4	2			1h30	1h30	45h00	المادة 1: الرياضيات 2		
%50	%50	4	2		1h30		1h30	45h00	الموضوع 2: مواد البناء		
	%100	1	1	1h30				22h30	الموضوع 2: الحوسية		
		2	2								
									الوحدات التعليمية الاستكشافية		
									وحدة التعليم الاستكشافي 1		
%50	%50	2	2			1h30	1h30	45h00	الموضوع 1: التشريعات الحضرية 2		
		1	1								
									وحدات التعليم الاقفي		
									وحدة التعليم الاقفي 1		
%100		1	1				1h30	22h30	المادة 1: اللغة 1: اللغة 2: الإنجليزية/الفرنسية		
				6h00	3h00	7h30	9h00		المجموع الأسبوعي		
		30	17					382h30	مجموع الفصل الدراسي 2		

المؤسسة: جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف عنوان الترخيص: القاعدة المشتركة

الصفحة: 10 العام الدراسي: 2017 - 2018

الشعبة : تسيير التقنيات الحضرية
 السنة الثانية ليسانس [تسيير التقنيات الحضرية | ميدان | هندسة معمارية ، عمران ومهن المدينة]
 السنة الثانية : تسيير المدن - السادس 03 [السادس الثالث]

السادسي 03:

طريقة التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الاسبوعي				الحجم الساعي للسادسي	الوحدة التعليمية				
			ورشة عمل	اعمال تطبيقية	اعمال موجهة	محاضرة						
امتحان	مستمر		18	09			15 اسبوع					
											وحدة تعليمية اساسية	
	%100	8	4	6 ساعات			90 ساعة	الموضوع 1: ورشة العمل 03 : التحليل الحضري				
%60	%40	6	3	3 ساعات		1سا و 30 د	67 ساعة و 30 د	الموضوع 2: المشروع الحضري				
%60	%40	4	2		1سا و 30 د	1سا و 30 د	45 ساعة	الموضوع 3: جغرافية المدن				
		09	05									وحدة تعليمية منهجية
%100		1	1			1سا و 30 د	22 ساعة و 30 د	الموضوع 1: الاقتصاد الحضري				
%60	%40	4	2		1سا و 30 د	1سا و 30 د	45 ساعة	الموضوع 2: الطرق والشبكات المختلفة .				
%60	%40	4	2	1سا و 30 د		1سا و 30 د	45 ساعة	الموضوع 3: الطبوغرافيا				
		2	2									وحدة تعليمية افقية
%60	%40	2	2		1سا و 30 د	1سا و 30 د	45 ساعة	الموضوع 1: رسم الخرائط				
		1	1									وحدة تعليمية استكشافية
%100		1	1			1سا و 30 د	22 ساعة و 30 د	الموضوع 1: علم الاجتماع الحضري				
				6 ساعات	4سا و 30 د	4سا و 30 د	10سا و 30 د					الإجمالي الاسبوعي
		30	17	90 ساعة	67 ساعة و 30 دقيقة	67 دقيقة و 30	157 دقيقة و 30 د	382سا و 30 د				اجمالي السادس 03 (15 أسبوعا)

الشعبة : تسيير التقنيات الحضرية

السنة الثانية ليسانس [تسيير التقنيات الحضرية] ميدان [هندسة معمارية ، عمران ومهن المدينة]

السنة الثانية : تسيير المدن - السادس 04 [السادس الرابع]

الفصل : 04

طريقة التقييم	الإرصة	المعامل	حجم ساعي أسبوعي			الحجم الساعي للسادسي	الوحدة التعليمية			
			ورشة عمل	اعمال توجيهية	اعمال تطبيقية					
امتحان	مستمر		15 أسبوع							
		18	09							وحدة تعليمية أساسية
	%100	8	4	6 ساعات			90 ساعة	الموضوع 1: ورشة العمل 04: التدخلات الحضرية		
%60	%40	6	3	3 ساعات		1 ساعة و 30 دقيقة	67 ساعة و 30 دقيقة	الموضوع 2: التعمير العملياتي		
%60	%40	4	2		1 ساعة و 30 دقيقة	1 ساعة و 30 دقيقة	45 ساعة	الموضوع 3: الهيدروليكي الحضري		
		09	05							وحدة تعليمية منهجية
%60	%40	4	2	1 ساعة و 30 دقيقة		1 ساعة و 30 دقيقة	45 ساعة	الموضوع 1: الاستشعار عن بعد		
%60	%40	4	2		1 ساعة و 30 دقيقة	1 ساعة و 30 دقيقة	45 ساعة	الموضوع 2: الديموغرافيا		
%100		1	1	1 ساعة و 30 دقيقة بين			22 ساعة و 30 دقيقة	الموضوع 3: الرسم بمساعدة الكمبيوتر		
		02	02							وحدة تعليمية افقية
%60	%40	2	2		1 ساعة و 30 دقيقة	1 ساعة و 30 دقيقة	45 ساعة	الموضوع 1: علم المناخ		
		01	01							وحدة تعليمية استكشافية
%100		1	1			1 ساعة و 30 دقيقة	22 ساعة و 30 دقيقة	الموضوع 1: البيئة الحضرية		
				6 ساعات	6 ساعات	4 ساعات و 30 دقيقة	9 ساعات	الإجمالي الأسبوعي		
		30	17	90 ساعة	90 ساعة	67 ساعة و 30	135 ساعة	إجمالي السادس 04 (15 أسبوعا)		

الشعبة : تسيير التقنيات الحضرية
 السنة الثالثة ليسانس [تسيير التقنيات الحضرية | ميدان | هندسة معمارية ، عمران ومهن المدينة]
 السنة الثالثة: تسيير المدن - السادس 05 [السادس الخامس]

الفصل 05:

طريقة التقييم	امتحان	مستمر	الأرصدة	المعامل	حجم ساعي أسبوعي			الوحدة التعليمية	
					ورشة عمل	اعمال تطبيقية	اعمال موجهة		
وحدة تعليمية أساسية									
	%100	8	4	6 ساعات				90 ساعة	الموضوع 1: ورشة العمل 05: أدوات التعمير في الجزائر
%60	%40	4	2			1 ساعة و 30 دقيقة		45 ساعة	الموضوع 2: تسيير المدن
%60	%40	6	3	3 ساعات		1 ساعة و 30 دقيقة	67 ساعة و 30 دقيقة		الموضوع 3: حركة المرور في المناطق الحضرية
وحدة تعليمية منهجية									
%60	%40	4	2			1 ساعة و 30 دقيقة	1 ساعة و 30 دقيقة	45 ساعة	الموضوع 1: الاخطار الحضرية
%100		4	2	3 ساعات				45 ساعة	الموضوع 2: نظام المعلومات الجغرافية
%100		1	1				1 ساعة و 30 دقيقة	22 ساعة و 30 دقيقة	الموضوع 3: منهجية البحث
وحدة تعليمية افقية									
%60	%40	2	2			1 ساعة و 30 دقيقة	1 ساعة و 30 دقيقة	45 ساعة	الموضوع 1: المساحات الحضراء
وحدة تعليمية استكشافية									
%100	1	1				22 ساعة و 30 دقيقة			الموضوع 1: خرجة علمية و/أو ترخيص
الإجمالي الأسبوعي									
		30	17	90 ساعة	90 ساعة	6 ساعات و 30 دقيقة	4 ساعات و 30 دقيقة	360 ساعة	إجمالي الفصل الدراسي 05 (15 أسبوعاً)

الشعبة : تسيير التقنيات الحضرية
 السنة الثالثة ليسانس [تسيير التقنيات الحضرية | ميدان | هندسة معمارية ، عمران ومهن المدينة]
 السنة الثالثة: تسيير المدن - السادس 06 [السادس السادس]

الفصل 06:

طريقة التقييم		الأرصدة	المعامل	حجم ساعي أسبوعي				الحجم الساعي للسادسي	الوحدة التعليمية		
امتحان	مستمر			ورشة عمل	اعمال تطبيقية	اعمال موجهة	محاضرات				
		18	09								وحدة تعليمية أساسية
	%100	18	9	6 ساعات				90 ساعة	الموضوع 1: ورشة العمل 06: مذكرة التخرج		
		09	04								وحدة تعليمية منهجية
%60	%40	9	4			1 ساعة و 30 دقيقة	1 ساعة و 30 دقيقة	45 ساعة	الموضوع 1: الإدارة		
		2	2								وحدة تعليمية افقية
%60	%40	2	2			1 ساعة و 30 دقيقة	1 ساعة و 30 دقيقة	45 ساعة	الموضوع 1: الصفقات العمومية		
		1	1								وحدة تعليمية استكشافية
%100		1	1				1 ساعة و 30 دقيقة	22 ساعة و 30 دقيقة	الموضوع 1: الأخلاق والأداب		
				6 ساعات	3 ساعات	4 ساعات و 30 دقيقة	13 ساعة و 30 دقيقة		الإجمالي الأسبوعي		
		30	16	90 ساعة	45 ساعة	67 ساعة و 30 دقيقة	202h30 الساعة	إجمالي الفصل الدراسي 06 (15 أسبوعا)			

الملخص العام للتكوين: (حدد مؤشر الأداء العام المنفصل قيد التقدم، TP ، TD ... للفصول الدراسية للتدريس لعام 04، لأنواع مختلفة من (UE) (يتم إجراء الحسابات لـ 4 فصول دراسية - من S3 إلى S6) -

