

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

## نموذج مواعمة

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2018-2017

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة حسيبة بن بوعلي-الشلف	كلية الهندسة المدنية والمعمارية	الهندسة المعمارية

الميدان	الفرع	التخصص
م14 هندسة معمارية ، عمران ومهن المدينة	تسيير التقنيات الحضرية	تسيير المدن

## الملخص

### اولا-بطاقة هوية

4

- 1 مكان التكوين----- 5
- 2 - الشركاء الخارجيون ----- 5
- 3- سياق التكوين وأهدافه ----- 6
- أ - التنظيم العام للتكوين: موقف المشروع ----- 6
- ب- أهداف التكوين ----- 6
- ج - الملفات والكفاءات المستهدفة----- 6
- د - إمكانية التوظيف الإقليمية والوطنية ----- 7
- هـ- جسر نحو تخصصات أخرى----- 8
- و - مؤشرات الأداء المتوقعة من التكوين ----- 8
- ز-الطاقة الاستيعابية للتأطير----- 9
- 4 - الموارد البشرية المتاحة ----- 9
- أ -الطاقة الاستيعابية للتأطير ----- 9
- ب - فريق التدريس الداخلي تم تعيينه للتخصص ----- 9
- ج -- أعضاء هيئة التدريس الخارجية الذين تم تعيينهم للتخصص ----- 10
- د - ملخص عام للموارد البشرية المعبأة للتخصص ----- 11
- 5 -الموارد المادية المتاحة للتخصص----- 12
- أ - المختبرات والمعدات التعليمية ----- 12
- ب - مواقع التربصات والدورات التكوينية داخل الشركة ----- 16
- ج - الوثائق المتاحة على مستوى المؤسسة المحددة للتكوين المقدم ----- 16
- د - مساحات العمل الشخصية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات المتوفرة في القسم، المعهد و الكلية----- 16
- ثانيا- أوراق تنظيمية سداسية لدورات التخصص (S3 وS6) -- 17
- سداسي 3----- 18
- سداسي 4----- 19
- سداسي 5----- 20
- سداسي 6----- 21
- ملخص عام للتكوين----- 22

ثالثا - برنامج مفصل حسب المقاييس السداسية S3، S4، S5 وS6 ----- 23

- رابعا - الاتفاقيات ----- 64
- خامسا- توحيد اليسانس ----- 67
- سادسا- آراء وتأشيرات الهيئات الإدارية والاستشارات ----- 68
- سابعا - رأي وتأشيرة اللجنة الجهوية----- 69
- ثامنا - رأي وتأشيرة اللجنة الوطنية للميدان (CPND) ----- 69

I – بطاقة تعريف الليسانس  
(يجب ملء كل الحقول)

تسيير المدن

## 1 - موقع التكوين:

الكلية (أو المعهد): الهندسة المدنية والمعمارية  
القسم: الهندسة المعمارية

## 2- شركاء التدريب \*:

المؤسسات الجامعية الأخرى:

المؤسسات الشريكة الأخرى:

مديرية التعمير و البناء-مديرية التجهيزات العمومية-مديرية السكن-المجلس الشعبي البلدي للشلف

الشركاء الدوليون:

الشركاء الخارجيون

المؤسسات الشريكة الأخرى:

- المؤسسات وغيرها من الشركاء الاجتماعيين والاقتصاديين:

- الشركاء الدوليون:

- المؤسسات وغيرها من الشركاء الاجتماعيين والاقتصاديين:

الشركات والشركاء الاجتماعيين والاقتصاديين الآخرون:

CRSTRA -مديرية التعمير و البناء-مديرية التجهيزات العمومية

- الشركاء الدوليون:

\* = تقديم الاتفاقيات كملحق للتكوين

## 3 – سياق التكوين وأهدافه

أ - شروط الالتحاق

توجيه الحاصلين الجدد على شهادة البكالوريا

ب - أهداف التكوين (المهارات المستهدفة، المعرفة التربوية المكتسبة في نهاية الكوين - بحد أقصى 20 سطر)

في الجزائر؛ عدم التوافق بين مختلف الوظائف الاجتماعية المهنية أدى إلى الافتقار إلى الانسجام والعقلانية في استخدام المجال الحضري، الذي تسببت كثافته العالية في تعطيل الحياة الاجتماعية وأدت إلى نشوء صعوبات عملية في التسيير بالنسبة للسلطات العمومية.

وعلاوة على ذلك، فإن بناء المباني خارج القواعد الأساسية للهندسة المعمارية والتعمير والانسجام العام بين الأحياء المختلفة قد ولد مواقف لا رجعة فيها في كثير من الأحيان من منظور التنمية العقلانية للمدن، والتي تتميز بالتغيرات السريعة في المجتمع الحضري، والانتشار المستمر للمستوطنات البشرية، والاستهلاك غير المنضبط للأراضي، وسرعة النمو السكاني، وانتشار السكنات الغير قانونية، وتدهور البيئة المعيشية، والمشاكل البيئية وما إلى ذلك، الهدف العام من التكوين الجديد هو:

- تكيف التدريب بشكل أفضل مع التطور المستمر للتقنيات الحضرية.
- المزيد من تمكين الطلاب من خلال العمل الشخصي للبحث والتنقيب والتحليل والنقد والابتكار، وهو ما لا يمكن أن يكون حكرًا على ورشة عمل أو قاعة محاضرات.
- الإجابة على الاحتياجات المتغيرة للسياق الاجتماعي الاقتصادي الوطني والإقليمي.
- تكيف مع تدريس تسيير التقنيات الحضرية من خلال تخصصين، «تسيير المدن» و «هندسة حضرية».

## ج – الملفات الشخصية والمهارات المهنية المستهدفة (من حيث التكامل المهني - بحد أقصى 20 سطر):

ليسانس في تسيير المدن تم فتحها للطلاب بقاعدة مشتركة في المجالات التالية:

- إدارة المدن

- علوم الهندسة والمواد

- البيئة

- تهيئة و تعميم

الاطار المستقبلي في تسيير المدن، من خلال معرفته العلمية والبشرية، يعرف كيفية تخطيط وتصميم وتنفيذ المشاريع ومن ثم تشغيلها وصيانتها في المجالات التالية:

- البناء والهندسة المدنية
- تعميم و تهيئة المساحات العمومية
- المباني،
- البيئة: معالجة المياه، جودة الهواء، التلوث الضوضائي، النفايات
- اكتساب رؤية لقطاع العقارات والبناء
- معرفة علوم الكمبيوتر للبناء
- القدرة على إدارة عملية البناء وتطوير برنامج، من مرحلة "دراسات الجدوى" من خلال إدارة فريق المشروع والتحكم في العمليات إلى إكمال العمل في الموقع

## د- إمكانات التوظيف الإقليمية والوطنية للخريجين

مسييري المدن المكونون في هذا المجال، يضعون أنفسهم كمستشارين، خبراء في التسيير الحضري، وفقا لمسارين تدريبيين.

**المسار الوظيفي:** سيتمكن الخريجون من ممارسة مهاراتهم كمحترفين، احرار أو بأجر، كقادة للمشروع التقني والحضري،

على المستويات التالية:

## أ/ السلطات المحلية، والسلطات ذات الاهتمام المجالي لتسيير المدن:

على هذه المستويات، يمكننا أن نذكر:

- أولا، الهياكل الوزارية:

وزارة السكن و التعمير، وزارة البيئة و التهيئة الاقليمية، وزارة الداخلية والجماعات المحلية، وزارة النقل، وهيكلها الإدارية:

الإقليمية، والولاية، والدائرة، والبلديات (وكالات التعمير الحكومية: الوكالة العقارية).

- وفي المرتبة الثانية، المنظمات شبه الحكومية ذات الوضع الجمعي، مرقبين السكن الاجتماعي، وخدمات التنمية الاقتصادية

والتقنية، وخدمات التفكير في التخطيط الاستراتيجي، وخدمات التسويق الإقليمية والترقية العقارية، وخدمات المعدات، وعمليات

التفتيش:

البيئة،الصيد البحري ، السياحة، الزراعة، والصحة، غرف التجارة والصناعة.

- في المرتبة الثالثة، بصفة خاصة، كمستشار خبير لدى المنظمات الوطنية والدولية، ... إلخ

ليسانس تسيير التقنيات الحضرية، و نظرا للتكوين المستهدف والمخصص، استنادا إلى متطلبات للتوظيف، التي اقترحتها وزارة

الداخلية والسلطات المحلية لتسيير التقنيات الحضرية والإقليمية (المرسوم التنفيذي رقم 11 334 الصادر في 20 سبتمبر 2011، من

الخدمة العامة) لـ 1541 بلدية في الجزائر.

## ب/ الشركات الحرة، واصحاب المشاريع والبناء الذين لديهم اهتمام قوي بالمجال:

كمكتب دراسات خاص ، وخبير عقاري للعدالة، ووكيل عقاري، ومقاول بناء ،مرفي عقاري، وشركات النقل والشبكات الحضرية، وخدمات المؤسسات الموجهة نحو تسيير وتنظيم المدن (الخدمات اللوجستية التجارية والتسويق المجالي).

## ج/المؤسسات المالية ذات الاهتمام الإقليمي والحضري:

البنوك، التأمين، العقارات.

## د/ جسور نحو تخصصات أخرى

الجذع المشترك ضمن شعبة "تسيير التقنيات الحضرية (GTU) " على مدى سداسيين دراسيين، ويعطي الطالب مكتسبات تتيح له إمكانية التنقل بين مختلف الجامعات التي تقدم نفس التكوين

يمكن للطلاب الذين حصلوا على الليسانس، حسب شروط الالتحاق، التسجيل في الماستر ومواصلة دراستهم بهدف الحصول على الماستر في:

- ماستر أكاديمي في تسيير المدن
- ماستر أكاديمي في الاقتصاد الحضري
- ماستر أكاديمي في التسيير الايكولوجي للبيئة الحضرية
- ماستر أكاديمي في التهيئة الحضرية و التعمير
- ماستر أكاديمي في تسيير المدن

وفي وقت لاحق، التسجيل المحتمل في الدكتوراه.