المجموع	وحدة تعليمية افقية	وحدة تعليمية استكشافية	وحدة تعليمية منهجية	وحدة تعليمية اساسية	وحدة تعليمية حجم ساعي
472 ساعة و 30 دقيقة	90 ساعة	67 ساعة و 30 دقيقة	180 ساعة	135 ساعة	المحاضرات
247 ساعة و 30 دقيقة	90 ساعة	00 ساعة	90 ساعة	67 ساعة و 30 دقيقة	اعمال موجهة
247 ساعة و 30 دقيقة	-	-	112 ساعة و 30 ساعة	135 ساعة	اعمال تطبيقية
360 ساعة	-	-	-	360 ساعة	ورشة عمل
1347 ساعة و 30 دقيقة	15 ساعة	12 ساعة و 30 دقيقة	467 ساعة و 30 دقيقة	852 ساعة و 30 دقيقة	العمل الشخصي
-	-	-	-	-	غير ذلك (حدد)
2675 ساعة	195 ساعة	80 ساعة	850 ساعة	1550 ساعة	المجموع
120	5	7	36	72	الارصدة
%100	%4.17	%5.83	%30	%60	% في الارصدة لكل وحدة تعليمية
	%10				

III. برنامج مفصل حسب مواضيع الفصل الدراسي
(ورقة واحدة مفصلة لكل موضوع/ جميع الحقول إلزامية)

		الفصل 3
وحدة تعليمية اساسية		الوحدة التعليمية
ورشة العمل رقم 03: التحليل الحضري		الموضوع
4		المعامل
8		الرصد

الأهداف التعليمية:

هذا التعليم هو جزء من هدف منهجي: هو تزويد الطلاب ببعض أدوات التحليل الحضري، التي ينظر إليها من زاوية مكانية، وهي ضرورية لفهم سياق التدخل (الموقع، وخطة المدينة، وخطيط الطرق...)، من أجل تحديد وفهم خصائصها الحضرية والمعمارية واكتشاف نماذجها وهيكلها الأساسية (الأبعاد والوظائف والتوزيع والأنظمة البناءة والجمالية)، وتشخيص التأثير، والتخطيط الحضري وأخيراً اعتماد مشروع حضري.

معرفة سابقة موصى بها

مفاهيم تصميم المبني، ومكونات المجال الحضري: المساحات المبنية (أي جسم ثلاثي الأبعاد)، والمساحات غير المبنية (المهيئة والغير مهيئة) ومساحات الشبكة (السطح الخطي، تحت الأرضي، الجوي).

محتوى الموضوع:

والهدف من ذلك هو استخدام التحليل الظباعي المورفولوجي باعتباره "أداة" لوصف وتصنيف وقراءة وشرح المجال الحضري الملاحظ من أجل:

التعرف على معلمها الحضرية والمعمارية واكتشاف نماذجها وهيكلها الأساسية
فهم أشكالها الحضرية ونشأتها وتسلیط الضوء على مفهوم الترابط والعلاقة المتباينة بين كل هذه المكونات: المساحات المبنية (أي جسم ثلاثي الأبعاد)، والمساحات غير المبنية (سواء كانت مجهزة أم لا) ومساحات الشبكة (السطح الخطي، تحت الأرض، والهواء).

- العناصر التي يجبأخذها في الاعتبار على مستوى مجال الدراسة هي:
- الموقع النسبي أو استخدام الأرضي أو استهلاك المساحة (النسبة بين مساحة السطح أو الكثافة أو...).
التوطين: الموقع النسبي للمسافات المختلفة بينها.

التنظيم والهيكل والتكون: فهم المبادى والنماذج التي تؤدي إلى تحقيق النموذج المعنى.
حالة الإطار المبني وأنماط البناء....

دراسة الحال: يتكون المثال المدروس من محيط حضري تحدده ظروف خاصة (حي، تحصيص، منطقة سكن،...).

العمل النموذجي الذي يجبأخذها في الاعتبار:

الإسكان/السكن: جماعي، وتحصيص وفردي

- التجهيزات: مساحة التجهيزات: الاستثمار العام أو الخاص:

مجموعة من المرافق الحضرية:

1. المركز الحضري.

2. منطقة الأنشطة التجارية أو الإدارية أو الرياضية.

3. مجموعة من الأنشطة التعليمية.

- الاسترخاء: المنطقة الخضراء: منطقة خضراء، مساحة للاسترخاء والاستجمام، حديقة عامة

- الترفيه: منطقة لعب للأطفال، منطقة للاسترخاء والترفيه.

- الشبكات: الطرق وموافق السيارات.

في كل تمرير من التمارين الخمسة، يجب على الطالب إنهاء مشروعه بعرض تقديمي نهائي يتضمن المستندات التالية:

- تقرير تحليلي (مكتوب ورسومي..).

- الخطوط العريضة للمبادى، التي ينبغي أن تتضمن عناصر للتوليف والتكيير والتوجيه،

- مخططات هيكلية مفصلة،

- خطة استخدام الأراضي التي تفصل استخدام الأرضي؛

سيتم تعزيز عمل ورشة العمل من خلال خرجة ميدانية لتسهيل اختيار الموقع والمشروع.

وضع التقييم: 100% في المراقبة المستمرة.

المراجع библиография: يحددها فريق التدريس

وحدة تعليمية اساسية	الفصل 3
المشروع الحضري	الوحدة التعليمية
3	الموضوع
6	المعامل
	الائتمان

أهداف التعليم

يتكون منهج هذا الموضوع من إعطاء الطلاب بعض المفاهيم الأساسية حول المشاريع الحضرية (المفاهيم والمبادئ والأبعاد والمقاربات والمقاربات، التأثيرات على المدينة، والعلاقات مع سياسة المدينة وأصحاب المصلحة في المشروع الحضري).

المعرفة الأساسية الموصى بها:
مفاهيم عامة عن المدينة، مكوناتها وتكونيتها، هيكلها والاحتمالات المختلفة لتطوير المدينة.

محتوى المادة:
وتنقسم الدروس المستفادة إلى:

- 1: تذكيرات حول المدينة
- 2: ظروف نشوء وخصائص المشروع الحضري
- 3: المشروع الحضري

1- معلومات عامة عن المشروع الحضري:

- (أ) تعريف المفاهيم
- (ب) تاريخ المشروع الحضري
- (ج) الأنواع المختلفة من المشاريع الحضرية
- (د) تأثير المشروع الحضري
 - على المستوى المحلي
 - على المستوى الإقليمي
 - على المستوى الوطني
- (ه) المشروع الحضري: بدلاً من الرد على سؤال
- (و) أسباب المشروع الحضري

2-نشأة المشاريع الحضرية

- أ المدن التجارية مع ظهور الحضارة الصناعية
- ب الملاحظات
- ج الطول
- د المدينة المثالية

3 - نشأة المشروع الحضري

- أ المشروع الحضري والسياسة الحضرية
- ب تحديد المشروع الحضري كنهج مرجعي
- ج التصور الأولي لوظيفة وسيطة: المشروع الحضري
- د تنفيذ المشروع الحضري
- ه المصادقة على محضر الاجتماع

4 - الآليات المفاهيمية للمشروع الحضري

- أ الصلاحية التوقعية للمفاهيم
- ب المستويان الإقليميان للتفكير المفاهيمي
- ج المستويات والتقسيمات

- د) الفضاء الحضري في طور التحول والمشروع
- هـ) الأسئلة المفتوحة – مكتسبات المشروع الحضري
- و) مورفولوجية المجال المبني : التنظيمات المكانية والأشكال المرئية

5 - **البعد العملي للمشروع الحضري**

- أ مشروع خفيف لمعالجة تساولات واسعة
- ب المشروع – تعریف التراث الحضري
- ج مشروع على مستوى حي
- د مشروع لإعادة تركيب جزء من المدينة
- هـ مواجهة تنوع المشاريع الحضرية

6 - **دراسة حالات لمشاريع حضرية**

- أ المشاريع الحضرية في أوروبا
- ب المشاريع الحضرية في الولايات المتحدة الأمريكية
- ج المشاريع الحضرية في الدول الاسكندنافية
- د المشاريع الحضرية في هولندا
- هـ المشاريع الحضرية في شمال إفريقيا
- و المدن المثلية

7 - **الفاعلون في المشروع الحضري**

- أ الفاعلون القانونيون
- ب الفاعلون الإداريون
- ج الفاعلون التقنيون

8- **طرق تمويل المشروع الحضري**

- أ التمويل على المستوى الوطني
- ب التمويل القطاعي
- ج حالات التمويل من ميزانيات الولايات
- د تعزيز التمويل عن طريق الاستثمارات
- هـ الفاعلون في التمويل - القطاع الخاص- القطاع العام
- و قابلية تطبيق آليات التمويل

طريقة التقييم:

40% تقييم مستمر + 60% امتحان نهائي

المراجع библиография:

يتم تحديدها من قبل الفريق البيداغوجي

		السادسي 3
وحدة تعليمية اساسية		الوحدة التعليمية
جغرافيا المدن		المادة
2		المعامل
4		الرصيد

أهداف التعليم

توفر هذه الوحدة فهماً لأنواع المختلفة من المدن و هيكلها الحضري مع تسلیط الضوء على كيفية إنشاء العلاقات في النظام الحضري.

المعرفة الأساسية الموصى بها

مفاهيم عامة عن المدينة ومكوناتها وتكوينها وبنيتها والإمكانيات المختلفة لتنمية المدينة.

محتوى الموضوع:

1- مقدمة عامة

- تاريخ المدينة

- تعريف المدينة

- تطور الجانب الحضري

- التفريق بين المدينة والشريك

2- مدن العصور الوسطى وخصائصها

- المدن الإسلامية وخصائصها

3- العمران وتطور مدن العصور الوسطى

- التخطيط الحضري وتنمية المدن الصناعية

4- هيكل المدينة

- الشبكة (رقة الشطرنج)، مركبة الراديو، خطية، مرمودة و

خطة بدون خطة

5- خصائص المدن: (نوع المدينة)

- مدينة المنجمية، الصناعية، التجارية (الجملة)، التجارية (التجزئة)؛ النقل، الثقافية والتعليمية، السياحة والترفيه؛ متعددة الوظائف، التاريخية والدينية.

6- علاقة المدن (فيما بينها)

- نظرية جيفرسون

- نظرية زيف

- نظرية التبلور

- حساب أقطار التأثير

7- طرق تحديد وتوطين مركز المدينة (CBD)

8- الشبكة الحضرية في الجزائر

- الوظيفة الحضرية

- هيكلة وتنظيم الشبكة الحضرية

- مكونات التنمية

- الشبكة الحضرية والتنمية الاقتصادية

طريقة التقييم:

مستمر 40% و امتحان 60%.

المراجع библиография:

بحددها فريق التكوين

		السادسي 3
وحدة تعليمية منهجية		الوحدة التعليمية
الاقتصاد الحضري		المادة
1		المعامل
1		الرصيد

أهداف التعليم

الاقتصاد الحضري هو فرع من فروع الاقتصاد المالي الذي تخصص تدريجيا بفضل موضوع دراسته (المدينة) والنماذج المستخدمة، و هدفه الرئيسي هو فهم بنية المجال الحضري المعرفة الأساسية الموصى بها

يجب أن يكون الطالب قد اكتسب معرفة جيدة بجغرافية المدن و مفاهيم الاقتصاد السياسي والتقليل الحضري.

محتوى الموضوع:

1- عموميات

1-1 مقدمة في الاقتصاد

2-1 تعريف ودور الاقتصاد الحضري

2-2 مكونات الاقتصاد الحضري.

2-3 التوسيع الحضري.

2-4 ما هو العالم الحضري؟

2-5 المدينة والاقتصاد.

2-6 الأنشطة الاقتصادية والديناميات الحضرية.

2-7-1-4 العمران والوظائف الحضرية.

2-7-2-4-2 اقتصاد المدينة.

2-7-3-4-2 الخدمات العامة الحضرية.

3- النظريات الاقتصادية للظاهرة الحضرية

3-1 مفهوم منطقة النفوذ.

3-2 قوى التكثيل.

3-3 اقتصاد الشبكة.

3-4 نظرية التوطين الصناعي .

3-5 نظرية توزيع النشاط الاقتصادي .

3-6 اقتصاديات التكثيل،

3-7 نموذج بورتر

3-8 نموذج المحيط المركزي لكر و جمان .

3-9 التركيز المكاني وتدابير التنويع الإقليمي .

3-10 التسلسل الهرمي الحضري ونظرية المكان المركزي .

3-11 البنية المكانية للاقتصاد الحضري

3-12 الأساس الاقتصادي لمركز المدينة،

3-13 نظرية إيجار الأرض،

3-14 موقع شركات التصنيع والخدمات و

3-15 موقع سكني.

3-16 دراسة الأسعار (المراجعة والتحديث)

6- نظريات الموقع

6-1 إنشاء المدن والبنية المكانية الحضرية .

6-2 المشاكل الحضرية .

6-3 توفير المياه.

طريقة التقييم:

60% مستمر و 40% امتحان.

المراجع билийغرافية:

بحددها فريق التكوين

	السادسي 3
وحدة تعليمية افقية	الوحدة التعليمية
الطرق و مختلف الشبكات	المادة
2	المعامل
4	الرصيد

أهداف التعليم

تعتبر الطرق بمثابة بنية تحتية (شبكات تقنية)، مما يتطلب تنفيذ تصميم هندي وحسابات. هذا الموضوع سوف يمكن الطلاب من :

- تعرف على الخصائص الرئيسية للطريق ومعدات الطرق الحضرية.
- مراحل المشاريع القائمة.
- تطور الأساليب.
- تطور المنظمة.
- تطور مبادئ التخطيط

المعرفة الأساسية الموصى بها

- السمات الرئيسية لمعدات الطرق الحضرية؛
- التحليل الحضري (استخدام الأراضي أو استهلاك المساحة، تنظيم وهيكل وتكوين القوام الحضري،...);
- الفاعل بين التخطيط الحضري وحركة المرور الحضرية؛
- تأثير العوامل الاجتماعية والاقتصادية والثقافية في تحديد بعض الأشكال والهيكل المكانية.

محتوى الموضوع:

الفصل الأول: الطرق

- 1- عموميات: تصنيف وطريقة تمويل الطرق الحضرية
 - حركة المرور
 - مدى وطبيعة منطقة الخدمة
 - التصنيف

2- تصنيف المسار

- 3- عناصر دراسات المرور الحضري
 - تحليل حركة المرور
 - التطور المحتمل لوسائل النقل المختلفة
 - حركة المرور الحضرية التي يمكن التنبؤ بها

4- الأعمال الترابية وحساب التكعيب

- تصنيف التربة
- حساب المكعبات
- تنفيذ أعمال الحفر.

5- الخصائص الهندسية للطرق الحضرية غير السريعة

- حدود الحقل
- المجال وأدوات القياس
- تحديد الشبكات الموجودة
- اتصالات مقياس الارتفاع والمخطط

6- مسار المسارات

- ملفات تعريف المسار (ملفات تعريف طويلة، ملفات تعريف متقطعة)
- توصيات للمخطط القصيلي

الطريق (مكونات الطريق، حساب الطريق، ملحقات الطريق).

• الأرصفة والمرات

• مفترق طرق

• موقف سيارات

• أعمال خاصة

الفصل الثاني: أعمال التسوية العامة

- 1- التعريف
- 2- القيود الفنية
- 3- القيود الاقتصادية
- 4- تكرار استخدام الأرضي
- 5- تسوية الأرضي
- 6- المنحدرات والتالوس
- 7- حساب المكعبات
- 8- تفسير النتائج

الفصل الثالث: الإضاءة العامة

- 1- الإضاءة العامة الخارجية - مصايب الإضاءة المحيطة
- 2- طرق الحساب - فرضية الحساب
- 3- حساب الأقسام
- 4- الإضاءة الخارجية
- 5- الإضاءة الداخلية
- 6- جدول توزيع الاستطاعات
- 7- التأريض
- 8- المعدات الكهربائية

الفصل الرابع: شبكة الغاز

- تقنيات التصميم والتنفيذ

الفصل الخامس: شبكة الهاتف

- تقنيات التصميم والتنفيذ

طريقة التقييم: 40% مستمر و 60% فحص.

المراجع библиография: يحددها فريق التدريس

		السادسي 3
وحدة تعليمية منهجية		الوحدة التعليمية
طبوغرافية		المادة
2		المعامل
4		الرصيد

أهداف التعليم

وهو يتتألف من تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية للتضاريس وجعله يتعلم كيفية إجراء القياسات الطبوغرافية المخصصة لإعداد المخططات الطبوغرافية في تنفيذ العمل في مجال مختلف هيئات المدينة.

المعرفة الأساسية الموصى بها
الرياضيات، الفيزياء، الرسم الفني، رسم الخرائط.

محتوى الموضوع:

1-مقدمة

1-المفاهيم العامة

2-الجيوديسيا

3-التضاريس

4-شكل الأرض

5-نظام الإسقاط

6-الإحداثيات الجغرافية

7-التجويم (الشمال الثلاثة)

2-طبوغرافيا

3-مفهوم الأخطاء والهفوات.

الأخطاء

الهفوات

النتائج الإحصائية حول القياسات المباشرة

4-قياس المسافات

أدوات قياس المسافة

الرهان

قياس مسطح

دقة القياس

التدابير المباشرة

قياس الطول غير المباشر

4-قياس الزوايا

وحدات قياس الزوايا

ثيودوليت

قياس الزوايا الأفقية

قياس الزوايا العمودية

طريقة التقييم:

40% مستمر و 60% امتحان.

المراجع библиография:

يحددها فريق التدريس

		السادسي 3
وحدة تعليمية افقية		الوحدة التعليمية
رسم الخرائط		المادة
2		المعامل
2		الرصيد

أهداف التعليم

أولاً، قم بتعليم الطالب كيفية رسم "التفاصيل الموجودة على سطح الكرة الأرضية والتي تستحق الظهور على الخريطة أو على المخطط المرسوم " (ص. ميرلين)

- اكتساب المعرفة النظرية والتقنية في مجال رسم الخرائط؛
- التعرف على التعبير الرسومي، وتصوره كلغة لها قوانينها وبنيتها وجمالياتها.