## و / مؤشرات تتبع التكوين

الهندسة المعمارية ، عمران و مهن المدينة	ميدان التكوين
تسيير التقنيات الحضرية	الدرجة/الشعبة
ليسانس اكاديمي في تسيير المدن	التخصص/حدد العنوان
	المؤشر التجريبي الرئيسي لمتابعة المشروع

هـ/ ملخص عام للموارد البشرية المعبأة للتخصص (L3):

الدرجة	القوى العاملة الداخلية	القوى العاملة الخارجية	Total
بروفيسور	1		
أستاذ محاضر (أ)	6		
أستاذ محاضر (ب)	6		
أستاذ مساعد (أ)	7		
أستاذ مساعد (ب)	3		
أخرى (*)	1		
المجموع	24	0	24

(\*) طاقم الدعم التقني

## 5 – الموارد المادية الخاصة بالتخصص

أ- مختبرات ومعدات التدريس: ورقة بيانات معدات التدريس الموجودة للتكوين المقترح (ورقة واحدة لكل مختبر)

اسم المختبر: مختبر مواد البناء

سعة الطالب: 30

رقم °	عنوان المعدات	رقم	ملاحظات
1	آلة اختبار الضغط	3	
2	- مخروط أبرامز	4	
3	جهاز Vicat	10	
4	حمام مائي	2	
5	مقياس الكثافة	5	
6	آلة اختبار الانحناء والضغط	2	
7	- تقسيم جهاز الاختبار	1	
8	المسعر الاسمنتي	2	
9	مرطب لغرفة التخزين	1	
10	-جهاز مراقبة الإبرة	2	
11	مقياس الإجهاد المحوري للعينات	2	
12	مقياس التصليب للخرسانة	2	
13	عجلة Surfacing Wheel	3	
14	Machine Los Angeles-	1	
15	مجموعة كاملة لمكافئ الرمل	2	
16	فرن التجفيف	1	
17	المناخل والكولدر	20	
18	Balances-	2	



## II – بطاقة تنظيم السداسية للتعليم في التخصص

## السداسي الاول

وحدة التدريس	حجم ساعي للسداسي	ح. س. أسبوعيًا	المعامل	الرصيد	طريقة التقييم	
					مراقبة مستمرة	امتحان
وحدات تعليمية اساسية	15 أسبوعاً	محاضرة	اعمال موجهة	اعمال تطبيقية	ورشة عمل	
الوحدة التعليمية 1				9	18	
الموضوع 1: تمهيد الى العمران 1	45h00	1h30	1h30	2	4	%50
المادة 2: ورشة العمل 1: تمهيد في الرسم التقني	90h00			4	8	%100
المادة 3: تهيئة 1	67h30	1h30	3h00	3	6	%50
وحدات التعليم المنهجية				5	9	
وحدة التعليم المنهجي 1						
المادة 1: الرياضيات 1	45h00	1h30	1h30	2	4	%50
المادة 2 : كيمياء المياه	45h00	1h30	1h30	2	4	%50
المادة 3: تقنيات التواصل	22h30	1h30		1	1	%100
الوحدات التعليمية الاستكشافية				2	2	
وحدة التعليم الاستكشافي 1						
المادة 1: التشريعات الحضرية 1	45h00	1h30	1h30	2	2	%50
الوحدات التعليمية الافقية				1	1	
وحدة التعليم الافقي 1						
المادة 1: اللغة 1: الإنجليزية/الفرنسية	22h30	1h30		1	1	%100
المجموع الأسبوعي		1h30	7h30	1h30	6h00	
مجموع الفصل الدراسي 1	382h30			17	30	

المؤسسة: جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف عنوان الترخيص: القاعدة المشتركة

القسم: الهندسة المعمارية العام الدراسي: 2017 - 2018 الصفحة: 9

## السداسي الثاني

وحدة التدريس	الحجم الساعي للسداسي	ح. س. أسبوعياً	محاضرة	اعمال موجهة	اعمال تطبيقية	ورشة عمل	المعامل	الرصيد	طريقة التقييم	
									مراقبة مستمرة	امتحان
الوحدات التعليمية الاساسية							9	18		
الوحدة التعليمية 1										
المادة 1: مقدمة في التخطيط الحضري 2	45h00	1h30	1h30				2	4	%50	%50
الموضوع 2: ورشة العمل 2: ملفات الإسكان والبناء	90h00					6h00	4	8	%100	
الموضوع 3: التخطيط 2	67h30	1h30	3h00				3	6	%50	%50
وحدات التعليم المنهجية							5	9		
وحدة التعليم المنهجي 1										
المادة 1: الرياضيات 2	45h00	1h30	1h30				2	4	%50	%50
الموضوع 2: مواد البناء	45h00	1h30			1h30		2	4	%50	%50
الموضوع 2: الحوسبة	22h30				1h30		1	1	%100	
الوحدات التعليمية الاستكشافية							2	2		
وحدة التعليم الاستكشافي 1										
الموضوع 1: التشريعات الحضرية 2	45h00	1h30	1h30				2	2	%50	%50
الوحدات التعليمية الافقية							1	1		
وحدة التعليم الافقي 1										
المادة 1: اللغة 1: اللغة 2: الإنجليزية/الفرنسية	22h30	1h30					1	1	%100	
المجموع الأسبوعي		9h00	7h30	3h00	6h00					
مجموع الفصل الدراسي 2	382h30						17	30		

المؤسسة: جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف عنوان الترخيص: القاعدة المشتركة

القسم: الهندسة المعمارية العام الدراسي: 2017 - 2018 الصفحة: 10

**الشعبة : تسيير التقنيات الحضرية**  
**السنة الثانية ليسانس [ تسيير التقنيات الحضرية ] ميدان [ هندسة معمارية ، عمران ومهن المدينة ]**  
**السنة الثانية : تسيير المدن - السداسي 03 [ السداسي الثالث ]**

السداسي 03:

الوحدة التعليمية		الحجم الساعي للسداسي	الحجم الساعي الاسبوعي				المعامل	الأرصدة	طريقة التقييم	
		15 اسبوع	محاضرة	اعمال موجهة	اعمال تطبيقية	ورشة عمل			مستمر	امتحان
وحدة تعليمية اساسية							09	18		
الموضوع 1: ورشة العمل 03 : التحليل الحضري		90 ساعة				6 ساعات	4	8	100%	
الموضوع 2: المشروع الحضري		67 ساعة و 30 د	1 سا و 30د		3 ساعات		3	6	40%	60%
الموضوع 3: جغرافية المدن		45 ساعة	1 سا و 30د	1 سا و 30د			2	4	40%	60%
وحدة تعليمية منهجية							05	09		
الموضوع 1: الاقتصاد الحضري		22 ساعة و 30 د	1 سا و 30د				1	1		100%
الموضوع 2: الطرق والشبكات المختلفة .		45 ساعة	1 سا و 30د	1 سا و 30د			2	4	40%	60%
الموضوع 3: الطبوغرافيا		45 ساعة	1 سا و 30د		1 سا و 30د		2	4	40%	60%
وحدة تعليمية إفقية							2	2		
الموضوع 1: رسم الخرائط		45 ساعة	1 سا و 30د	1 سا و 30د			2	2	40%	60%
وحدة تعليمية استكشافية							1	1		
الموضوع 1: علم الاجتماع الحضري		22 ساعة و 30 د	1 سا و 30د				1	1		100%
الإجمالي الأسبوعي			10 سا و 30 د	4 سا و 30 د	4 ساعات					
إجمالي السداسي 03 (15 أسبوعا)		382 سا و 30 د	157 ساعة و 30 دقيقة	67 ساعة و 30 دقيقة	67 ساعة و 30 دقيقة	90 ساعة	17	30		

**الشعبة : تسيير التقنيات الحضرية**  
**السنة الثانية ليسانس [ تسيير التقنيات الحضرية ] ميدان [ هندسة معمارية ، عمران ومهن المدينة ]**  
**السنة الثانية : تسيير المدن - السداسي 04 [ السداسي الرابع ]**

الفصل 04:

الوحدة التعليمية	الحجم الساعي للسداسي	حجم ساعي أسبوعي				المعامل	الأرصدة	طريقة التقييم	
		15 اسبوع	محاضرة	اعمال توجيهية	اعمال تطبيقية			مستمر	امتحان
وحدة تعليمية أساسية						09	18		
الموضوع 1: ورشة العمل 04: التدخلات الحضرية	90 ساعة				6 ساعات	4	8	100%	
الموضوع 2: التعمير العملياتي	67 ساعة و 30 دقيقة	1 ساعة و 30 دقيقة		3 ساعات		3	6	40%	60%
الموضوع 3: الهيدروليك الحضري	45 ساعة	1 ساعة و 30 دقيقة	1 ساعة و 30 دقيقة			2	4	40%	60%
وحدة تعليمية منهجية						05	09		
الموضوع 1: الاستشعار عن بعد	45 ساعة	1 ساعة و 30 دقيقة		1 ساعة و 30 دقيقة		2	4	40%	60%
الموضوع 2: الديموغرافيا	45 ساعة	1 ساعة و 30 دقيقة	1 ساعة و 30 دقيقة			2	4	40%	60%
الموضوع 3: الرسم بمساعدة الكمبيوتر	22 ساعة و 30 دقيقة			1 ساعة و 30 دقيقة		1	1	100%	
وحدة تعليمية إفقية						02	02		
الموضوع 1: علم المناخ	45 ساعة	1 ساعة و 30 دقيقة	1 ساعة و 30 دقيقة			2	2	40%	60%
وحدة تعليمية استكشافية						01	01		
الموضوع 1: البيئة الحضرية	22 ساعة و 30 دقيقة	1 ساعة و 30 دقيقة				1	1	100%	
الإجمالي الأسبوعي		9 ساعات	4 ساعات و 30 دقيقة	6 ساعات	6 ساعات				
إجمالي السداسي 04 (15 أسبوعا)	382 ساعة و 30 دقيقة	135 ساعة	67 ساعة و 30 دقيقة	90 ساعة	90 ساعة	17	30		

**الشعبة : تسيير التقنيات الحضرية**  
**السنة الثالثة ليسانس [ تسيير التقنيات الحضرية ] ميدان [ هندسة معمارية ، عمران ومهن المدينة ]**  
**السنة الثالثة: تسيير المدن - السداسي 05 [ السداسي الخامس ]**

**الفصل 05:**

طريقة التقييم		الأرصدة	المعامل	حجم ساعي أسبوعي				الحجم الساعي للسداسي	الوحدة التعليمية
امتحان	مستمر			ورشة عمل	اعمال تطبيقية	اعمال موجهة	محاضرة	15 اسبوع	
		18	09						وحدة تعليمية أساسية
	100%	8	4	6 ساعات				90 ساعة	الموضوع 1: ورشة العمل 05: أدوات التعمير في الجزائر
60%	40%	4	2			1 ساعة و 30 دقيقة		45 ساعة	الموضوع 2: تسيير المدن
60%	40%	6	3		3 ساعات		1 ساعة و 30 دقيقة	67 ساعة و 30 دقيقة	الموضوع 3: حركة المرور في المناطق الحضرية
		09	05						وحدة تعليمية منهجية
60%	40%	4	2			1 ساعة و 30 دقيقة	1 ساعة و 30 دقيقة	45 ساعة	الموضوع 1: الاخطار الحضرية
100%		4	2		3 ساعات			45 ساعة	الموضوع 2: نظام المعلومات الجغرافية
100%		1	1				1 ساعة و 30 دقيقة	22 ساعة و 30 دقيقة	الموضوع 3: منهجية البحث
		02	02						وحدة تعليمية إفقية
60%	40%	2	2			1 ساعة و 30 دقيقة	1 ساعة و 30 دقيقة	45 ساعة	الموضوع 1: المساحات الخضراء
		01	01						وحدة تعليمية استكشافية
	100%	1	1	22 ساعة و 30 دقيقة					الموضوع 1: خرجة علمية و/أو تربص
				6 ساعات	6 ساعات	4 ساعات و 30 دقيقة	7 ساعة و 30 دقيقة		الإجمالي الأسبوعي
		30	17	90 ساعة	90 ساعة	67 ساعة و 30 دقيقة	112 ساعة و 30 دقيقة	360 ساعة	إجمالي الفصل الدراسي 05 (15 أسبوعا)

**الشعبة : تسيير التقنيات الحضرية**  
**السنة الثالثة ليسانس [ تسيير التقنيات الحضرية ] ميدان [ هندسة معمارية ، عمران ومهن المدينة ]**  
**السنة الثالثة: تسيير المدن - السداسي 06 [ السداسي السادس ]**