المعرفة الأساسية الموصى بها

تقنيات الرسم، المقاييس، الأساطير، التخطيط، تنسيق الورق وما إلى ذلك، الإسقاطات الجغرافية، مفاهيم الهندسة.

محتوى الموضوع:

1- مقدمة عامة: المفاهيم الأساسية.

2- تاريخ رسم الخرائط

3- رسم الخرائط العامة .

4- مقدمة في التمثيل الخرائطي: استخدام الأدوات الخرائطية، أسس التعبير الخرائطي، الخرائط التركيبية، الخ.)؛

5- مقدمة عن الرسم البياني: الغرض، مستويات المعلومات، أشكال التدخل الرسومي، المعالجة الرسومية للمعلومات، الإنشاءات الرسومية، الخ..

6- عرض تطور الخريطة، تصنيف الخرائط، ...

7- النظرية والتصميم الخرائطي.

8- اللون، تحرير البطاقة،

9- التخطيط والطباعة

10- السيميولوجيا الرسومية .

11- المعالجة الرسومية للبيانات.

طريقة التقييم:

40 مستمر و 60% امتحان.

المراجع библиография:

يحددها فريق التدريس

		السادسي 3
وحدة تعليمية استكشافية		الوحدة التعليمية
علم الاجتماع الحضري		المادة
1		المعامل
1		الرصيد

أهداف التعليم

الهدف الرئيسي من الدورة هو فهم كيفية دمج البيانات الاجتماعية والثقافية وتدخلها مع الإطار المكاني لتحديد بيئة الحياة اليومية، كما سنحاول تسلیط الضوء على تأثير العوامل الاجتماعية والثقافية في تحديد أشكال و هيكل مكانية معينة.

المعرفة الأساسية الموصى بها

- المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع.

- الاتجاهات الرئيسية لعلم الاجتماع الحضري والنهج الاجتماعي للمدينة.

- طرق التحقيق وتحديد الاحتياجات وإنقاذ الأدوات المنهجية الأساسية لعمل الورشة.

محتوى الموضوع:

1. مفهوم علم الاجتماع الحضري

• مجال علم الاجتماع الحضري

• علاقة علم الاجتماع بعلم الاجتماع الحضري

2. التحضر والتنمية الحضارية، الظاهرة والعملية

• الاتجاه العالمي نحو التحضر

• المعايير الحضارية المفهرسة

• عملية التحضر وظاهرها وظروفها ومعدلات وأشكال التحضر

3. الفضاء الحضري المادي والاجتماعي والاقتصادي والثقافي

• استخدام الفضاء

4. الفضاء الحضري والبيئة الحضرية

• تنفيذ فكرة التحضر

• سكان الحضر

• سكان المدينة

• التركيبة السكانية والطبقات

• المواطنون المحرومون والحرّكات الاجتماعية

مشاركة القرية والمدينة في تطوير صورة التحضر ونمادجه

6. التحضر ونوعية الحياة

• التحليل الاجتماعي والأنثروبولوجي

7. العلاقة بين المساحة ونوعية الحياة

• الأحياء الفقيرة في المدن

8. نقد القيم الحضرية

9. الهجرة والتوظيف وتكيف المهاجرين في المدينة.

طريقة التقييم:

100% امتحان.

المراجع البليوغرافية:

يحدّدها فريق التدريس.

		السداسي 4
وحدة تعليمية اساسية		الوحدة التعليمية
ورشة عمل 04 : التدخلات الحضرية		المادة
4		المعامل
8		الرصيد

أهداف التعليم

إن عملية النمو الحضري، واكتظاظ الأحياء القديمة، واستمرار انتشار المستوطنات البشرية، والتلوّح الحضري غير المنضبط في كثير من الحالات، والشيخوخة، وتأثير الكوارث والمخاطر الطبيعية، أدى إلى تدهور المدن.

وفي هذا السياق، يمثل التخطيط الحضري التشغيلي مجالاً أساسياً لتطبيق التحسين الحضري في المناطق الحضرية.

المعرفة الأساسية الموصى بها

-تعرف على بعض المفاهيم الحضرية: مثل التقسيم، مجموعة الإسكان، المعدات، المشروع الحضري.

-فهم أساس العمليات والأشكال الحضرية ونشأتها

-معرفة الخصائص الحضرية والمعمارية للكيان الحضري، وفهم الترابطات المتبادلة بين مكونات المساحات الحضرية المختلفة.

محتوى الموضوع:

سيتم ترجمة عمل الورشة، التخطيط التشغيلي، إلى تدخلات حضرية تقليدية على النسيج الحضري الحالي، من خلال مجموعة من التمارين المقترنة، أو بعد مراجعة من قبل وحدة التخطيط التشغيلي، موزعة على النحو التالي، كنموذج: (استخدام الأرضي المنحدرة ويفضل)

تمرين 1

إعادة هيكلة المركز الحضري:

تمرين 2

التجديد الحضري

تمرين 3

إعادة تأهيل الحي

تمرين 4

إعادة تطوير المشروع في سياق حضري جديد.

تمرين 5

إعادة تأهيل وتحسين البنية المعيشية لمنطقة سكنية من المساكن الجماعية والفردية.

في كل تمرين يجب إتباع الخطوات التالية:

التحليل الحضري لأحدث ما توصلت إليه التكنولوجيا والوضع الحضري الحالي؛

التخطيط الحضري.

خططات مبنية.

المخططات الهيكلية.

خطة إعادة التهيئة.

كما سيتم تناول العديد من القضايا المتعلقة بإدارة المدينة في هذه المشاريع

1- تقنيات التحليل والمسح الحضري.

2- التمويل.

3- الموصفات والإطار القانوني.

طريقة التقييم:

مستمر 100%.

المراجع библиография:

يحددها فريق التدريس.

		السداسي 4
وحدة تعليمية اساسية		الوحدة التعليمية
التعمير العملياتي		المادة
3		المعامل
6		الرصيد

أهداف التعليم

تعد مدينة اليوم إلى حد كبير إرثاً من عمليات التخطيط الحضري والممارسات الاجتماعية المكانية والتحولات المادية بسبب الظواهر الديموغرافية والمناخية والاجتماعية والتكنولوجية والاقتصادية. وفي هذا السياق، يجب أن يستفيد الطالب من المعرفة الواسعة بأفكار التحليل والابتكار والتدخل لتحديث الإطار المبني الحالي؛ واستنتاجها في عدة أبعاد:

- القارئ التحليلي في أبعد واسعة من التراكيب المعمارية والأنسجة الحضرية.
- التعرف بشكل أفضل على الوظائف المتعددة للشكل والأسلوب المعماري (المؤهل، المساحة وليس المعدات المبنية...).
- المعرفة التشغيلية لخلفية التفاعل مع أصحاب المصلحة (المنتج الحضري)
- النعلم على نطاق أكثر تحدياً للتقنيات وطرق التحليل - محاكاة المشكلات في الفضاء المعماري والحضري.
- إعداد إجراءات التحضر في مجال التنمية رفيعة المستوى (وجود استراتيجيات التحضر الكبرى، والتوجيهات الفنية والإدارية، والرقابة العملية على معايير التحضر على نطاق أوسع)

المعرفة الأساسية الموصى بها

مفهوم التخطيط الحضري والرسم الفني والتشريعات الحضرية ورسم الخرائط والتضاريس والديموغرافيا.

محتوى الموضوع:

تتطلب مشكلة التخطيط التشغيلي معرفة موسعة بجميع الظواهر التراكمية للمبني القائمة، مثل: تدهور الإطار المادي، والممارسات الاجتماعية المكانية، والمشاكل الفنية للنقل، والبيئة،... إلخ.

يهدف هذا الموضوع إلى الفهم النظري لأدوات العمران العملي، وتعزيز مقررات ورشة العمران العملي، ومحتوى هذه المقررات هو كما يلي

1. تاريخ التعمير العملياتي: (أعمال من باريس هوسمان,...)
2. التجديد.
3. إعادة الهيكلة.
4. إعادة التطوير: إعادة التأهيل، التجديد، السكن. تحسين البيئة المعيشية.
5. إعادة التأهيل والترميم والتحسين.
6. إعادة التأهيل
7. إعادة التحويل

أما بالنسبة للاعمال الموجهة، فيجب أن نتذكر أن هذا التدريس هو جزء من هدف منهجي الهدف هو تزويد الطلاب ببعض أدوات التحليل الحضري، من زاوية مكانية، الازمة لفهم سياق التدخل (الموقع، مخطط المدينة، الطريق ...)، من أجل تحديد وفهم خصائصها الحضرية والمعمارية واكتشاف نماذجها وبنيتها الأساسية (الأبعاد والوظائف والتوزيعات والأنظمة البناءة والجمالية).

1. تحليل الأخطاء المطبعية المورفولوجية "كادة" لوصف وتصنيف وقراءة وشرح الفضاء الحضري المرصود، وذلك من أجل:

2. التعرف على معالمها الحضرية والمعمارية واكتشاف نماذجها و هيكلها الأساسية
3. فهم أشكالها الحضرية والتقطاف أصولها، مع تسلیط الضوء على مفهوم الترابط والعلاقة المتبادلة بين كل هذه المكونات: المساحات المبنية (أي كائن ثلاثي الأبعاد)، والمساحات غير المبنية (سواء كانت ذات مناظر طبيعية أم لا)، والمساحات الشبكية (السطح الخطي، تحت الأرض، الجوي).

4. العناصر التي يجب مراعاتها على مستوى نطاق الدراسة هي:

- الموقع النسيي أو استخدام الأرضي أو استهلاك المساحة (النسب بين مساحة السطح والكتافة,...).
- الموقع: هو الموقع النسبي للمساحات المختلفة فيما بينها وبالتالي فهو تكوين حضري.
- التنظيم والهيكل والتكون: فهم المبادئ والطائق التي وجهت تحقيق النموذج المعنى.
- حالة الإطار المبني وطرق البناء....

- دراسة الحال: المثال المدروس يتكون من محيط حضري محدد بشروط خاصة (حي، تقسيم فرعى، منطقة سكنية،...).

طريقة التقييم: 40% مستمر و 60% فحص.

المراجع библиография: يحددها فريق التدريس.

		السادسي 4
وحدة تعليمية اساسية		الوحدة التعليمية
الهيدروليک الحضرية		المادة
2		المعامل
4		الرصيد

أهداف التعليم

تركز هندسة المياه الحضرية على مشكلة تصميم أنظمة توزيع مياه الشرب وتصريف مياه الصرف الصحي ومياه الأمطار في المناطق الحضرية.

يوصي هذا الموضوع بإلقاء نظرة عامة على إدارة المياه الحضرية من حيث أهمية المياه في الأنشطة البشرية وبيتها. ويسمح ذلك، على وجه الخصوص، بتحديد أبعاد العناصر الرئيسية لأنظمة إمدادات المياه والصرف الصحي في التجمعات.

المعرفة الأساسية الموصى بها
علم المناخ، الكيمياء، الرياضيات، الفيزياء، التمارين.

محتوى الموضوع:

1-مقدمة:

مصادر المياه وطبيعتها؛ الدورات الطبيعية والاصطناعية للمياه والمياه الجوفية والمياه السطحية. إمدادات المياه: الاحتياجات والتوقعات والمعايير.

2-التزيد بمياه الشرب

أنظمة الإمداد ومكوناتها (مدخل المياه، ومداخل المياه، والخزانات، وشبكات توزيع المياه) بالإضافة إلى معداتها وطرق حسابها.

3-الصرف الصحي

الخلاص من مياه الصرف الصحي: أحجام التصريف؛ المجاري الصحية ومجاري العواصف؛ المعدات وطرق الحساب.

أنواع الشبكات وتصميم وأبعاد بعض أعمال الصرف الصحي الحضرية

منهجية تشخيص شبكة الصرف الصحي الحضري

4-المنشآت الهيدروليکية

السدود والخزانات

ما تتكون وكيف تعمل جميع أعمالها المساعدة. تصميم خزان ومكبس توازن ومحطة معالجة ومحطة معالجة مياه الصرف الصحي.

5-المضخات ومحطات الضخ

مضخات الطرد المركزي والمحورية والوصلات المختلفة. محطات ضخ مياه الشرب ومياه الصرف الصحي.

6-معالجة المياه

تقييم تأثير المواد المختلفة في الماء والتوصية بتقنيات المعالجة المناسبة.

7-معالجة مياه الصرف الصحي

عمليات معالجة مياه الصرف الصحي في المناطق الحضرية وإزالة الحمأة الناتجة عن هذه العمليات.

طريقة التقييم:

40% مستمر و60% فحص.

المراجع библиография:

يحددها فريق التدريس.

		السادسي 4
وحدة تعليمية منهجية		الوحدة التعليمية
الاستشعار عن بعد		المادة
2		المعامل
4		الرصيد

أهداف التعليم

يهدف هذا الموضوع إلى تزويد الطالب بالأساس اللازم لإعداد الوثائق الخرائطية وفق مجموعة من القواعد؛
-اكتساب القدرة على تجميع وتقديم عمل ما بأشكال مختلفة (خرائط، صورة فوتغرافية، معالجة إحصائية، تحليل، اختيار الوسيلة الرسمية، تخطيط خرائطي، الخ)

المعرفة الأساسية الموصى بها

رسم الخرائط، تحليل الفضاء CAO

محتوى الموضوع:

قراءة مستندات الخرائط ومقدمه إلى CAO
1-التعاريف والمعلومات المطلوب استخلاصها: التضاريس، الخطوط الكنتورية، المدن والمستوطنات البشرية، الشبكات الهيدروغرافية، نظام الإسقاط، الخ.
2-التصوير الجوي؛
3-صورة الاستشعار عن بعد عبر الأقمار الصناعية؛
4-مقدمه عن البطاقة الأوتوماتيكية.

طريقة التقييم:
40% مستمر و 60% فحص.

المراجع библиография:
يحددها فريق التدريس

		السادسي 4
وحدة تعليمية منهجية		الوحدة التعليمية
ديموغرافيا		المادة
2		المعامل
4		الرصيد

أهداف التعليم

يسمح هذا الموضوع باكتساب أساليب وأدوات التحليل في الديموغرافيا، وخاصة تلك المتعلقة بتركيبة السكان وتحركاتهم وتوقعاتهم مع مرور الوقت.

المعرفة الأساسية الموصى بها

يجب أن يكون الطالب قد اكتسب معرفة جيدة بالتركيبة السكانية.

محتوى الموضوع:

1. مقدمة للتحليل الديموغرافي.

- استخدام الأرقام والمصادر
- مفهوم حركة السكان

2. الاختلافات في عدد السكان

- المعدلات المختلفة: معدل المواليد، الوفيات، الخصوبة
- مفهوم متوسط العمر المتوقع

3. حركات الهجرة

- مقدمة وتعريف المفاهيم: الهجرة النهائية، المتناثبة، المؤقتة...

- مفاهيم التنقل بالنسبة لمنطقة ما: الهجرة الإجمالية، توازن الهجرة
- قياس صافي الهجرة: الحركة الطبيعية، احتمالية التتبع، مكان الميلاد

- مؤشرات الكفاءة وإعادة التوزيع وتركيز السكان.
- التفاعلات المكانية: كثافة الهجرة، مؤشر التفضيل

- النماذج المطبقة في دراسة الهجرة.

4. التركيبة السكانية وبنيتها.

- التركيبة الجنسانية، النسبة بين الجنسين
- التكوين حسب العمر

- سكان الحضر والريف

- التركيبة الاجتماعية والمهنية للسكان وقطاعات النشاط الرئيسية.

5- التوقعات الديموغرافية.

- حسب الجنس والعمر

- مؤشرات الوفيات المحتملة أو تتابع العمر

- حساب عدد الناجين بدون الهجرة أو قبلها

- احتمالات الولادة حسب عمر الأم

- المنظور العمري والجنساني في الفضاء.

طريقة التقييم:

مستمر و 40% فحص.

المراجع البابليوغرافية:

يتم تحديدها من قبل فريق التدريس

		السادسي 4
وحدة تعليمية منهجية		الوحدة التعليمية
الرسم بمساعدة الحاسوب		المادة
1		المعامل
1		الرصيد

أهداف التعليم

الهدف الرئيسي من هذا الموضوع هو تعليم الطلاب كيفية إتقان الأدوات والضوابط الأساسية اللازمة لإنشاء رسومات احترافية ثنائية الأبعاد، من خلال تعلم الوظائف الأساسية لبرنامج الرسم.

المعرفة الأساسية الموصى بها

- بدء ثقافة رقمية
- إتقان الأدوات التي تسهل إنتاج الأجزاء الرسمية للمشروع.
- توفير إمكانيات للتلعبات المختلفة في ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد، مما يتيح الوصول إلى فحوصات سريعة لاختيارات التصميم.

محتوى الموضوع:

1-التصور:

- أوامر "التكبير" لعرض الرسم.
- الأمر "بان".

2-العمل مع الطبقات:

- وصف وفوائد الطبقات "الطبقات".
- إنشاء وإدارة الطبقات
- إدارة خصائص الكائن

3-تلييس:

- الفتحات والمنحدرات.
- الاقتباس.

-النص.

-الجدوال.

-المراجع الخارجية.

4-معلومات عن الرسم:

- معلومات حول كائن "قائمة".
- المسافة بين نقطتين "المسافة".
- حساب المساحة "المساحة".

5-الكتل:

- ما هي الكتلة؟
- إنشاء كتلة.
- إدخال كتلة.

6-طباعة وخروج الصفحة

-اخراج الصفحة والطباعة بواسطة المعالج

طريقة التقييم:

مستمر 100 %

المراجع الbilbiography:

يحددها فريق التدريس

		السادسي 4
وحدة تعليمية افقية		الوحدة التعليمية
علم المناخ		المادة
2		المعامل
2		الرصيد

أهداف التعليم

يقترح موضوع علم المناخ دراسة حالات الغلاف الجوي كمكونات حاسمة في التنمية الحضرية. جوانب البيئة الحضرية: تشكل درجة الحرارة وطول الأمطار والتغيرات المكانية والزمانية في المخاطر المناخية أحد العناصر المتوسطة في إدارة المدن.