الفصل 06:

طريقة التقييم		الأرصدة	المعامل	حجم ساعي أسبوعي				الحجم الساعي للسداسي	الوحدة التعليمية
				ورشة عمل	اعمال تطبيقية	اعمال موجهة	محاضرات	15 اسبوعا	
		18	09						وحدة تعليمية اساسية
	%100	18	9	6ساعات				90 ساعة	الموضوع 1: ورشة العمل 06: مذكرة التخرج
		09	04						وحدة تعليمية منهجية
%60	%40	9	4			1 ساعة و 30 دقيقة	1 ساعة و 30 دقيقة	45 ساعة	الموضوع 1: الإدارة
		2	2						وحدة تعليمية افقية
%60	%40	2	2			1 ساعة و 30 دقيقة	1 ساعة و 30 دقيقة	45 ساعة	الموضوع 1: الصفقات العمومية
		1	1						وحدة تعليمية استكشافية
%100		1	1				1 ساعة و 30 دقيقة	22 ساعة و 30 دقيقة	الموضوع 1: الأخلاق والآداب
				6 ساعات		3 ساعات	4 ساعات و 30 دقيقة	13 ساعة و 30 دقيقة	الإجمالي الأسبوعي
		30	16	90 ساعة		45 ساعة	67 ساعة و 30 دقيقة	الساعة 202h30	إجمالي الفصل الدراسي 06 (15 أسبوعا)

الملخص العام للتكوين: (حدد مؤشر الأداء العام المنفصل قيد التقدم، TP، TD... للفصول الدراسية للتدريس لعام

04، لأنواع مختلفة من UE)

(يتم إجراء الحسابات لـ 4 فصول دراسية - من S3 إلى S6 -)

وحدة تعليمية	حجم ساعي	وحدة تعليمية أساسية	وحدة تعليمية منهجية	وحدة تعليمية استكشافية	وحدة تعليمية أفقية	المجموع
المحاضرات	135 ساعة	180 ساعة	67 ساعة و 30 دقيقة	90 ساعة	472 ساعة و 30 دقيقة	
أعمال موجهة	67 ساعة و 30 دقيقة	90 ساعة	00 ساعة	90 ساعة	247 ساعة و 30 دقيقة	
أعمال تطبيقية	135 ساعة	112 ساعة و 30 ساعة	-	-	247 ساعة و 30 دقيقة	
ورشة عمل	360 ساعة	-	-	-	360 ساعة	
العمل الشخصي	852 ساعة و 30 دقيقة	467 ساعة و 30 دقيقة	12 ساعة و 30 دقيقة	15 ساعة	1347 ساعة و 30 دقيقة	
غير ذلك (حدد)	-	-	-	-	-	
المجموع	1550 ساعة	850 ساعة	80 ساعة	195 ساعة	2675 ساعة	
الأرصدة	72	36	7	5	120	
% في الأرصدة لكل وحدة تعليمية	%60	%30	%5.83	%4.17	%10	%100



### **III. برنامج مفصل حسب مواضيع الفصل الدراسي** **(ورقة واحدة مفصلة لكل موضوع/ جميع الحقول إلزامية)**

الفصل 3	
الوحدة التعليمية	وحدة تعليمية أساسية
الموضوع	ورشة العمل رقم 03: التحليل الحضري
المعامل	4
الرصيد	8

#### الأهداف التعليمية:

هذا التعليم هو جزء من هدف منهجي: هو تزويد الطلاب ببعض أدوات التحليل الحضري، التي ينظر إليها من زاوية مكانية، وهي ضرورية لفهم سياق التدخل (الموقع، وخطة المدينة، وتخطيط الطرق...)، من أجل تحديد وفهم خصائصها الحضرية والمعمارية واكتشاف نماذجها وهيكلها الأساسية (الأبعاد والوظائف والتوزيع والأنظمة البناء والجمالية)، وتشخيص التأثير، والتخطيط الحضري وأخيرا اعتماد مشروع حضري.

#### معرفة سابقة موصى بها

مفاهيم تصميم المباني، ومكونات المجال الحضري: المساحات المبنية (أي جسم ثلاثي الأبعاد)، والمساحات غير المبنية (المهنية و الغبر مهنية) ومساحات الشبكة (السطح الخطي، تحت الأرضي، الجوي).

#### محتوى الموضوع:

والهدف من ذلك هو استخدام التحليل الطباعي المورفولوجي باعتباره "أداة" لوصف وتصنيف وقراءة وشرح المجال الحضري الملاحظ من أجل:

التعرف على معالمها الحضرية والمعمارية واكتشاف نماذجها وهيكلها الأساسية  
فهم أشكالها الحضرية ونشأتها وتسلط الضوء على مفهوم الترابط والعلاقة المتبادلة بين كل هذه المكونات: المساحات المبنية (أي جسم ثلاثي الأبعاد)، والمساحات غير المبنية (سواء كانت مجهزة أم لا) ومساحات الشبكة (السطح الخطي، وتحت الأرض، والهواء).  
- العناصر التي يجب أخذها في الاعتبار على مستوى مجال الدراسة هي:  
- الموقع النسبي أو استخدام الأراضي أو استهلاك المساحة (النسب بين مساحة السطح أو الكثافة أو...).  
التوطين: الموقع النسبي للمسافات المختلفة بينها.  
التنظيم والهيكل والتكوين: فهم المبادئ والنماذج التي تقود إلى تحقيق النموذج المعني.  
حالة الإطار المبنى وأنماط البناء....  
دراسة الحالة: يتكون المثال المدروس من محيط حضري تحدده ظروف خاصة (حي، تخصيص، منطقة سكن،...).  
العمل النموذجي الذي يجب أخذه بعين الاعتبار:  
**الإسكان/السكن: جماعي، وتخصيص وفردى**  
-التجهيزات: مساحة التجهيزات: الاستثمار العام أو الخاص:  
مجموعة من المرافق الحضرية:  
1. المركز الحضري.  
2. منطقة الأنشطة التجارية أو الإدارية أو الرياضية.  
3. مجموعة من الأنشطة التعليمية.

- **الاسترخاء:** المنطقة الخضراء: منطقة خضراء، مساحة للاسترخاء والاستجمام، حديقة عامة

- **الترفيه:** منطقة لعب للأطفال، منطقة للاسترخاء والترفيه.

- **الشبكات:** الطرق ومواقف السيارات.

في كل تمرين من التمارين الخمسة، يجب على الطالب إنهاء مشروعه بعرض تقديمي نهائي يتضمن المستندات التالية:

- تقرير تحليلي (مكتوب ورسومي..)
  - الخطوط العريضة للمبادئ، التي ينبغي أن تتضمن عناصر للتوليف والتفكير والتوجيه؛
  - مخططات هيكلية مفصلة؛
  - خطة استخدام الأراضي التي تفصل استخدام الأراضي؛
- سيتم تعزيز عمل ورشة العمل من خلال خرجة ميدانية لتسهيل اختيار الموقع والمشروع.

**وضع التقييم: 100% في المراقبة المستمرة.**

**المراجع الببليوغرافية:** يحددها فريق التدريس

الفصل 3	
الوحدة التعليمية	وحدة تعليمية اساسية
الموضوع	المشروع الحضري
المعامل	3
الائتمان	6

### أهداف التعليم

يتكون منهج هذا الموضوع من إعطاء الطلاب بعض المفاهيم الأساسية حول المشاريع الحضرية (المفاهيم والمبادئ والأبعاد والمقاربات والمقاربات، التأثيرات على المدينة، والعلاقات مع سياسة المدينة وأصحاب المصلحة في المشروع الحضري).

### المعرفة الأساسية الموصى بها:

مفاهيم عامة عن المدينة، مكوناتها وتكوينها، هيكلها والاحتمالات المختلفة لتطوير المدينة.

### محتوى المادة:

وتنقسم الدروس المستفادة إلى:

- 1: تذكيرات حول المدينة
- 2: ظروف نشوء وخصائص المشروع الحضري
- 3: المشروع الحضري
- 1- معلومات عامة عن المشروع الحضري:
  - (أ) تعريف المفاهيم
  - (ب) تاريخ المشروع الحضري
  - (ج) الأنواع المختلفة من المشاريع الحضرية
  - (د) تأثير المشروع الحضري
    - على المستوى المحلي
    - على المستوى الإقليمي
    - على المستوى الوطني
  - (هـ) المشروع الحضري: بدلا من الرد على سؤال
  - (و) أسباب المشروع الحضري

### 2-نشأة المشاريع الحضرية

- أ المدن التجارية مع ظهور الحضارة الصناعية
- ب الملاحظات
- ج الحلول
- د المدينة المثالية

### 3 - نشأة المشروع الحضري

- أ المشروع الحضري والسياسة الحضرية
- ب تحديد المشروع الحضري كنهج مرجعي
- ج التصور الأولي لوظيفة وسيطة: المشروع الحضري
- د تنفيذ المشروع الحضري
- هـ المصادقة على محضر الاجتماع

### 4 - الآليات المفاهيمية للمشروع الحضري

- أ الصلاحية التوقعية للمفاهيم
- ب المستويان الإقليميان للتفكير المفاهيمي
- ج المستويات والتقسيمات

د) الفضاء الحضري في طور التحول والمشروع

هـ) الأسئلة المفتوحة – مكتسبات المشروع الحضري

و) مورفولوجية المجال المبني : التنظيمات المكانية والأشكال المرئية

#### 5 - البُعد العملي للمشروع الحضري

أ مشروع خفيف لمعالجة تساؤلات واسعة

ب المشروع – تعريف التراث الحضري

ج مشروع على مستوى حي

د مشروع لإعادة تركيب جزء من المدينة

هـ مواجهة تنوع المشاريع الحضرية

#### 6 - دراسة حالات لمشاريع حضرية

أ المشاريع الحضرية في أوروبا

ب المشاريع الحضرية في الولايات المتحدة الأمريكية

ج المشاريع الحضرية في الدول الاسكندنافية

د المشاريع الحضرية في هولندا

هـ المشاريع الحضرية في شمال إفريقيا

و المدن المثالية

#### 7 - الفاعلون في المشروع الحضري

أ الفاعلون القانونيون

ب الفاعلون الإداريون

ج الفاعلون التقنيون

#### 8- طرق تمويل المشروع الحضري

أ التمويل على المستوى الوطني

ب التمويل القطاعي

ج حالات التمويل من ميزانيات الولايات

د تعزيز التمويل عن طريق الاستثمارات

هـ الفاعلون في التمويل -القطاع الخاص-القطاع العام

و قابلية تطبيق آليات التمويل

طريقة التقييم:

40%تقييم مستمر + 60% امتحان نهائي

المراجع الببليوغرافية:

يتم تحديدها من قبل الفريق البيداغوجي

السداسي 3	
الوحدة التعليمية	وحدة تعليمية اساسية
المادة	جغرافيا المدن
المعامل	2
الرصيد	4

### أهداف التعليم

توفر هذه الوحدة فهماً للأنواع المختلفة من المدن وهياكلها الحضرية مع تسليط الضوء على كيفية إنشاء العلاقات في النظام الحضري.

### المعرفة الأساسية الموصى بها

مفاهيم عامة عن المدينة ومكوناتها وتكوينها وبنيتها والإمكانيات المختلفة لتنمية المدينة.