المعرفة الأساسية الموصى بها

يجب أن يكون لدى الطالب المعرفة الأساسية بالفيزياء والأرصاد الجوية وجغرافيا المناخ والمعرفة الإحصائية

محتوى الموضوع:

- 1- مفهوم التبادل الحراري والتوزيع العام لدرجة الحرارة
 - إيقاع الفصول
 - التوزيع العام لدرجات حرارة السطح
 - موازين الطاقة وموازين الإشعاع
- 2- المياه الجوية
 - البنية المشبعة لبخار الماء
 - هياكل الأكل
 - آلية هطول الأمطار
- 3- توازن الماء في الغلاف الجوي
 - التبخر والتنح في موازنات الحرارية
 - المياه القابلة للترسيب
- 4- تصنيف هطول الأمطار
 - المطر الجبلي
 - أمطار الإعصار
 - المطر الحراري
- 5- وسائل تقييم هطول الأمطار
 - شبكة قياس الأمطار لقياس والاستغلال
 - استخدام البيانات المناخية في المشاريع الحضرية

طريقة التقييم: 40% مستمر و 60% فحص.

المراجع البابليوغرافية: يحددها فريق التدريس

		السادسي 4
وحدة تعليمية استكشافية		الوحدة التعليمية
الايكولوجيا الحضرية		المادة
1		المعامل
1		الرصيد

أهداف التعليم

تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية حول موضوعات البيئة الحضرية وتطبيقاتها في الدراسات الحضرية.
رفع مستوى الوعي بالقضايا البيئية الحضرية .

المعرفة الأساسية الموصى بها

التهيئة والكيمياء والطرق و مختلف الشبكات

محتوى الموضوع:

المواضيع التي يتم تناولها هي:

- 1- مقدمة عامة عن البيئة، البيئة الحضرية، التلوث، المخاطر، التنوع البيولوجي الحضري، الطاقات المتتجدة، التنمية المستدامة، الخ.
- 2- المدينة وتحدياتها.
- 3- مكونات المشهد الحضري.
- 4- البيئة الحضرية: مكوناتها وجوانبها وقضاياها البيئية؛
- 5- التأثيرات:

6- التلوث والإزعاج الحضري: الجانب والطبيعة والمصدر والمخاطر الرئيسية؛
7- التنمية الحضرية المستدامة:

- أهدافها ومؤشراتها الرئيسية ومبادئها والجهات الفاعلة والتقييمات وما إلى ذلك؛
- أدوات الهندسة البيئية والإيكولوجية؛
- النهج البيئي في التخطيط والتصميم الحضري.

8- الجودة البيئية للأحياء والمباني:

- جودة بيئة عالية (HQE)؛
- الأداء البيئي (المؤشرات، الإجراءات، التجميع)؛
- الصيانة وإعادة التأهيل البيئي؛
- المنطقة البيئية: مكونات ومبادئ التنمية.

9- إدارة النفايات:

- الفوایات الحضرية الصلبة
- تصنيف النفايات الصلبة.
- أنواع وكميات النفايات الصلبة
- جمع النفايات الصلبة ونقلها
- القرىغ المتحكم فيه

• معلومات عامة عن مدافن النفايات الخاضعة للرقابة
• التخطيط واختيار الموقع

• المنشآت الثابتة لمدافن النفايات الخاضعة للرقابة

• جمع المياه والتخلص منها

• جمع غاز مدافن النفايات

• استغلال

• الإدارة والرقابة

• التطبيق العملي: موقع وخطيط وتشغيل مكب النفايات

• * الجانب الإدارية

• * الجانب الفنية

- الجوانب التشغيلية
- استغلال الموقع
- إعادة تطوير موقع التخلص من النفايات

5- معالجة النفايات الصلبة الحضرية

6- الإطار التنظيمي للنفايات

- 1- تعريف النفايات
- 2- النصوص المتعلقة بالنفايات
 - 1-2- اللوائح المعمول بها
 - 1-1-2- النصوص الإطارية للنفايات
 - 2-1-2- لوائح محددة
 - 2-2-2- الالتزامات المتعلقة بتوليد النفايات
 - 1-2-2- الالتزام بضمان التخلص السليم
 - 2-2-2- واجب الإبلاغ
 - 3-2- الالتزامات الناشئة عن التحويلات
 - 4-2- الالتزام بالخلص من النفايات
 - 1-4-2- مكب النفايات
 - 2-4-2- الحرق
 - 3- معالجة ضريبة النفايات
- ب- إدارة النفايات السائلة الحضرية
- 1- معلومات عامة عن مياه الصرف الصحي
 - مياه الصرف
 - مصادر مياه الصرف الصحي
 - تكوين مياه الصرف الصحي
 - كميات مياه الصرف الصحي
 - الأثر البيئي لمياه الصرف الصحي
- 2- معالجة مياه الصرف الصحي
 - تحديد درجة العلاج
 - اختيار موقع محطة المعالجة
 - اختيار طرق العلاج
 - عمليات المعالجة
- 3- إعادة استخدام مياه الصرف الصحي
 - قيمة مياه الصرف الصحي
 - شرط إعادة استخدام مياه الصرف الصحي
 - مناطق إعادة استخدام مياه الصرف الصحي

طريقة التقييم:
100% امتحان.

المراجع الbilbiographic: يحددها فريق التدريس

	السادسي 5
وحدة تعليمية اساسية	الوحدة التعليمية
ورشة عمل 05 : أدوات التعمير في الجزائر	المادة
4	المعامل
8	الرصيد

أهداف التعليم

إتقان أدوات التعمير: POS و PDAU

المعرفة الأساسية الموصى بها

- مبادئ التمثيل الرسومي ورسم الخرائط.
- أداة حاسوبية (جداول بيانات ورسم...);
- مفاهيم حول الممارسات المكانية والبيئة الحضرية وغيرها.
- مبادئ التمثيل الرسومي ورسم الخرائط.
- أداة حاسوبية (جداول بيانات ورسم...);
- مفاهيم حول الممارسات المكانية والبيئة الحضرية وغيرها.
- مفاهيم التنظيم والتشريع.

محتوى الموضوع:

تم تنظيم ورشة العمل هذه على النحو التالي:

- 1- التحليل.
- 2- القياس الكمي والبرمجة.
- 3- التخطيط.
- 4- اللائحة.
- 5- التدخل

طريقة التقييم:

مستمر 100 %.

المراجع библиография:

يحددها فريق التدريس.

	السادسي 5
وحدة تعليمية اساسية	الوحدة التعليمية
تسخير المدن	المادة
2	المعامل
4	الرصيد

أهداف التعليم

من الضروري لطلاب تسخير المدن أن يفهموا المدينة وبنيتها ومرافقها وخدماتها.

المعرفة الأساسية الموصى بها

يجب أن يكون الطالب قد اكتسب معرفة جيدة بأساليب التخطيط و تسخير الخدمات العمومية.

محتوى الموضوع:

- نبذة تاريخية.
- التسخير الاقليمي
- التسخير الاداري.
- تسخير السكن.
- تسخير التجهيزات.
- التدقيق الحضري.

طريقة التقييم: 40%
مستمر و 60% امتحان.

المراجع библиография:
يحددها فريق التدريس.

	السادسي 5
وحدة تعليمية اساسية	الوحدة التعليمية
حركة المرور الحضرية	المادة
3	المعامل
6	الرصيد

أهداف التعليم

الهدف من هذه الدورة هو اكتساب المعرفة بمفاهيم وقضايا التنقل بالإضافة إلى إتقان التفاعلات بين أنظمة النقل والتنمية الإقليمية

المعرفة الأساسية الموصى بها
التحليل الحضري، التضاريس، الرياضيات، البيئة الحضرية.

محتوى الموضوع:

- 1- عمومياتي النقل الحضري
- التعاريف
- أهمية النقل في الحياة الحضرية
- النقل والمجتمعات الحضرية (اعتبارات تاريخية)

2- النقل الحضري في المدينة

- التنقل في المدينة
- أسباب التنقل
- تصنيف تدفقات المرور
- حركة المرور المحلية (داخل الحي)؛
- حركة المرور الكثيفة (الدائرة المهنية)؛
- حركة المرور الاقتصادية؛
- سياحي (ترفيه) مروري؛
- التنقل الجماعي (الأحداث الشعبية والرياضية).

3- وسائل حركة المرور

4- أنواع النقل الحضري

- نقل الأشخاص
- نقل البضائع
- نقل المعلومات
- دراسة الأمثلة.

5- دراسات حول النقل الحضري

- الدراسات الجغرافية؛
- التوزيع الجغرافي للتنقلات؛
- رسم مسارات الشوارع والأشكال الحضرية؛
- تخصيص الأراضي والنقل الحضري؛
- دراسات التخطيطية؛
- تحديد الطلب الإجمالي على التنقل في المدينة؛
- اختيار وسيلة النقل؛
- أنواع القرارات في النقل الحضري؛
- الدراسات الفنية: هندسة النقل والمرور؛

6- تحليل اشكالية النقل الحضري

أ-الجوانب الاقتصادية والمالية

- تكلفة المساحة (استهلاك المساحة)
 - م Rafiq المرور الحضرية
 - من الطريق السريع

- تكالفة الاستثمار

- دراسة وإنشاء معدات وأعمال الطرق الحضرية
 - صيانة الطرق والمركبات
 - الإدارات المختلفة
 - التسعير:
 - موقف سيارات
 - المواصلات العامة
 - حركة مرور السيارات.