### محتوى الموضوع:

#### 1- مقدمة عامة

- تاريخ المدينة

- تعريف المدينة

- تطور الجانب الحضري

- التفريق بين المدينة والشريك

#### 2- مدن العصور الوسطى وخصائصها

- المدن الإسلامية وخصائصها

#### 3- العمران وتطور مدن العصور الوسطى

- التخطيط الحضري وتنمية المدن الصناعية

#### 4- هيكل المدينة

- الشبكة (رقعة الشطرنج)، مركزية الراديو، خطية، مرموقة و

خطة بدون خطة

#### 5- خصائص المدن: (نوع المدينة)

- مدينة المنجمية؛ الصناعية؛ التجارية (الجملة)؛ التجارية (التجزئة)؛ النقل؛ الثقافية والتعليمية؛ السياحة والترفيه؛ متعددة

الوظائف؛ التاريخية والدينية.

#### 6- علاقة المدن (فيما بينها)

- نظرية جيفرسون

- نظرية زيف

- نظرية التبلور

- حساب أقطار التأثير

#### 7- طرق تحديد وتوطين مركز المدينة (CBD)

#### 8- الشبكة الحضرية في الجزائر

- الوظيفة الحضرية

- هيكلية وتنظيم الشبكة الحضرية

- مكونات التنمية

- الشبكة الحضرية والتنمية الاقتصادية

### طريقة التقييم:

40% مستمر و60% امتحان.

### المراجع البليوغرافية:

يحددها فريق التكوين

السداسي 3	
الوحدة التعليمية	وحدة تعليمية منهجية
المادة	الاقتصاد الحضري
المعامل	1
الرصيد	1

### أهداف التعليم

الاقتصاد الحضري هو فرع من فروع الاقتصاد المجالي الذي تخصص تدريجيا بفضل موضوع دراسته (المدينة) والنماذج المستخدمة، وهدفه الرئيسي هو فهم بنية المجال الحضري

المعرفة الأساسية الموصى بها

يجب أن يكون الطالب قد اكتسب معرفة جيدة بجغرافية المدن ومفاهيم الاقتصاد السياسي والنقل الحضري.

### محتوى الموضوع:

#### 1-عموميات

1-1- مقدمة في الاقتصاد

1-2- تعريف ودور الاقتصاد الحضري

2- مكونات الاقتصاد الحضري.

1-2- التوسع الحضري.

2-2- ما هو العالم الحضري؟

2-3- المدينة والاقتصاد.

2-4- الأنشطة الاقتصادية والديناميات الحضرية.

2-4-1- العمران والوظائف الحضرية.

2-4-2- اقتصاد المدينة.

2-4-3- الخدمات العامة الحضرية.

3- النظريات الاقتصادية للظاهرة الحضرية

1- مفهوم منطقة النفوذ.

2- قوى التكتل.

3- اقتصاد الشبكة.

4- نظرية التوطن الصناعي .

1-نظرية توزيع النشاط الاقتصادي .

2- اقتصاديات التكتل،

أ-نموذج بورتر

ب- نموذج المحيط المركزي لكروجمان .

5- التركيز المكاني وتدبير التنويع الإقليمي .

1- التسلسل الهرمي الحضري ونظرية المكان المركزي .

2- البنية المكانية للاقتصاد الحضري

3- الأساس الاقتصادي لمركز المدينة،

4-نظرية إيجار الأرض،

5-موقع شركات التصنيع والخدمات و

6-موقع سكني.

7- دراسة الأسعار (المراجعة والتحديث)

6- نظريات الموقع،

1- إنشاء المدن والبنية المكانية الحضرية .

2- المشاكل الحضرية .

3- توفير المياه.

### طريقة التقييم:

40% مستمر و60% امتحان.

المراجع الببليوغرافية:

يحددها فريق التكوين

السداسي 3	
الوحدة التعليمية	وحدة تعليمية افقية
المادة	الطرق و مختلف الشبكات
المعامل	2
الرصيد	4

### أهداف التعليم

- تعتبر الطرق بمثابة بنية تحتية (شبكات تقنية)، مما يتطلب تنفيذ تصميم هندسي وحسابات.
- هذا الموضوع سوف يمكن الطلاب من :
- تعرف على الخصائص الرئيسية للطريق ومعدات الطرق الحضرية.
- مراحل المشاريع القائمة.
- تطور الأساليب.
- تطور المنظمة.
- تطور مبادئ التخطيط

### المعرفة الأساسية الموصى بها

- السمات الرئيسية لمعدات الطرق الحضرية؛
- التحليل الحضري (استخدام الأراضي أو استهلاك المساحة، تنظيم هيكل وتكوين القوام الحضري،...)
- التفاعل بين التخطيط الحضري وحركة المرور الحضرية؛
- تأثير العوامل الاجتماعية والاقتصادية والثقافية في تحديد بعض الأشكال والهيكل المكانية.

### محتوى الموضوع:

#### الفصل الأول: الطرق

#### 1- عموميات: تصنيف وطريقة تمويل الطرق الحضرية

- حركة المرور
- مدى وطبيعة منطقة الخدمة
- التصنيف

#### 2- تصنيف المسار

#### 3- عناصر دراسات المرور الحضري

- تحليل حركة المرور
- التطور المحتمل لوسائل النقل المختلفة
- حركة المرور الحضرية التي يمكن التنبؤ بها
- 4-الأعمال الترابية وحساب التكعب

#### تصنيف التربة

#### حساب المكعبات

#### تنفيذ أعمال الحفر.

#### 5- الخصائص الهندسية للطرق الحضرية غير السريعة

- حدود الحقل
- المجال وأدوات القياس
- تحديد الشبكات الموجودة
- اتصالات مقياس الارتفاع والمخطط

#### 6- مسار المسارات

- ملفات تعريف المسار (ملفات تعريف طويلة، ملفات تعريف متقاطعة)
- توصيات للمخطط التفصيلي
- الطريق (مكونات الطريق، حساب الطريق، ملحقات الطريق).
- الأرصفة والممرات

#### •مفترق طرق

#### موقف سيارات

#### أعمال خاصة

## **الفصل الثاني: أعمال التسوية العامة**

- 1- التعريف
- 2- القيود الفنية
- 3- القيود الاقتصادية
- 4- تكرار استخدام الأراضي
- 5- تسوية الأراضي
- 6- المنحدرات والتالوس
- 7- حساب المكعبات
- 8- تفسير النتائج

## **الفصل الثالث: الإضاءة العامة**

- 1- الإضاءة العامة الخارجية - مصابيح الإضاءة المحيطة
- 2- طرق الحساب - فرضية الحساب
- 3- حساب الأقسام
- 4- الإضاءة الخارجية
- 5- الإضاءة الداخلية
- 6- جدول توزيع الاستطاعات
- 7- التأريض
- 8- المعدات الكهربائية

## **الفصل الرابع: شبكة الغاز**

- تقنيات التصميم والتنفيذ

## **الفصل الخامس: شبكة الهاتف**

- تقنيات التصميم والتنفيذ

**طريقة التقييم:** 40% مستمر و 60% فحص.

**المراجع الببليوغرافية:** يحددها فريق التدريس



السداسي 3	
الوحدة التعليمية	وحدة تعليمية منهجية
المادة	طبوغرافيا
المعامل	2
الرصيد	4

### أهداف التعليم

وهو يتألف من تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية للتضاريس وجعله يتعلم كيفية إجراء القياسات الطبوغرافية المخصصة لإعداد المخططات الطبوغرافية في تنفيذ العمل في مجال مختلف هيئات المدينة.

### المعرفة الأساسية الموصى بها

الرياضيات، الفيزياء، الرسم الفني، رسم الخرائط.

### محتوى الموضوع:

#### 1-مقدمة

1-المفاهيم العامة

2-الجيوديسيا

3-التضاريس

4-شكل الارض

5-نظام الإسقاط

6-الإحداثيات الجغرافية

7-التوجه (الشمال الثلاثة)

#### 2-طبوغرافيا

#### 3-مفهوم الأخطاء والهفوات.

-الأخطاء

-الهفوات

-النتائج الإحصائية حول القياسات المباشرة

#### 4-قياس المسافات

-أدوات قياس المسافة

-الرهان

-قياس مسطح

-دقة القياس

-التدابير المباشرة

-قياس الطول غير المباشر

#### 4-قياس الزوايا

-وحدات قياس الزوايا

-ثيودوليت

-قياس الزوايا الأفقية

-قياس الزوايا العمودية

### طريقة التقييم:

40% مستمر و60% امتحان.

### المراجع الببليوغرافية:

يحددها فريق التدريس

السداسي 3	
الوحدة التعليمية	وحدة تعليمية افقية
المادة	رسم الخرائط
المعامل	2
الرصيد	2

### أهداف التعليم

أولاً، قم بتعليم الطلاب كيفية رسم "التفاصيل الموجودة على سطح الكرة الأرضية والتي تستحق الظهور على الخريطة أو على المخطط المرسوم ...". (ص. ميرلين)

- اكتساب المعرفة النظرية والتقنية في مجال رسم الخرائط؛

- التعرف على التعبير الرسومي، وتصوره كلغة لها قوانينها وبنيتها وجمالياتها.

### المعرفة الأساسية الموصى بها

تقنيات الرسم، المقاييس، الأساطير، التخطيط، تنسيق الورق وما إلى ذلك، الإسقاطات الجغرافية، مفاهيم الهندسة.

### محتوى الموضوع:

1-مقدمة عامة: المفاهيم الأساسية.

2- تاريخ رسم الخرائط

3-رسم الخرائط العامة .

4- مقدمة في التمثيل الخرائطي: استخدام الأدوات الخرائطية، أسس التعبير الخرائطي، الخرائط التركيبية، (الخ.؛

5- مقدمة عن الرسم البياني: الغرض، مستويات المعلومات، أشكال التدخل الرسومي، المعالجة الرسومية للمعلومات، الإنشاءات الرسومية، (الخ..

6- عرض تطور الخريطة، تصنيف الخرائط، ...

7-النظرية والتصميم الخرائطي.

8- اللون، تحرير البطاقة،

9-التخطيط والطباعة

10- السيميولوجيا الرسومية .

11-المعالجة الرسومية للبيانات.

### طريقة التقييم:

40% مستمر و60% امتحان.

### المراجع الببليوغرافية:

يحددها فريق التدريس

السداسي 3	
الوحدة التعليمية	وحدة تعليمية استكشافية
المادة	علم الاجتماع الحضري
المعامل	1
الرصيد	1

#### أهداف التعليم

الهدف الرئيسي من الدورة هو فهم كيفية دمج البيانات الاجتماعية والثقافية وتداخلها مع الإطار المكاني لتحديد بيئة الحياة اليومية، كما سنحاول تسليط الضوء على تأثير العوامل الاجتماعية والثقافية في تحديد أشكال وهياكل مكانية معينة.

#### المعرفة الأساسية الموصى بها

- المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع.
- الاتجاهات الرئيسية لعلم الاجتماع الحضري والنهج الاجتماعي للمدينة.
- طرق التحقيق وتحديد الاحتياجات وإتقان الأدوات المنهجية الأساسية لعمل الورشة.

#### محتوى الموضوع:

##### 1. مفهوم علم الاجتماع الحضري

- مجال علم الاجتماع الحضري
- علاقة علم الاجتماع بعلم الاجتماع الحضري

##### 2. التحضر والتنمية الحضرية، الظاهرة والعملية

- الاتجاه العالمي نحو التحضر
- المعايير الحضرية المفهومة
- عملية التحضر ومظاهرها وظروفها ومعدلات وأشكال التحضر

##### 3. الفضاء الحضري المادي والاجتماعي والاقتصادي والثقافي

- استخدام الفضاء

##### 4. الفضاء الحضري والبيئة الحضرية

- تنفيذ فكرة التحضر
- سكان الحضر
- سكان المدينة
- التركيبة السكانية والطبقات
- المواطنون المحرومون والحركات الاجتماعية
- مشاركة القرية والمدينة في تطوير صورة التحضر ونماذج

##### 6. التحضر ونوعية الحياة

- التحليل الاجتماعي والأنثروبولوجي

##### 7. العلاقة بين المساحة ونوعية الحياة

- الأحياء الفقيرة في المدن

##### 8. نقد القيم الحضرية

##### 9. الهجرة والتوظيف وتكيف المهاجرين في المدينة.

#### طريقة التقييم:

100% امتحان.

#### المراجع الببليوغرافية:

يحددها فريق التدريس.

السداسي 4	
الوحدة التعليمية	وحدة تعليمية اساسية
المادة	ورشة عمل 04 : التدخلات الحضرية
المعامل	4
الرصيد	8

#### أهداف التعليم

إن عملية النمو الحضري، واكتظاظ الأحياء القديمة، واستمرار انتشار المستوطنات البشرية، والتوسع الحضري غير المنضبط في كثير من الحالات، والشيوخوخة، وتأثير الكوارث والمخاطر الطبيعية، أدت إلى تدهور المدن. وفي هذا السياق، يمثل التخطيط الحضري التشغيلي مجالاً أساسياً لتطبيق التحسين الحضري في المناطق الحضرية .

#### المعرفة الأساسية الموصى بها

- تعرف على بعض المفاهيم الحضرية: مثل التقسيم، مجموعة الإسكان، المعدات، المشروع الحضري.
- فهم أسس العمليات والأشكال الحضرية ونشأتها
- معرفة الخصائص الحضرية والمعمارية للكيان الحضري، وفهم الترابطات المتبادلة بين مكونات المساحات الحضرية المختلفة.

#### محتوى الموضوع:

سيتم ترجمة عمل الورشة، التخطيط التشغيلي، إلى تدخلات حضرية تقليدية على النسيج الحضري الحالي، من خلال مجموعة من التمارين المقترحة، أو بعد مراجعة من قبل وحدة التخطيط التشغيلي، موزعة على النحو التالي، كنموذج: (استخدام الأراضي المنحدرة ويفضل)

#### تمرين 1

إعادة هيكلة المركز الحضري:

#### تمرين 2

التجديد الحضري

#### تمرين 3

إعادة تأهيل الحي

#### تمرين 4

إعادة تطوير المشروع في سياق حضري جديد.

#### تمرين 5

إعادة تأهيل وتحسين البيئة المعيشية لمنطقة سكنية من المساكن الجماعية والفردية.

في كل تمرين يجب إتباع الخطوات التالية:

التحليل الحضري لأحدث ما توصلت إليه التكنولوجيا والوضع الحضري الحالي؛

التخطيط الحضري.

مخططات مبدئية.

المخططات الهيكلية.

خطة إعادة التهيئة.

كما سيتم تناول العديد من القضايا المتعلقة بإدارة المدينة في هذه المشاريع

1- تقنيات التحليل والمسح الحضري.

2- التمويل.

3- المواصفات والإطار القانوني.

#### طريقة التقييم:

مستمر 100%.

#### المراجع البليو غرافية:

يحددها فريق التدريس.

السداسي 4	
الوحدة التعليمية	وحدة تعليمية اساسية
المادة	التعمير العملياتي
المعامل	3
الرصيد	6

### أهداف التعليم

تعد مدينة اليوم إلى حد كبير إرثاً من عمليات التخطيط الحضري والممارسات الاجتماعية المكانية والتحولات المادية بسبب الظواهر الديموغرافية والمناخية والاجتماعية والتكنولوجية والاقتصادية.

وفي هذا السياق، يجب أن يستفيد الطالب من المعرفة الواسعة بأفكار التحليل والابتكار والتدخل لتحديث الإطار المبني الحالي؛ واستنتاجها في عدة أبعاد:

- القارئ التحليلي في أبعاد واسعة من التراكيب المعمارية والأنسجة الحضرية.
- التعرف بشكل أفضل على الوظائف المتعددة للشكل والأسلوب المعماري (الموئل، المساحة وليس المعدات المبنية...).
- المعرفة التشغيلية لخلفية التفاعل مع أصحاب المصلحة (المنتج الحضري).
- التعلم على نطاق أكثر تحديداً للتقنيات وطرق التحليل - محاكاة المشكلات في الفضاء المعماري والحضري.
- إعداد إجراءات التحضر في مجال التنمية رفيعة المستوى (وجود استراتيجيات التحضر الكبرى، والتوجيهات الفنية والإدارية، والرقابة العملية على معايير التحضر على نطاق أوسع)

### المعرفة الأساسية الموصى بها

مفهوم التخطيط الحضري والرسم الفني والتشريعات الحضرية ورسم الخرائط والتضاريس والديموغرافيا.

### محتوى الموضوع:

تتطلب مشكلة التخطيط التشغيلي معرفة موسعة بجميع الظواهر التراكمية للمباني القائمة، مثل: تدهور الإطار المادي، والممارسات الاجتماعية المكانية، والمشاكل الفنية للنقل، والبيئة... إلخ.

يهدف هذا الموضوع إلى الفهم النظري لأدوات العمران العملي، وتعميق مقررات ورشة العمران العملي، ومحتوى هذه المقررات هو كما يلي

1. تاريخ التعمير العملياتي: (أعمال من باريس هوسمان،...)
2. التجديد.
3. إعادة الهيكلة.
4. إعادة التطوير: إعادة التأهيل، التجديد، السكن. تحسين البيئة المعيشية.
5. إعادة التأهيل والترميم والتحسين.
6. إعادة التأهيل
7. إعادة التحويل

أما بالنسبة للأعمال الموجهة، فيجب أن نتذكر أن هذا التدريس هو جزء من هدف منهجي الهدف هو تزويد الطلاب ببعض أدوات التحليل الحضري، من زاوية مكانية، اللازمة لفهم سياق التدخل (الموقع، مخطط المدينة، الطريق...)، من أجل تحديد وفهم خصائصها الحضرية والمعمارية واكتشاف نماذجها وبنيتها الأساسية (الأبعاد والوظائف والتوزيعات والأنظمة البناء والجمالية).

1. تحليل الأخطاء المطبعية المورفولوجية "كأداة" لوصف وتصنيف وقراءة وشرح الفضاء الحضري المرصود، وذلك من أجل:

2. التعرف على معالمها الحضرية والمعمارية واكتشاف نماذجها وهياكلها الأساسية
3. فهم أشكالها الحضرية والتقاط أصولها، مع تسليط الضوء على مفهوم الترابط والعلاقة المتبادلة بين كل هذه المكونات: المساحات المبنية (أي كائن ثلاثي الأبعاد)، والمساحات غير المبنية (سواء كانت ذات مناظر طبيعية أم لا)، والمساحات الشبكية (السطح الخطي، تحت الأرض، الجوي).
4. العناصر التي يجب مراعاتها على مستوى نطاق الدراسة هي:

- الموقع النسبي أو استخدام الأراضي أو استهلاك المساحة (النسب بين مساحة السطح والكثافة،...).
- الموقع: هو الموقع النسبي للمساحات المختلفة فيما بينها وبالتالي فهو تكوين حضري.
- التنظيم والهيكل والتكوين: فهم المبادئ والطرائق التي وجهت تحقيق النموذج المعني.
- حالة الإطار المبني وطرق البناء....
- دراسة الحالة: المثال المدروس يتكون من محيط حضري محدد بشروط خاصة (حي، تقسيم فرعي، منطقة سكنية،...).

**طريقة التقييم: 40% مستمر و60% فحص.**

**المراجع البليوغرافية:** يحددها فريق التدريس.

السداسي 4	
الوحدة التعليمية	وحدة تعليمية اساسية
المادة	الهيدروليك الحضرية
المعامل	2
الرصيد	4

#### أهداف التعليم

تركز هندسة المياه الحضرية على مشكلة تصميم أنظمة توزيع مياه الشرب وتصريف مياه الصرف الصحي ومياه الأمطار في المناطق الحضرية.

يوصي هذا الموضوع بإلقاء نظرة عامة على إدارة المياه الحضرية من حيث أهمية المياه في الأنشطة البشرية وبيئتها. ويسمح ذلك، على وجه الخصوص، بتحديد أبعاد العناصر الرئيسية لأنظمة إمدادات المياه والصرف الصحي في التجمعات.

#### المعرفة الأساسية الموصى بها

علم المناخ، الكيمياء، الرياضيات، الفيزياء، التضاريس.

#### محتوى الموضوع:

##### 1-مقدمة:

مصادر المياه وطبيعتها؛ الدورات الطبيعية والاصطناعية للمياه والمياه الجوفية والمياه السطحية. إمدادات المياه: الاحتياجات والتوقعات والمعايير.

##### 2-التزويد بمياه الشرب

أنظمة الإمداد ومكوناتها (مداخل المياه، ومداخل المياه، والخزانات، وشبكات توزيع المياه) بالإضافة إلى معداتها وطرق حسابها.

##### 3-الصرف الصحي

التخلص من مياه الصرف الصحي: أحجام التصريف؛ المجاري الصحية ومجاري العواصف؛ المعدات وطرق الحساب.

أنواع الشبكات وتصميم وأبعاد بعض أعمال الصرف الصحي الحضرية

منهجية تشخيص شبكة الصرف الصحي الحضرية

##### 4-المنشآت الهيدروليكية

السدود والخزانات

مما تتكون وكيف تعمل جميع أعمالها المساعدة. تصميم خزان ومكدس توازن ومحطة معالجة ومحطة معالجة مياه الصرف الصحي.

##### 5- المضخات ومحطات الضخ

مضخات الطرد المركزي والمحورية والوصلات المختلفة. محطات ضخ مياه الشرب ومياه الصرف الصحي.

##### 6-معالجة المياه

تقييم تأثير المواد المختلفة في الماء والتوصية بتقنيات المعالجة المناسبة.

##### 7-معالجة مياه الصرف الصحي

عمليات معالجة مياه الصرف الصحي في المناطق الحضرية وإزالة الحمأة الناتجة عن هذه العمليات.

#### طريقة التقييم:

40% مستمر و60% فحص.

المراجع الببليوغرافية:

يحددها فريق التدريس.