د. الحماد، التشريع وصناعة القرار

- سياسة النقل والمدينة
 - الائحة؛
 - إدارة النقل؛
 - الضوابط

ج-الجانب البيئي

- ## السلامة المرورية

7- د. اسْتَهْ (اقْتَاح) مشروعة النزوح

دراسة نقل سكان الحضر والتوزيع الجغرافي لحركاتهم (الأصل والمقصد)
تحديد أسباب التنقل

دراسات حول اختيار وسائل النقل

اختيار الشبكة المستقبلية

تسبيير الشبكة

التحليل الاقتصادي (الفعالية من حيث التكلفة) والبيئي للشبكات الجديدة المقترنة.

طريقة التقييم: 40% مستمر و 60% فحص.

المراجع الببليوغرافية: يحددها فريق التدريس.

	السادسي 5
وحدة تعليمية منهجية	الوحدة التعليمية
منهجية البحث	المادة
1	المعامل
1	الرصيد

أهداف التعليم

طرق و عمليات البحث المؤدية إلى صياغة القضايا، وافتراض الافتراضات، وتنظيم وكتابة الأطروحة.
المعرفة الأساسية الموصى بها
تمتع بعقل تحليلي جيد للتوليف.

محتوى الموضوع:

ومن المقرر أن يقوم الطالب المندمج في فريق البحث بإعداد مشروع. يعرض هذا المشروع موضوع المذكرة والمشكلة والسجل الوثائقى والإطار النظري ومنهجية البحث. ويتعلق المشروع الذي صاغه الطالب بأهمية اختيار الموضوع وفقاً لسؤال يتعلق بالجوانب الأساسية للمشروع الحضري من حيث الأشكال والمفاهيم والجهات الفاعلة.
خلال الفصل الدراسي الرابع، تم عقد لقاءات مراقبة دورية بين الطلبة والمعلمين لاستكمال أطروحة البحث، بعد الحصول على المقررات التالية:

1- المناهج العلمية

- نوعية
- كمية
- طرق النموذجية:
- الأساليب التجريبية.
- طرق التحقيق.
- الأساليب التاريخية.

2- تقنيات ووسائل البحث

- أخذ العينات .
- الملاحظة العلمية.
- الاستبيان.
- المقابلة .
- التجريب .
- المقارنة.
- أمثلة (دراسات حالة)

3- المواصلات الكتابية (الكتابة الإدارية)

- أشكال المواصلات الكتابية:
- التقرير.
- المحاضر.
- التقرير.
- الرسالة.
- الملاحظة.
- المطبوعة.
- تمارين تطبيقية لكل شكل.

4- الأطروحة والتقرير

- اختيار موضوع البحث
- أشكالية البحث
- فرضيات البحث
- جمع البيانات واستخدام التقنيات المختلفة؛
- التحليل والتفسير (إعداد البيانات وتسويقها ونقلها).
- الصياغة النهائية وتنسيق الموجز.

-خصائص كتابة الموجز (أو الملخص):
-تطوير الخطأ؛
-اختيار الأسلوب
-الموضوعية
-البساطة؛
-الوضوح؛
-الدقة.

طريقة التقييم:
100% امتحان.

المراجع البليوغرافية:
يحددها فريق التدريس

	السادسي 5
وحدة تعليمية منهجية	وحدة تعليمية
نظم العلومات الجغرافية	المادة
2	المعامل
4	الرصيد

أهداف التعليم

تهدف هذه الدورة إلى تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية التي تسمح له بترجمة بيانات الخرائطية باستخدام برامج خاصة بـ مجال رسم الخرائط

المعرفة الأساسية الموصى بها
 يجب أن يكون لدى الطالب خلفية جيدة في مجال الكمبيوتر.

محتوى الموضوع:

البرامج الموصى بها Arcgis أو MapInfo أو

1- أساسيات Arcgis أو MapInfo أو

مفهوم الجداول.

مفهوم قواعد البيانات.

قواعد البيانات الجغرافية.

واجهة لـ Arcgis أو MapInfo أو

أشرطة الأدوات.

النوافذ مثبتة.

النوافذ العالمية.

2-تنظيم الطبقات

ترتيب كومة الطبقات.

ترتيب خصائص الطبقات.

3-إنشاء/تحرير البيانات الرسمية

حذف كائن.

إنشاء كائن.

طبقة الرسم.

تعديل هندسة الرسم.

4-استخدام الرموز

رموز السطح

رموز النقاط

الرموز الخطية

5-الخطيط

6-مثال على التحليل المكاني.

طريقة التقييم: 100% امتحان.

المراجع البليوغرافية:

يحددها فريق التدريس.

السادسي 5	وحدة تعليمية منهجية
المادة	الاخطر الحضرية
المعامل	2
الرصيد	4

أهداف التعليم

الاستجابة للظواهر والمخاطر الطبيعية التي قد تؤثر على بيئتها الحضرية، وكذلك تدابير الوقاية من هذه المخاطر وإدارتها.

المعرفة الأساسية الموصى بها

الجيومورفولوجيا، علم المناخ، الاستشعار عن بعد، الجيولوجيا، الهياكل الهندسية، ميكانيكا التربة

محتوى الموضوع:

مقدمة

المنهجية العامة لتحليل المخاطر.

- الاخطر الطبيعية المرتبطة بالظواهر الجوية.
- الاخطر الطبيعية والظواهر الجوية
- الاخطر الطبيعية وتقلبات المناخ
- الاخطر الطبيعية المرتبطة بتدور الأرضي.

التصحر

- تأكل
- الاخطر الطبيعية المرتبطة بالظواهر الجوية
- الاخطر الطبيعية والظواهر الجوية
- الاخطر الطبيعية وتقلبات المناخ
- الاخطر الهيدرولوجية

فيضان

- التدفق الطيني والاستغلال المفرط لطبقات المياه الجوفية
- الاخطر الجيوديناميكية
- الاخطر الزلزالية

البراكين

- الحركة أو الانهيارات الأرضية
- تموح
- الانهيارات الجليدية

اخطر الكارست

- المخاطر الطبيعية الساحلية
- التأكل الساحلي
- حماية مرفق الموانئ

التفاعلات الجوية/البحرية

- تسرب المياه المالحة
- تأثير تغير المناخ
- أشجار المانغروف
- تسونامي

مخاطر المرور في المناطق الحضرية

- تأثير السلامة المرورية في المناطق الحضرية
- تدابير الوقاية والإدارة

- التوسيع الحضري في المناطق المعرضة للخطر
- المناطق الزلزالية
- المناطق المعرضة للفيضانات
- المناطق المعرضة للرياح

استخدام البيانات في صنع القرار و اختيار السياسات

- الحد من مخاطر الحدوث و/أو الآثار (الوقاية/التحفيف)
- الأخذ بعين الاعتبار تصورات المجتمعات المعنية والإعلام والتوعية والتنفيذ
- الإنذار المبكر (شكل المعلومات ووسائل نقلها وقدرة على الاستجابة)

مخطط الطوارئ وتسخير الأزمات

تسخير الوضعية ما بعد الأزمات.

المخاطر الرئيسية: التحليل والوقاية والإدارة

دعم القرار: طرق التحليل متعددة المعايير

ورشة عمل: دراسات الحالة والسيناريوهات

طريقة التقييم:

مستمر و 60% امتحان.

المراجع библиография:

يحددها فريق التدريس.

	السادسي 5
وحدة تعليمية افقية	الوحدة التعليمية
المساحات الخضراء	المادة
2	المعامل
2	الرصيد

أهداف التعليم

- التعرف على المساحات الخضراء وأثرها على البيئة وخاصة الحضرية؛
- فهم المعايير المختلفة الازمة لتطوير وتصميم وتنفيذ المساحات الخضراء؛
- تحليل وتشخيص حالة المساحات الخضراء في البيئات الحضرية؛
- تحديد احتياجات سكان المناطق الحضرية للمساحات الخضراء.

المعرفة الأساسية الموصى بها
رسم الخرائط والتضاريس والرسم الفني

محتوى الموضوع:

تتمحور الدورات في هذا الموضوع حول النقاط التالية:

1- مقدمة عامة

- تاريخ المساحات الخضراء
- دور المساحات الخضراء

2-أنواع المساحات الخضراء

- التصنيف حسب الموقع
- التصنيف حسب الاستخدام والمستخدم

3-تصميم المساحات الخضراء

- العوامل المؤثرة على تصميم المساحات الخضراء
- طرق التصميم

- لتصميم العادي
- تصميم طبيعي
- وجهة النظر المشتركة
- التصميم المعاصر

-عناصر تصميم وتنظيم المساحات الخضراء

-أساسيات تصميم وتنظيم المساحات الخضراء

-تنظيم الألوان

-مبادئ تصميم المناظر الطبيعية

4-معايير وتدابير الزراعة الحضرية

- تحديد الاستخدام
- معرفة البيئة البيئية

5-مراحل الزراعة في المدن

6-المشاتل

- تعريف المشاتل
- الغرض من المشاتل
- أنواع المشاتل المختلفة
- الشروط العامة لزراعة المشاتل

- الخطوات التنفيذية لزراعة المشاتل
- المعدات الأساسية للمشاتل
- الوسائل والمخاليط الملائمة لتكاثر النباتات ونموها في المشاتل
- العمليات الزراعية التي تتم في المشاتل
- طرق إكثار النباتات المستخدمة في المشاتل
- معوقات زراعة المشاتل

7-تسهير وصيانة المساحات الخضراء

- تسهير
- صيانة

طريقة التقييم:
%40 مستمر و%60 فحص.