السداسي 4	
الوحدة التعليمية	وحدة تعليمية منهجية
المادة	الاستشعار عن بعد
المعامل	2
الرصيد	4

#### أهداف التعليم

يهدف هذا الموضوع إلى تزويد الطالب بالأساس اللازم لإعداد الوثائق الخرائطية وفق مجموعة من القواعد؛ -اكتساب القدرة على تجميع وتقديم عمل ما بأشكال مختلفة (خريطة، صورة فوتوغرافية، معالجة إحصائية، تحليل، اختيار الوسيلة الرسومية، تخطيط خرائطي، الخ)

#### المعرفة الأساسية الموصى بها

رسم الخرائط، تحليل الفضاء CAO

#### محتوى الموضوع:

قراءة مستندات الخرائط ومقدمة إلى CAO

- 1-التعاريف والمعلومات المطلوب استخلاصها: التضاريس، الخطوط الكنتورية، المدن والمستوطنات البشرية، الشبكات الهيدروغرافية، نظام الإسقاط، الخ.
- 2-التصوير الجوي؛
- 3-صورة الاستشعار عن بعد عبر الأقمار الصناعية؛
- 4-مقدمة عن البطاقة الأوتوماتيكية.

#### طريقة التقييم:

40% مستمر و60% فحص.

#### المراجع البليو جرافية:

يحددها فريق التدريس

السداسي 4	
الوحدة التعليمية	وحدة تعليمية منهجية
المادة	ديموغرافيا
المعامل	2
الرصيد	4

#### أهداف التعليم

يسمح هذا الموضوع باكتساب أساليب وأدوات التحليل في الديموغرافيا، وخاصة تلك المتعلقة بتركيبة السكان وتحركاتهم وتوقعاتهم مع مرور الوقت.

#### المعرفة الأساسية الموصى بها

يجب أن يكون الطالب قد اكتسب معرفة جيدة بالتركيبة السكانية.

#### محتوى الموضوع:

##### 1. مقدمة للتحليل الديموغرافي.

- استخدام الأرقام والمصادر

- مفهوم حركة السكان

##### 2. الاختلافات في عدد السكان

- المعدلات المختلفة: معدل المواليد، الوفيات، الخصوبة

- مفهوم متوسط العمر المتوقع

##### 3. حركات الهجرة

- مقدمة وتعريف المفاهيم: الهجرة النهائية، المتناوبة، المؤقتة...

- مفاهيم التنقل بالنسبة لمنطقة ما: الهجرة الإجمالية، توازن الهجرة

- قياس صافي الهجرة: الحركة الطبيعية، احتمالية التتبع، مكان الميلاد

- مؤشرات الكفاءة وإعادة التوزيع وتركيز السكان.

- التفاعلات المكانية: كثافة الهجرة، مؤشر التفضيل

- النماذج المطبقة في دراسة الهجرة.

##### 4. التركيبة السكانية وبنيتها.

- التركيبة الجنسانية، النسبة بين الجنسين

- التكوين حسب العمر

- سكان الحضر والريف

- التركيبة الاجتماعية والمهنية للسكان وقطاعات النشاط الرئيسية.

##### 5- التوقعات الديموغرافية.

- حسب الجنس والعمر

- مؤشرات الوفيات المحتملة أو تتبع العمر

- حساب عدد الناجين بدون الهجرة أو قبلها

- احتمالات الولادة حسب عمر الأم

- المنظور العمري والجنساني في الفضاء.

#### طريقة التقييم:

40% مستمر و60% فحص.

#### المراجع البليوغرافية:

يتم تحديدها من قبل فريق التدريس



السداسي 4	
الوحدة التعليمية	وحدة تعليمية منهجية
المادة	الرسم بمساعدة الحاسوب
المعامل	1
الرصيد	1

#### أهداف التعليم

الهدف الرئيسي من هذا الموضوع هو تعليم الطلاب كيفية إتقان الأدوات والضوابط الأساسية اللازمة لإنشاء رسومات احترافية ثنائية الأبعاد، من خلال تعلم الوظائف الأساسية لبرنامج الرسم.

#### المعرفة الأساسية الموصى بها

- بدء ثقافة رقمية
- إتقان الأدوات التي تسهل إنتاج الأجزاء الرسومية للمشروع.
- توفير إمكانيات للتلاعبات المختلفة في ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد، مما يتيح الوصول إلى فحوصات سريعة لاختيارات التصميم.

#### محتوى الموضوع:

##### 1-التصور:

- أوامر "التكبير" لعرض الرسم.
- الأمر "بان".

##### 2-العمل مع الطبقات:

- وصف وفوائد الطبقات "الطبقات".
- إنشاء وإدارة الطبقات
- إدارة خصائص الكائن

##### 3-تلبيس:

- الفتحات والمنحدرات.
- الاقتراس.
- النص.
- الجداول.

##### 4-المراجع الخارجية.

##### 4-معلومات عن الرسم:

- معلومات حول كائن "قائمة".
- المسافة بين نقطتين "المسافة".
- حساب المساحة "المساحة".

##### 5-الكتل:

- ما هي الكتلة؟
- إنشاء كتلة.
- إدخال كتلة.

##### 6-الطباعة وإخراج الصفحة

- إخراج الصفحة والطباعة بواسطة المعالج

#### طريقة التقييم:

مستمر 100. %

#### المراجع الببليوغرافية:

يحددها فريق التدريس

السداسي 4	
الوحدة التعليمية	وحدة تعليمية افقية
المادة	علم المناخ
المعامل	2
الرصيد	2

#### أهداف التعليم

يقترح موضوع علم المناخ دراسة حالات الغلاف الجوي كمكونات حاسمة في التنمية الحضرية. جوانب البيئة الحضرية: تشكل درجة الحرارة وهطول الأمطار والتغيرات المكانية والزمانية في المخاطر المناخية أحد العناصر المتوسطة في إدارة المدن.

#### المعرفة الأساسية الموصى بها

يجب أن يكون لدى الطالب المعرفة الأساسية بالفيزياء والأرصاد الجوية وجغرافيا المناخ والمعرفة الإحصائية

#### محتوى الموضوع:

##### 1- مفهوم التبادل الحراري والتوزيع العام لدرجة الحرارة

- إيقاع الفصول
- التوزيع العام لدرجات حرارة السطح
- موازين الطاقة وموازن الإشعاع

##### 2- المياه الجوية

- البنية المشبعة لبخار الماء
- هياكل الأكل
- آلية هطول الأمطار

##### 3- توازن الماء في الغلاف الجوي

- التبخر والنتح في الموازنات الحرارية
- المياه القابلة للتسريب

##### 4- تصنيف هطول الأمطار

- المطر الجبلي
- أمطار الإعصار
- المطر الحراري

##### 5- وسائل تقييم هطول الأمطار

- شبكة قياس الأمطار للقياس والاستغلال
- استخدام البيانات المناخية في المشاريع الحضرية

طريقة التقييم: 40% مستمر و60% فحص.

المراجع الببليوغرافية: يحددها فريق التدريس

السداسي 4	
الوحدة التعليمية	وحدة تعليمية استكشافية
المادة	الايكولوجيا الحضرية
المعامل	1
الرصيد	1

#### أهداف التعليم

تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية حول موضوعات البيئة الحضرية وتطبيقاتها في الدراسات الحضرية. رفع مستوى الوعي بالقضايا البيئية الحضرية.

#### المعرفة الأساسية الموصى بها

التهئية والكيمياء والطرق و مختلف الشبكات

#### محتوى الموضوع:

المواضيع التي يتم تناولها هي:

- 1- مقدمة عامة عن البيئة، البيئة الحضرية، التلوث، المخاطر، التنوع البيولوجي الحضري، الطاقات المتجددة، التنمية المستدامة، الخ.
- 2- المدينة وتحدياتها.
- 3- مكونات المشهد الحضري.
- 4- البيئة الحضرية: مكوناتها وجوانبها وقضاياها البيئية؛
- 5- التأثيرات:
- 6- التلوث والإزعاج الحضري: الجانب والطبيعة والمصدر والمخاطر الرئيسية؛
- 7- التنمية الحضرية المستدامة:
  - أهدافها ومؤشراتها الرئيسية ومبادئها والجهات الفاعلة والتقنيات وما إلى ذلك؛
  - أدوات الهندسة البيئية والإيكولوجية؛
  - النهج البيئي في التخطيط والتصميم الحضري.
- 8- الجودة البيئية للأحياء والمباني:
  - جودة بيئية عالية (HQE)؛
  - الأداء البيئي (المؤشرات، الإجراءات، التجميع)؛
  - الصيانة وإعادة التأهيل البيئي؛
  - المنطقة البيئية: مكونات ومبادئ التنمية.
- 9- إدارة النفايات:
  - 1- النفايات الحضرية الصلبة
  - 2- تصنيف النفايات الصلبة.
  - 3- أنواع وكميات النفايات الصلبة
  - 4- جمع النفايات الصلبة ونقلها
  - 5- التفريغ المتحكم فيه
    - معلومات عامة عن مدافن النفايات الخاضعة للرقابة
    - التخطيط واختيار الموقع
    - المنشآت الثابتة لمدافن النفايات الخاضعة للرقابة
    - جمع المياه والتخلص منها
    - جمع غاز مدافن النفايات
    - استغلال
    - الإدارة والرقابة
    - التطبيق العملي: موقع وتخطيط وتشغيل مكب النفايات
    - \* الجوانب الإدارية
    - \* الجوانب الفنية

- الجوانب التشغيلية
- استغلال الموقع
- إعادة تطوير مواقع التخلص من النفايات

## 5- معالجة النفايات الصلبة الحضرية

### 6- الإطار التنظيمي للنفايات

#### 1- تعريف النفايات

#### 2- النصوص المتعلقة بالنفايات

##### 1-2- اللوائح المعمول بها

##### 1-1-2- النصوص الإطارية للنفايات

##### 2-1-2- لوائح محددة

##### 2-2- الالتزامات المتعلقة بتوليد النفايات

##### 1-2-2- الالتزام بضمان التخلص السليم

##### 2-2-2- واجب الإبلاغ

##### 2-3- الالتزامات الناشئة عن التحويلات

##### 2-4- الالتزام بالتخلص من النفايات

##### 1-4-2- مكب النفايات

##### 2-4-2- الحرق

##### 3- معالجة ضريبة النفايات

#### ب- إدارة النفايات السائلة الحضرية

### 1- معلومات عامة عن مياه الصرف الصحي

#### مياه الصرف

#### مصادر مياه الصرف الصحي

#### تكوين مياه الصرف الصحي

#### كميات مياه الصرف الصحي

#### الأثر البيئي لمياه الصرف الصحي

### 2- معالجة مياه الصرف الصحي

#### تحديد درجة العلاج

#### اختيار موقع محطة المعالجة

#### اختيار طرق العلاج

#### عمليات المعالجة

### 3- إعادة استخدام مياه الصرف الصحي

#### - قيمة مياه الصرف الصحي

#### - شرط إعادة استخدام مياه الصرف الصحي

#### - مناطق إعادة استخدام مياه الصرف الصحي

### طريقة التقييم:

100% امتحان.

### المراجع الببليوغرافية:

يحددها فريق التدريس

السداسي 5	
الوحدة التعليمية	وحدة تعليمية اساسية
المادة	ورشة عمل 05 : أدوات التعمير في الجزائر
المعامل	4
الرصيد	8

### أهداف التعليم

إتقان أدوات التعمير: POS و PDAU

### المعرفة الأساسية الموصى بها

- مبادئ التمثيل الرسومي ورسم الخرائط.
- أداة حاسوبية (جداول بيانات ورسم...)
- مفاهيم حول الممارسات المكانية والبيئة الحضرية وغيرها.
- مبادئ التمثيل الرسومي ورسم الخرائط.
- أداة حاسوبية (جداول بيانات ورسم...)
- مفاهيم حول الممارسات المكانية والبيئة الحضرية وغيرها.
- مفاهيم التنظيم والتشريع.

### محتوى الموضوع:

تم تنظيم ورشة العمل هذه على النحو التالي:

- 1- التحليل.
- 2- القياس الكمي والبرمجة.
- 3- التخطيط.
- 4- اللائحة .
- 5- التدخل

### طريقة التقييم:

مستمر 100. %

### المراجع الببليوغرافية:

يحددها فريق التدريس.

السداسي 5	
الوحدة التعليمية	وحدة تعليمية اساسية
المادة	تسيير المدن
المعامل	2
الرصيد	4

#### أهداف التعليم

من الضروري لطلاب تسيير المدن أن يفهموا المدينة وبنيتها ومرافقها وخدماتها.

#### المعرفة الأساسية الموصى بها

يجب أن يكون الطالب قد اكتسب معرفة جيدة بأساليب التخطيط و تسيير الخدمات العمومية.

#### محتوى الموضوع:

- نبذة تاريخية.
- التسيير الاقليمي
- التسيير الاداري.
- تسيير السكن.
- تسيير التجهيزات.
- التدقيق الحضري.

#### طريقة التقييم: 40%

مستمر و60% امتحان.

#### المراجع الببليوغرافية:

يحددها فريق التدريس.

السداسي 5	
الوحدة التعليمية	وحدة تعليمية اساسية
المادة	حركة المرور الحضرية
المعامل	3
الرصيد	6

### أهداف التعليم

الهدف من هذه الدورة هو اكتساب المعرفة بمفاهيم وقضايا التنقل بالإضافة إلى إتقان التفاعلات بين أنظمة النقل والتنمية الإقليمية

المعرفة الأساسية الموصى بها  
التحليل الحضري، التضاريس، الرياضيات، البيئة الحضرية.

### محتوى الموضوع:

- 1- عموميات النقل الحضري  
-التعاريف  
- أهمية النقل في الحياة الحضرية  
- النقل والمجتمعات الحضرية (اعتبارات تاريخية)

### 2-النقل الحضري في المدينة

- التنقل في المدينة  
أسباب التنقل  
تصنيف تدفقات المرور  
حركة المرور المحلية (داخل الحي)؛  
حركة المرور الكثيفة (الدائرة المهنية)؛  
حركة المرور الاقتصادية؛  
سياحي (ترفيه) مروري؛  
التنقل الجماعي (الأحداث الشعبية والرياضية).

### 3- وسائل حركة المرور

### 4- أنواع النقل الحضري

#### - نقل الأشخاص

- نقل البضائع

- نقل المعلومات

- دراسة الأمثلة.

### 5-دراسات حول النقل الحضري

- الدراسات الجغرافية؛  
-التوزيع الجغرافي للتنقلات؛  
-رسم مسارات الشوارع والأشكال الحضرية؛  
-تخصيص الأراضي والنقل الحضري؛  
-دراسات التخطيطية؛  
-تحديد الطلب الإجمالي على التنقل في المدينة؛  
-اختيار وسيلة النقل؛  
-أنواع القرارات في النقل الحضري؛  
-الدراسات الفنية: هندسة النقل والمرور؛

### 6-تحليل اشكالية النقل الحضري

#### أ-الجوانب الاقتصادية والمالية

- تكلفة المساحة (استهلاك المساحة)
- مرافق المرور الحضرية
- من الطريق السريع

#### - تكلفة الاستثمار

- دراسة وإنشاء معدات وأعمال الطرق الحضرية
- صيانة الطرق والمركبات
- الإدارات المختلفة

#### - التسعير:

- موقف سيارات
- المواصلات العامة
- حركة مرور السيارات.
- دراسة حالة

#### د-الجوانب التشريعية وصنع القرار

- سياسة النقل والمدينة
- اللائحة؛
- إدارة النقل؛
- الضرائب

#### ج-الجانب البيئي

- السلامة المرورية
- الأثر البيئي للسيارات

#### 7- دراسة (اقتراح) مشروع النزوح

هذه خطة النقل والمرور، والتي تتضمن الخطوات التالية:

دراسة تنقل سكان الحضر والتوزيع الجغرافي لحركاتهم (الأصل والمقصد)

تحديد أسباب التنقل

دراسات حول اختيار وسائل النقل

اختيار الشبكة المستقبلية

تسيير الشبكة

التحليل الاقتصادي (الفعالية من حيث التكلفة) والبيئي للشبكات الجديدة المقترحة.

طريقة التقييم: 40% مستمر و60% فحص.

المراجع الببليوغرافية: يحددها فريق التدريس.



السداسي 5	
الوحدة التعليمية	وحدة تعليمية منهجية
المادة	منهجية البحث
المعامل	1
الرصيد	1

### أهداف التعليم

طرق وعمليات البحث المؤدية إلى صياغة القضايا، وافترض الافتراضات، وتنظيم وكتابة الأطروحة.

### المعرفة الأساسية الموصى بها

تمتع بعقل تحليلي جيد للتوليف.

### محتوى الموضوع:

ومن المقرر أن يقوم الطالب المندمج في فريق البحث بإعداد مشروع. يعرض هذا المشروع موضوع المذكرة والمشكلة والسجل الوثائقي والإطار النظري ومنهجية البحث. ويتعلق المشروع الذي صاغه الطالب بأهمية اختيار الموضوع وفقا لسؤال يتعلق بالجوانب الأساسية للمشروع الحضري من حيث الأشكال والمقاييس والجهات الفاعلة. خلال الفصل الدراسي الرابع، تم عقد لقاءات مرافقة دورية بين الطلبة والمعلمين لاستكمال أطروحة البحث، بعد الحصول على المقررات التالية:

### 1- المناهج العلمية

نوعية

كمية

-الطرق النموذجية:

-الأساليب التجريبية.

-طرق التحقق.

-الأساليب التاريخية.

### 2- تقنيات ووسائل البحث

-أخذ العينات .

-الملاحظة العلمية.

-الاستبيان.

-المقابلة .

-التجريب .

-المقارنة.

-أمثلة (دراسات حالة)

### 3- المواصلات الكتابية (الكتابة الإدارية)

- أشكال المواصلات الكتابية:

-التقرير.

-المحاضر.

-التقرير.

-الرسالة.

-الملاحظة.

-المطبوعة.

- تمارين تطبيقية لكل شكل.

### 4- الأطروحة والتقرير

-اختيار موضوع البحث

-اشكالية البحث

-فرضيات البحث

-جمع البيانات واستخدام التقنيات المختلفة؛

-التحليل والتفسير (إعداد البيانات وتنسيقها ونقلها).

-الصياغة النهائية وتنسيق الموجز.

- خصائص كتابة الموجز (أو الملخص):
- تطوير الخطبة؛
- اختيار الأسلوب
- الموضوعية
- البساطة؛
- الوضوح؛
- الدقة.

**طريقة التقييم:**

**100% امتحان.**

**المراجع الببليوغرافية:**

يحددها فريق التدريس

السداسي 5	
وحدة تعليمية	وحدة تعليمية منهجية
المادة	نظم المعلومات الجغرافية
المعامل	2
الرصيد	4

أهداف التعليم  
تهدف هذه الدورة إلى تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية التي تسمح له بترجمة بياناته الخرائطية باستخدام برامج خاصة بمجال رسم الخرائط

المعرفة الأساسية الموصى بها  
يجب أن يكون لدى الطالب خلفية جيدة في مجال الكمبيوتر.

محتوى الموضوع:  
البرامج الموصى بها MapInfo أو Arcgis:

#### 1- أساسيات MapInfo أو Arcgis

مفهوم الجدول.  
مفهوم قواعد البيانات.  
قواعد البيانات الجغرافية.  
واجهة لـ MapInfo أو Arcgis  
أشرطة الأدوات.  
النوافذ مثبتة.  
النوافذ العائمة.

#### 2- تنظيم الطبقات

ترتيب كومة الطبقات.  
ترتيب خصائص الطبقات.  
3- إنشاء/ تحرير البيانات الرسومية

حذف كائن.  
إنشاء كائن.  
طبقة الرسم.  
تعديل هندسة الرسم.

#### 4- استخدام الرموز

رموز السطح  
رموز النقاط  
الرموز الخطية

#### 5- التخطيط

6- مثال على التحليل المكاني.

طريقة التقييم: 100% امتحان.

المراجع الببليوغرافية:  
يحددها فريق التدريس.

السداسي 5	
الوحدة التعليمية	وحدة تعليمية منهجية
المادة	الاحطار الحضرية
المعامل	2
الرصيد	4

#### أهداف التعليم

الاستجابة للظواهر والمخاطر الطبيعية التي قد تؤثر على بيئتها الحضرية، وكذلك تدابير الوقاية من هذه المخاطر وإدارتها.

#### المعرفة الأساسية الموصى بها

الجيومورفولوجيا، علم المناخ، الاستشعار عن بعد، الجيولوجيا، الهياكل الهندسية، ميكانيكا التربة

#### محتوى الموضوع:

##### مقدمة

##### المنهجية العامة لتحليل المخاطر.

- الاخطار الطبيعية المرتبطة بالظواهر الجوية.
- الاخطار الطبيعية والظواهر الجوية
- الاخطار الطبيعية وتقلبات المناخ
- الاخطار الطبيعية المرتبطة بتدهور الأراضي.

##### التصحر

- تآكل
- الاخطار الطبيعية المرتبطة بالظواهر الجوية
- الاخطار الطبيعية والظواهر الجوية
- الاخطار الطبيعية وتقلبات المناخ
- الاخطار الهيدرولوجية

##### فيضانات

- التدفق الطيني والاستغلال المفرط لطبقات المياه الجوفية
- الاخطار الجيوديناميكية
- الاخطار الزلزالية

##### البراكين

- الحركة أو الانهيارات الأرضية
- تموج
- الانهيارات الجليدية

##### اخطار الكارست

- المخاطر الطبيعية الساحلية
- التآكل الساحلي
- حماية مرافق الموانئ

##### التفاعلات الجوية/البحرية

- تسرب المياه المالحة
- تأثير تغير المناخ
- أشجار المانغروف
- تسونامي

##### مخاطر المرور في المناطق الحضرية

- تأثير السلامة المرورية في المناطق الحضرية
- تدابير الوقاية والإدارة

- التوسع الحضري في المناطق المعرضة للخطر
- المناطق الزلزالية
- المناطق المعرضة للفيضانات
- المناطق المعرضة للرياح

#### استخدام البيانات في صنع القرار واختيار السياسات

- الحد من مخاطر الحدوث و/أو الآثار (الوقاية/التخفيف)
- الأخذ بعين الاعتبار تصورات المجتمعات المعنية والإعلام والتوعية والتنقيف
- الإنذار المبكر (شكل المعلومات ووسائل نقلها والقدرة على الاستجابة)

#### مخطط الطوارئ وتسيير الأزمات

- تسيير الوضعية ما بعد الأزمات.
- المخاطر الرئيسية: التحليل والوقاية والإدارة
- دعم القرار: طرق التحليل متعددة المعايير
- ورشة عمل: دراسات الحالة والسيناريوهات

#### طريقة التقييم:

40% مستمر و60% امتحان.

#### المراجع الببليوغرافية:

يحددها فريق التدريس.