المراجع библиография:
يحددها فريق التدريس.

	السادسي 5
وحدة تعليمية استكشافية	وحدة تعليمية
خرجة ميدانية	المادة
1	المعامل
1	الرصيد

أهداف التعليم

إن شعية تسيير التقنيات الحضرية هي تخصص يفهم ويعمل في الميدان. ولهذا السبب تمثل المدينة (سكن، سطيف، باتنة، أو قسنطينة، وغيرها) دراسة حالة ذات خصوصية مثالية من حيث المشروع الحضري، وكذلك بالنسبة للمخطط الحضري والهندسة المعمارية.

لذا فإن العمل على أرض الواقع يتماشى مع هدف ورشة 5 والتعمير العملياتي وتسيير المدن. يتمتع الطالب بإمكانية رؤية وتحليل أداء وتسيير المدينة من خلال أي مكون من مكونات النظام الحضري في مساحة حقيقة.

المعرفة الأساسية الموصى بها

التعمير و تسيير المدينة.

محتوى الموضوع:

التحقق الوضعية الحالية للمجال:

- طوبوغرافية
- هيكل الطريق
- الشبكات
- ارتفاعات

النسيج الحضري: التركيب ، تصنيف الاشكال و التوسيع على اطراف المدينة .

التحليل الوصفي للأحياء: المباني والمساحات الخضراء ومناطق لعب الأطفال والبيئة.

اختيار المشاريع وفقاً لمخططات شغل الأرض.

اختيار المواقع وفقاً لإرشادات المخطط التوجيهي للتهيئة و التعمير

طريقة التقييم:

مستمر بنسبة 100% في إعداد التقرير.

المراجع البنيوغرافية:

يحددها فريق التدريس.

	السادسي 6
وحدة تعليمية أساسية	الوحدة التعليمية
ورشة العمل 06 : مذكرة التخرج	المادة
9	المعامل
18	الرصيد

أهداف التعليم

إن تقديم المشروع النهائي سيسمح للطالب بتبسيط الضوء على المعرفة النظرية والعملية التي اكتسبها خلال تكوينه في الليسانس، ولكن أيضاً أن يتمتع بروح التحليل والتوليف والعمل الجماعي والتواصل مع الشركاء.

المعرفة الأساسية الموصى بها

- معرفة التقنيات الحضرية والتصميم الحضري؛
- إلقاء مبادئ التحليل الحضري والإسقاط الحضري؛

محتوى الموضوع:

إعداد مشروع الدراسة النهائية:

إنشاء مشروع حضري:

- أ- تطوير مشروع التخطيط والتصميم والحساب دمج الطرق و مختلف الشبكات في حالة ارض شاغرة. مثل تهيئة تحصيص او مخطط شغل الارض، او غيرها...
- ب- إما دراسة مشكلة حضرية ملموسة، في حالة موقع المهيئ أو المبني. مثل على عملية التعمير التنظيمي والعملياتي (التحسين الحضري، إعادة التأهيل، إعادة الهيكلة، إلخ)، مع التركيز في هذه الحالة على الشبكات والتقنيات الحضرية.

طريقة التقييم: مستمر بنسبة 100% مع تقييم الأطروحة النهائية.

المراجع библиография: يحددها فريق التدريس.

	السادسي 6
وحدة تعليمية منهجية	الوحدة التعليمية
ادارة المشاريع	المادة
4	المعامل
9	الرصيد

أهداف التعليم
مقدمة في إدارة المشاريع .

المعرفة الأساسية الموصى بها
الاقتصاد الحضري، إدارة المدن، التشريعات الحضرية، الحكومة.

محتوى الموضوع:

- 1-أدوار وتنوع المؤسسات
 - 1-تنوع طبيعة شركة البناء
 - 2-تنوع أدوار شركة BTP
 - 3-عناصر محددة. وحدات الإنتاج
 - 4-المقاول العام والمقاولين من الباطن
 - 5-مؤسسة متكاملة متعددة الأغراض
 - 6-حجم الأعمال. الشركات الصغيرة والمتوسطة. الوكالات. الشركات التابعة
 - 7-الشركات العالمية

2-خدمات الشركة وتنظيمها

- 1-الخدمات العملياتية
- 2-الخدمات الوظيفية

3-تسخير الشركة

- 1-الموارد البشرية
- 2-البحث عن الأعمال
- 3-إدارة العقود
- 4-توقعات التشغيل
- 5-المحاسبة
- 6-الخدمة المالية
- 7-المساعدة القانونية
- 8-أدوات المعلوماتية

4-إدارة الشركة

- 1-اختيار وإدارة المديرين
- 2-الدافع. حافز
- 3-قواعد التقويض
- 4-التوجيه التقني
- 5-رقابة التسخير
- 6-الاستثمارات
- 7-استراتيجيات ومشاريع الأعمال
- 8-التواصل

5-الوكالات

- 1-أنواع الوكالات
- 2-درجات الاستقلال والمساءلة
- 3-التنظيم والإدارة
- 4-مزایا وعيوب الوكالات
- 5-

5- الوكالة في شركة الطرق

6. الخدمات العمومية

6-1- تاريخ المرافق العمومية الحضرية

6.2 طرق التسيير

6.3 التسيير بالقرب

6.4 مخططات دليل الخدمات العامة

6.5 مخطط تسيير المساحات الخضراء: التحليل والنقد ووجهات النظر

6.6 مخطط تسيير القل العام: التحليل والنقد ووجهات النظر

6.7 مخطط تسيير التفاصيل: التحليل والنقد ووجهات النظر

6.8 مخطط تسيير VRD: التحليل والنقد ووجهات النظر

6.9 تنظيم الخدمات العمومية المحلية في الشبكات

6.10 الحكومة الإلكترونية

طريقة التقييم: 40% مستمر و 60% امتحان.

المراجع библиография: يحددها فريق التدريس

	السادسي 6
وحدة تعليمية افقية	الوحدة التعليمية
الصفقات العمومية	المادة
2	المعامل
2	الرصيد

أهداف التعليم

الهدف الرئيسي هو جعل الطالب يفهمون مفاهيم ومحفوظ الصفات العمومية بموجب القانون الجزائري.

المعرفة الأساسية الموصى بها

الاقتصاد الحضري، التشريعات الحضرية، التخطيط الحضري.

محفوظ الموضوع:

1-الشركاء:

- أصحاب المشاريع
- أصحاب الأشغال
- المقاول
- أصحاب المصلحة الآخرين (المقاولين من الباطن)

2-موضوع و اسعار الصفقات:

- فئات الصفقات
- قوائم أسعار الوحدات

3-إجراءات الاختيار:

- قواعد الإشهار
- أنماط الاختيار

4-أشكال الخاصة للصفقات:

5-الوثائق التعاقدية:

- الوثائق المكونة
- الوثائق اللاحقة (التعديلات، الخ...)
- أمر الخدمة

6-الضمانات:

- الضامن
- الحجز الأمني
- شروط الاسترداد أو الإفراج

7-شروط الدفع:

- تحديد الكميات
- البيان الشهري. الدفعات المقدمة والسلف
- العد النهائي والعد الإجمالي

8-التغييرات أثناء التنفيذ:

- تحديث الأسعار
- التباين في الكتلة
- التغيير في أهمية أنواع الأعمال المختلفة

9-التاريخ والاستقبال:

- المهلة الزمنية والعقوبات والمكافآت
- استلام العمل
- فترة الضمان

10-العرونة:

- حالات الإنتهاء المختلفة.

طريقة التقييم: 40% مستمر و 60% امتحان.

المراجع الببليوغرافية: يحددها فريق التدريس.

	السادسي 6
وحدة تعليمية استكشافية	الوحدة التعليمية
اداب و اخلاق	المادة
1	المعلم
1	الرصيد

أهداف التعليم

مساعدة الطالب على التعرف على كافة المبادئ والقواعد الأخلاقية التي تدبر وتوجه كافة الأنشطة وتحدد الواجبات المطلوبة من المهنيين في أداء نشاطهم. والهدف من ذلك هو إعلام وتنمية الطالب بمخاطر الفساد وتشجيعهم على المساهمة في مكافحته.

المعرفة الأساسية الموصى بها
التشريعات والتنظيمات الحضرية

محتوى الموضوع:

- أ- الأخلاق**
 - 1- التعريف
 - 2- القواعد
 - 3- السلوك المهني
 - 4- أمثلة على قواعد الأخلاق
 - 5- حماية البيانات الشخصية وتقنيات المعلومات والاتصالات الجديدة
 - 6- المهن من حيث الأخلاق والقضايا المجتمعية

- ب- الفساد**
 - 1- التعريف
 - 2- أنواع الفساد
 - 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
 - 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
 - 5- آثار الفساد الإداري والمالي
 - 6- مكافحة الفساد من قبل المنظمات المحلية والدولية
 - 7- طرق العلاج ووسائل مكافحة ظاهرة الفساد
 - 8- نماذج من تجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

طريقة التقييم: 100% امتحان.

المراجع библиография: يحددها فريق التدريس.