السداسي 5	
الوحدة التعليمية	وحدة تعليمية أفقية
المادة	المساحات الخضراء
المعامل	2
الرصيد	2

#### أهداف التعليم

- التعرف على المساحات الخضراء وأثرها على البيئة وخاصة الحضرية؛
- فهم المعايير المختلفة اللازمة لتطوير وتصميم وتنفيذ المساحات الخضراء؛
- تحليل وتشخيص حالة المساحات الخضراء في البيئات الحضرية؛
- تحديد احتياجات سكان المناطق الحضرية للمساحات الخضراء.

#### المعرفة الأساسية الموصى بها

رسم الخرائط والتضاريس والرسم الفني

#### محتوى الموضوع:

تتمحور الدورات في هذا الموضوع حول النقاط التالية:

##### 1- مقدمة عامة

- تاريخ المساحات الخضراء
- دور المساحات الخضراء

##### 2-أنواع المساحات الخضراء

- التصنيف حسب الموقع
- التصنيف حسب الاستخدام والمستخدم

##### 3-تصميم المساحات الخضراء

- العوامل المؤثرة على تصميم المساحات الخضراء
- طرق التصميم
  - -لتصميم العادي
  - -تصميم طبيعي
  - -وجهة النظر المشتركة
  - -التصميم المعاصر
- عناصر تصميم وتنظيم المساحات الخضراء
- أساسيات تصميم وتخطيط المساحات الخضراء
- تنظيم الألوان
- مبادئ تصميم المناظر الطبيعية

##### 4-معايير وتدابير الزراعة الحضرية

- تحديد الاستخدام
- معرفة البيئة البيئية

##### 5-مراحل الزراعة في المدن

##### 6-المشاتل

- تعريف المشتلة
- الغرض من المشاتل
- أنواع المشاتل المختلفة
- الشروط العامة لزراعة المشاتل

- الخطوات التنفيذية لزراعة المشاتل
- المعدات الأساسية للمشاتل
- الوسائط والمخاليط الملائمة لتكاثر النباتات ونموها في المشاتل
- العمليات الزراعية التي تتم في المشاتل
- طرق إكثار النباتات المستخدمة في المشاتل
- معوقات زراعة المشاتل

## 7-تسيير وصيانة المساحات الخضراء

- إتسيير
- صيانة

**طريقة التقييم:**  
40% مستمر و60% فحص.

**المراجع البليوغرافية:**  
يحددها فريق التدريس.

السداسي 5	
وحدة تعليمية	وحدة تعليمية استكشافية
المادة	خرجة ميدانية
المعامل	1
الرصيد	1

#### أهداف التعليم

إن شعبة تسيير التقنيات الحضرية هي تخصص يفهم ويمارس في الميدان. ولهذا السبب تمثل المدينة (بسكرة، سطيف، باتنة، أو قسنطينة، وغيرها) دراسة حالة ذات خصوصية مثالية من حيث المشروع الحضري، وكذلك بالنسبة للمخطط الحضري والهندسة المعمارية.

لذا فإن العمل على أرض الواقع يتمشى مع هدف ورشة 5 والتعمير العملياتي وتسيير المدن. يتمتع الطالب بإمكانية رؤية وتحليل أداء وتسيير المدينة من خلال أي مكون من مكونات النظام الحضري في مساحة حقيقية.

#### المعرفة الأساسية الموصى بها

التعمير و تسيير المدينة.

#### محتوى الموضوع:

##### التحقق الوضعية الحالية للمجال:

- طوبوغرافيا
- هيكل الطريق
- الشبكات
- ارتفاعات
- النسيج الحضري: التركيب ، تصنيف الاشكال و التوسع على اطراف المدينة .
- التحليل الوصفي للأحياء: المباني والمساحات الخضراء ومناطق لعب الأطفال والبيئة.
- اختيار المشاريع وفقا لمخططات شغل الارض.
- اختيار المواقع وفقاً لإرشادات المخطط التوجيهي للتهيئة و التعمير

#### طريقة التقييم:

مستمر بنسبة 100% في إعداد التقرير.

#### المراجع الببليوغرافية:

يحددها فريق التدريس.



السادسي 6	
الوحدة التعليمية	وحدة تعليمية اساسية
المادة	ورشة العمل 06 : مذكرة التخرج
المعامل	9
الرصيد	18

### أهداف التعليم

إن تقديم المشروع النهائي سيسمح للطالب بتسليط الضوء على المعرفة النظرية والعملية التي اكتسبها خلال تكوينه في الليسانس، ولكن أيضاً أن يتمتع بروح التحليل والتوليف والعمل الجماعي والتواصل مع الشركاء.

### المعرفة الأساسية الموصى بها

- معرفة التقنيات الحضرية والتصميم الحضري؛
- إتقان مبادئ التحليل الحضري والإسقاط الحضري؛

### محتوى الموضوع:

### إعداد مشروع الدراسة النهائية:

#### إنشاء مشروع حضري:

- أ- تطوير مشروع التخطيط والتصميم والحساب دمج الطرق و مختلف الشبكات في حالة ارض شاغرة. مثل تهيئة تخصيص او مخطط شغل الارض، او غيرها...
- ب- إما دراسة مشكلة حضرية ملموسة، في حالة موقع المهيئ أو المبني. مثال على عملية التعمير التنظيمي والعملياتي (التحسين الحضري، إعادة التأهيل، إعادة الهيكلة، إلخ)، مع التركيز في هذه الحالة على الشبكات والتقنيات الحضرية.

**طريقة التقييم:** مستمر بنسبة 100% مع تقييم الأطروحة النهائية.

**المراجع الببليوغرافية:** يحددها فريق التدريس.

السداسي 6	
الوحدة التعليمية	وحدة تعليمية منهجية
المادة	ادارة المشاريع
المعامل	4
الرصيد	9

### أهداف التعليم

مقدمة في إدارة المشاريع .

### المعرفة الأساسية الموصى بها

الاقتصاد الحضري، إدارة المدن، التشريعات الحضرية، الحوكمة.

### محتوى الموضوع:

#### 1- أدوار وتنوع المؤسسات

1-1- تنوع طبيعة شركة البناء

1-2- تنوع أدوار شركة BTP

1-3- عناصر محددة. وحدات الإنتاج

1-4- المقاول العام والمقاولين من الباطن

1-5- مؤسسة متكاملة متعددة الأغراض

1-6- حجم الأعمال. الشركات الصغيرة والمتوسطة. الوكالات. الشركات التابعة

1-7- الشركات العالمية

#### 2- خدمات الشركة وتنظيمها

2-1- الخدمات العملية

2-2- الخدمات الوظيفية

#### 3- تسيير الشركة

3-1- الموارد البشرية

3-2- البحث عن الأعمال

3-3- إدارة العقود

3-4- توقعات التشغيل

3-5- المحاسبة

3-6- الخدمة المالية

3-7- المساعدة القانونية

3-8- أدوات المعلوماتية

#### 4- إدارة الشركة

4-1- اختيار وإدارة المديرين

4-2- الدافع. حافز

4-3- قواعد التفويض

4-4- التوجيه التقني

4-5- رقابة التسيير

4-6- الاستثمارات

4-7- استراتيجيات ومشاريع الأعمال

4-8- التواصل

#### 5- الوكالات

5-1- أنواع الوكالات

5-2- درجات الاستقلال والمساءلة

5-3- التنظيم والإدارة

5-4- مزايا وعيوب الوكالات

## 5-6-الوكالة في شركة الطرق

### 6. الخدمات العمومية

- 1-6- تاريخ المرافق العمومية الحضرية
- 6.2 طرق التسيير
- 6.3 التسيير بالقرب
- 6.4 مخططات دليل الخدمات العامة
- 6.5 مخطط تسيير المساحات الخضراء: التحليل والنقد ووجهات النظر
- 6.6 مخطط تسيير النقل العام: التحليل والنقد ووجهات النظر
- 6.7 مخطط تسيير النفايات: التحليل والنقد ووجهات النظر
- 6.8 مخطط تسيير VRD: التحليل والنقد ووجهات النظر
- 6.9 تنظيم الخدمات العمومية المحلية في الشبكات
- 6.10 الحكومة الإلكترونية

طريقة التقييم: 40% مستمر و60% امتحان.

المراجع الببليوغرافية: يحددها فريق التدريس

السداسي 6	
الوحدة التعليمية	وحدة تعليمية أفقية
المادة	الصفقات العمومية
المعامل	2
الرصيد	2

### أهداف التعليم

الهدف الرئيسي هو جعل الطلاب يفهمون مفاهيم ومحتوى الصفقات العمومية بموجب القانون الجزائري.

### المعرفة الأساسية الموصى بها

الاقتصاد الحضري، التشريعات الحضرية، التخطيط الحضري.

### محتوى الموضوع:

#### 1-الشركاء:

- اصحاب المشاريع
- اصحاب الاشغال
- المقاول
- أصحاب المصلحة الآخرين (المقاولين من الباطن)

#### 2-موضوع و اسعار الصفقات:

- فئات الصفقات
- قوائم أسعار الوحدات

#### 3-إجراءات الاختيار:

- قواعد الإشهار
- انماط الاختيار

#### 4-أشكال الخاصة للصفقات:

#### 5-الوثائق التعاقدية:

- الوثائق المكونة
- الوثائق اللاحقة (التعديلات، الخ...)
- أمر الخدمة

#### 6- الضمانات:

- الضامن
- الحجز الأمني
- شروط الاسترداد أو الإفراج

#### 7- شروط الدفع:

- تحديد الكميات
- البيان الشهري. الدفعات المقدمة والسلف
- العد النهائي والعد الإجمالي

#### 8-التغييرات أثناء التنفيذ:

- تحديث الأسعار
- التباين في الكتلة
- التغير في أهمية أنواع الأعمال المختلفة

#### **9-التاريخ والاستقبال:**

- المهلة الزمنية والعقوبات والمكافآت
- استلام العمل
- فترة الضمان

#### **10-المرونة:**

- حالات الإنهاء المختلفة.

**طريقة التقييم: 40% مستمر و60% امتحان.**

**المراجع الببليوغرافية: يحددها فريق التدريس.**

السداسي 6	
الوحدة التعليمية	وحدة تعليمية استكشافية
المادة	اداب و اخلاق
المعمل	1
الرصيد	1

#### أهداف التعليم

مساعدة الطالب على التعرف على كافة المبادئ والقواعد الأخلاقية التي تدير وتوجه كافة الأنشطة وتحدد الواجبات المطلوبة من المهنيين في أداء نشاطهم. والهدف من ذلك هو إعلام وتوعية الطلاب بمخاطر الفساد وتشجيعهم على المساهمة في مكافحته.

المعرفة الأساسية الموصى بها  
التشريعات والتنظيمات الحضرية

#### محتوى الموضوع:

##### أ- الأخلاق

- 1- التعاريف
- 2- القواعد
- 3- السلوك المهني
- 4- أمثلة على قواعد الأخلاق
- 5- حماية البيانات الشخصية وتقنيات المعلومات والاتصالات الجديدة
- 6- المهن من حيث الأخلاق والقضايا المجتمعية

##### ب- الفساد

- 1- التعاريف
- 2- أنواع الفساد
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- مكافحة الفساد من قبل المنظمات المحلية والدولية
- 7- طرق العلاج ووسائل مكافحة ظاهرة الفساد
- 8- نماذج من تجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

طريقة التقييم: 100% امتحان.

المراجع الببليوغرافية: يحددها فريق التدريس.